

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Непша О. В., Проценко А. А.

Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького

Анотація. В статті порушене питання значення використання сучасних інформаційних технологій в підготовці конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичної культури і спорту.

Вступ. У сучасному світі одним з найбільш необхідних умов для успішного навчання молодого покоління і подальшої продуктивної професійної діяльності, є застосування інновацій. В умовах прогресивних перетворень в суспільстві, інновації – це вектор, спрямований на всі сфери життєдіяльності, в тому числі на освіту, спорт і фізичну культуру. В системі підготовки майбутнього професіонала в соціумі, зростає потреба в кваліфікованих фахівцях, що володіють багатим арсеналом засобів і методів інформатизації. Затребуваного і конкурентоздатного фахівця з фізичної культури і спорту неможливо уявити без хороших знань в області комп'ютерної, відео- та аудіо-техніки.

Мета дослідження: провести теоретичний аналіз значення інформатизації вищої професійної освіти в підготовці конкурентоспроможних фахівців в галузі фізичної культури і спорту.

Завдання дослідження: теоретично обґрунтувати використання сучасних інформаційних технологій в підготовці конкурентоспроможних фахівців в галузі фізичної культури і спорту.

Методи дослідження: теоретичний аналіз наукової та методичної літератури, а також аналізу педагогічного досвіду з досліджуваної проблеми.

Результати дослідження та їх обговорення. Українська педагогічна наука має чималий доробок науково-методичних праць, присвячений використанню інформаційних технологій у навчальному процесі, зокрема: проблеми використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі розглядались у роботах Г. Гайдучка, П. Сікорського, С. Гончаренка, О. Кабардіна; застосовування інформаційно-комунікаційних технологій у галузі фізичної культури і спорту досліджували В. Вишневецька, С. Єрмаков, Л. Іващенко, Є. Карабанов, С. Канішевський, О. Котова, Ю. Човнюк, В. Крамських, Н. Наумова, І. Огірко, Е. Пирогова, Н. Страшко, Р. Раєвський, О. Тимошенко, О. Скалій, Л. Сущенко, В. Шандригось, О. Шинкарук.

Сьогодні використання нових інформаційних технологій істотно зростає, тому і інформатизація як важлива рушійна сила в області спорту і фізкультурної освіти цілком логічно

зрозуміле явище. Фахівцям з фізичної культури і спорту для вільної орієнтації в величезних інформаційних потоках, дуже важливо вміти використовувати потрібну інформацію за допомогою комп'ютерів і інших засобів інформаційних технологій [1].

Провідними напрямками у використанні інформаційних технологій в спорті і фізичній культурі є підготовка студентів вишів факультетів фізичного виховання в умовах інформаційного суспільства з метою підвищення навчально-виховного рівня і тренувального процесу, і для успішного здійснення соціального замовлення на фахівців в цій області. Без включення інформаційної компоненти в процес викладання, сьогодні неможливо уявити роботу викладачів закладу вищої освіти. Завдяки доступу до мереж телекомунікацій викладачі мають можливість не тільки підвищувати свої професійні компетенції, а й також мають унікальну можливість спілкування зі своїми колегами по всьому світу і для професійного спілкування з метою підвищення своєї кваліфікації, і для обміну досвідом, і також для можливості ведення спільної наукової і навчально-методичної роботи та ін. [2,8].

Сучасні інформаційні технології дозволяють викладачам вишу посилювати інтелектуальні можливості студентів, підвищувати якість навчання, включаючи в процес навчання індивідуалізацію, і якісно змінювати організаційні форми, методи і зміст навчання з фізичної культури. Це сприяє підвищенню пізнавальної активності студентів і формуванню інтересу до досліджуваного ними матеріалу. Використання інформаційних технологій звільняють викладачів від викладу тієї частини навчального матеріалу, яку студентам можна дати на самостійне опрацювання у вигляді різноманітних видів самостійної діяльності. Викладач орієнтує студентів на розвиток їх інтелектуального потенціалу, направляє на експериментально-дослідницьку діяльність, і на формування умінь самостійно здобувати знання, допомагає їм здійснювати інформаційно-навчальну і пізнавальну діяльність [2,3]. В даному аспекті важливим слід вважати можливість використання інформаційних технологій в форматі принципів діагностики, тестування і контролю знань студентів. Це в свою чергу, дає додаткові можливості для проектування навчального середовища, для того, щоб підтримати і направити розвиток особистості студента, розкрити межі творчого пошуку і організації спільної роботи викладача і студентів для розробки і відповідного вибору найкращих варіантів навчальних програм, де за результатами показників, викладач видасть відповідні нові завдання і рекомендації [5].

