

6. Шутак І. Юридична техніка підзаконної правотворчості. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Юридичні науки». 2021. № 1 (29). С. 81-87.

УДК 378:334.012.64

Собко Марія

Здобувачка вищої освіти факультету економіки, бізнесу та міжнародних відносин

Університету митної справи та фінансів, м. Дніпро

Науковий керівник: Ільченко Вікторія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва та економіки підприємства,

Університет митної справи та фінансів, м. Дніпро

**ЯКІСНА ВІТЧИЗНЯНА УПРАВЛІНСЬКА ТА БІЗНЕС-ОСВІТА ЯК
ОСНОВА РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА ІННОВАЦІЙ**

Ключові слова: освіта, бізнес, управління, інновації, підприємництво.

У сучасних умовах глобалізації та посилення конкурентних викликів розвиток підприємництва та інновацій є ключовим фактором економічного зростання країни. Зараз Україна перебуває на етапі трансформаційних змін, де особливого значення набуває підготовка нової генерації управлінців і підприємців. Даний процес ускладнюється під впливом війни, зокрема через руйнування закладів освіти, відтік молоді та кваліфікованих кадрів, вимушеного переривання навчання. До проблем сучасної бізнес-освіти в Україні також можна віднести недостатнє фінансування освітньої сфери, подекуди застарілу систему освіти, яка не встигає за технологічними змінами. У таких умовах онлайн-навчання стає ключовим інструментом для швидкої адаптації до професійних змін та перекваліфікації.

Все це перешкоджає розвитку економічного потенціалу країни. Тому дуже важливо акцентувати увагу на цій галузі, бо вітчизняна бізнес-освіта виконує стратегічну функцію у розвитку майбутнього нашої держави – формує

лідерів, здатних реалізовувати інноваційні рішення та забезпечувати конкурентоспроможність національної економіки.

Якісна підготовка кадрів відповідно до міжнародних стандартів відіграє важливу роль у формуванні підприємницької культури, розвитку інноваційної діяльності та посиленні інтеграції України у світовий економічний простір. Для цього ми маємо дуже гарний потенціал.

Сучасна вітчизняна бізнес-освіта орієнтована на поєднання теоретичних знань із практичними навичками. Освітня галузь у цьому секторі представлена не лише державними вищими навчальними закладами, але і приватними вітчизняними та міжнародними бізнес-школами [1]. Програми університетів та бізнес-шкіл акцентують увагу на таких напрямках:

- розвиток підприємницького мислення та здатності до креативного пошуку;
- формування навичок стратегічного та інноваційного управління;
- підготовка до роботи в умовах невизначеності та високої конкуренції;
- оволодіння цифровими технологіями, що є основою сучасного підприємництва.

Крім того, зараз також робиться акцент короткострокових курсах, що дозволяє швидко опанувати нові професії або вдосконалити вміння. Зростає попит на поєднання [технічних навичок](#) (штучний інтелект, аналіз даних) та soft skills, таких як креативність, аналітичне мислення, стресостійкість та гнучкість.

Дослідження показують, що ефективність бізнес-освіти безпосередньо впливає на рівень розвитку малого та середнього бізнесу, а також сприяє зростанню інноваційної активності [2]. У результаті формуються передумови для створення нових робочих місць, розвитку стартапів і активне залучення інвестицій.

Важливою тенденцією останніх років є інтеграція вітчизняної системи бізнес-освіти у міжнародний простір через програми подвійних дипломів, стажування та участь у міжнародних грантових проектах. Все це сприяє

підвищенню якості освіти, опануванню сучасних практичних навичок, набуттю різноманітних soft-skills, та формуванню конкурентоспроможних кадрів.

Вітчизняна управлінська та бізнес-освіта є важливим чинником економічного розвитку України, саме тому дуже важливо розвивати її відповідно до сучасних світових тенденцій [3]. Вона не лише забезпечує формування професійних компетентностей майбутніх підприємців та управлінців, а і сприяє розвитку інновацій, що є запорукою модернізації нашої економіки. Підвищення якості освітніх програм, їх практична спрямованість, залучення новітніх методів та інтеграція у міжнародний простір мають бути основними пріоритетами для подальшого розвитку освітньої галузі нашої держави.

Список використаних джерел

1. Гавкалова Н. Л. Управлінська освіта та інноваційний розвиток: монографія. Харків: ХНЕУ, 2020. 212 с.
2. Кузьмін О. Є. Бізнес-освіта в Україні: сучасні тенденції та перспективи розвитку. Економіка і управління. 2021. №3. С. 45–52.
3. Швиданенко Г. О. Бізнес-освіта як чинник інноваційного розвитку національної економіки. Вісник КНЕУ. 2019. №1. С. 33–39.

УДК 351:174

Топчій Анастасія

Здобувачка вищої освіти факультету економіки, менеджменту та психології
Державного торговельно-економічного університету

Науковий керівник: Динник І. П., кандидат наук з державного управління,
доцент кафедри публічного управління та адміністрування

**ЕТИЧНА СКЛАДОВА ОСВІТИ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ:
СУЧАСНІ ТРЕНДИ**