

підвищенню якості освіти, опануванню сучасних практичних навичок, набуттю різноманітних soft-skills, та формуванню конкурентоспроможних кадрів.

Вітчизняна управлінська та бізнес-освіта є важливим чинником економічного розвитку України, саме тому дуже важливо розвивати її відповідно до сучасних світових тенденцій [3]. Вона не лише забезпечує формування професійних компетентностей майбутніх підприємців та управлінців, а і сприяє розвитку інновацій, що є запорукою модернізації нашої економіки. Підвищення якості освітніх програм, їх практична спрямованість, залучення новітніх методів та інтеграція у міжнародний простір мають бути основними пріоритетами для подальшого розвитку освітньої галузі нашої держави.

### **Список використаних джерел**

1. Гавкалова Н. Л. Управлінська освіта та інноваційний розвиток: монографія. Харків: ХНЕУ, 2020. 212 с.
2. Кузьмін О. Є. Бізнес-освіта в Україні: сучасні тенденції та перспективи розвитку. Економіка і управління. 2021. №3. С. 45–52.
3. Швиданенко Г. О. Бізнес-освіта як чинник інноваційного розвитку національної економіки. Вісник КНЕУ. 2019. №1. С. 33–39.

**УДК 351:174**

### **Топчій Анастасія**

Здобувачка вищої освіти факультету економіки, менеджменту та психології  
Державного торговельно-економічного університету

**Науковий керівник:** Динник І. П., кандидат наук з державного управління,  
доцент кафедри публічного управління та адміністрування

**ЕТИЧНА СКЛАДОВА ОСВІТИ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ:  
СУЧАСНІ ТРЕНДИ**

*Ключові слова: освіта, публічні службовці, етика.*

Суспільство сьогодні уважно спостерігає за роботою державних органів і очікують від них відкритості та чесності. Якщо посадова особа думає лише про власну вигоду, довіра до неї й до влади загалом швидко зникає. Тому етика в публічній службі – це не другорядна річ, а основа успішного управління, бо населення хоче бачити при владі не тільки хороших фахівців, а й мудрих лідерів, які здатні приймати чесні й відповідальні рішення.

У наш час етична освіта для держслужбовців має таке ж значення, як знання законів чи управлінських процесів. Вона допомагає уникати корупції, діяти прозоро і будувати довірливі стосунки з громадянами [1]. Сучасні методи навчання роблять цей процес практичним і цікавим – від тренінгів та аналізу реальних ситуацій до міжнародних програм обміну.

Сучасна система освіти державних службовців включає в себе декілька напрямів. Насамперед це кодекси та стандарти, які визначають правила поведінки і допомагають орієнтуватися у складних ситуаціях. Наприклад, у Канаді діє Кодекс цінностей та етики державної служби, де чітко визначені обов'язки службовців. У документі закріплені п'ять головних цінностей: повага до демократії, повага до людей, доброчесність, раціональне використання ресурсів та прагнення до високих результатів [2].

Ще один важливий напрям є спеціальні курси і тренінги. У Великій Британії такі навчання є обов'язковими для нових працівників державного сектору. Вони включають аналіз реальних ситуацій та розгляд можливих наслідків, після прийняття певного рішення в даній ситуації [2].

Використання цифрових технологій також поступова набуває поширення. Наприклад, в Естонії для державних службовців створено онлайн-платформи та симуляційні програми, які дозволяють тренуватися у вирішенні етичних проблем без ризику. Це підвищує практичні навички та розвиває вміння швидко ухвалювати правильні рішення.

Окрім цього, у багатьох країнах діє система менторства і коучингу. Коли досвідчені службовці навчають молодших колег не тільки професійним умінням, а й етичним цінностям. Професіонали допомагають новачкам розібратися в складних випадках і діяти відповідно до принципів доброчесності.

Сучасний державний службовець має вміти критично мислити, приймати етичні рішення, бути прозорим і підзвітним, протистояти корупції, дружелюбно спілкуватися з громадянами та колегами. Саме тому багато країн уже мають власні програми етичної освіти державних службовців. Вони включають міжнародний обмін досвідом, інтерактивні методи навчання, моніторинг ефективності, сертифікацію працівників. Усі ці методи вже довели свою ефективність.

На завершення хочемо зазначити, що етична освіта – це основа формування відповідальної державної служби. Вона створює культуру чесності та підзвітності, розвиває компетентність і допомагає протистояти корупції. А сучасні підходи – формують нового службовця, який здатен діяти справедливо й ефективно в умовах сьогодення.

### Список використаних джерел

1. Про державну службу : Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text>
2. Government of Canada. *Values and Ethics Code for the Public Sector*. URL: <https://www.tbs-sct.canada.ca/pol/doc-eng.aspx?id=25049>.

**УДК 005.95:352/.354.075(100:477)**

**Фаєр Артем**

Здобувач вищої освіти факультету права, публічного управління і менеджменту