На сучасному ринку праці молодому фахівцеві необхідна постійна робота над підвищенням своєї кваліфікації, йти в ногу з часом, оновлювати професійні знання. До такого пошуку готові лише ті фахівці, які вміють отримувати важливу і нову інформацію, творчо відносяться до своєї професійної діяльності, і здатні ефективно використовувати здобуту інформацію в своїй діяльності [7].

Слушною є думка О.В. Тимошенко та Ж.Г. Дьоміної, про те, що у сфері фізкультурної освіти інформатизація може бути спрямована на досягнення таких пріоритетних цілей, як підготовка майбутніх фахівців в галузі фізичної культури і спорту для подальшої гідної професійної діяльності в сучасних умовах інформатизації нашого суспільства, і використання платформи комунікаційних та інформаційних технологій з метою підвищення рівня підготовленості фахівців за допомогою вдосконалення технології навчання. На сьогоднішній день у багатьох вишах країни відбувається оптимізація навчального процесу з фізичного виховання. Застосовуються автоматизовані системи обробки інформації, і спеціальні програми, за допомогою яких можливо планувати і відповідно, здійснювати контроль за психофізичним станом учнів, за їх фізичною підготовленістю, а також і за їх руховою активністю. За останні роки можливості використання сучасних інформаційних технологій в навчанні студентів і професійної діяльності молодих фахівців знаходять нові масштаби і дуже великі: від організації дистанційного навчання, створення баз даних та їх використання, до інтелектуальної форми педагогічного процесу і моделювання комп'ютерних змагань [6]. Все це створює ідеальні умови для цілісної реалізації потреби в підготовці і фахівців в галузі спорту і фізичної культури, і спортсменів, так як використання цих інформаційних технологій дозволяє більш ефективно і якісно підходити до вирішення цих завдань. У зв'язку з цим, в умовах модернізації освіти, завдання по формуванню конкурентоспроможного випускника не можуть бути досягнуті без опори на інноваційні та інформаційно-комунікаційні технології.

Висновки. Отже, значне місце у вимогах до професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту займає наявність відповідних знань і умінь по використанню сучасних інформаційних технологій. Тому, особливу значимість і актуальність набуває необхідність інформатизації професійної освіти як обов'язкової умови нової якості професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Список використаної літератури

1. Денисова Л. В. Сучасні тенденції використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній підготовці майбутніх магістрів фізичної культури і спорту. *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова*. 2017. Вип. 3 (87). С. 152.156.
2. Вишневецька В., Юхно Ю., Сергієнко К. Система інформатичних компетентностей як важливий чинник формування конкурентоспроможного фахівця з фізичного виховання і спорту. *Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії*: Матеріали I Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 19 квітня 2018 р.). К.: НУФВСУ, 2018. С.112-114.

3. Карабанов Є.О., Непша О.В. Інформаційно-комунікаційні технології в підготовці майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту / Збірник статей, тез і доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія здоров'я – здоровий спосіб життя – здорова нація». Херсон: ДВНЗ «ХДАУ». 2018. С. 110-113.
4. Котова О.В., Сем'янов О.В. Професійна підготовка фахівців з фізичної культури із використанням інформаційних технологій. *Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Бердянськ: БДПУ, 2018. С. 297-299.
5. Сущенко А.В. Інформаційно-комунікаційні технології і засоби навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту. Вісник Запорізького національного університету: *Фізичне виховання та спорт: збірник наукових праць* № 1(7). Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 104-111
6. Тимошенко О.В., Дьоміна Ж.Г. Інформатизація процесу підготовки майбутніх фахівців у галузі фізичного виховання та спорту. *Сучасні біомеханічні та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті*: Матеріали V Всеукраїнської електронної конференції. К.: НУФВСУ, 2017. С. 108-110.
7. Шинкарук О.А., Денисова Л.В., Харченко Л.А. Інформаційні технології як фактор освітніх перетворень в закладах вищої освіти з фізичної культури і спорту. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2018. № 1. С. 90-94. DOI: <https://doi.org/10.32652/tmfvs.2018.1.90-94>
8. Filenko L., Ashanin V., Basenko O., Petrenko Y., Poltorarska G., Tserkovna O., Kalmykova Y., Kalmykov S., Petrenko Y. Teaching and learning informatization at the universities of physical culture. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. № 17(4). P. 2454-2461.

ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ТРЕНЕРА В АКРОБАТИЧНОМУ РОК-Н-РОЛІ

Романова К.В.

Національний університет фізичного виховання і спорту України

Анотація. Більшість авторів певною мірою висвітлюють проблему спортивної підготовки, розробки програм тренування на різних етапах. Поряд з цим недостатньо висвітлено психолого-педагогічні проблеми, пов'язані з підготовкою та організацією управління навчально-тренувальним процесом спортсменів з акробатичного рок-н-ролу.

Професія тренера популярна і відіграє важливу роль для країни: виховання здорової нації, сильних та мотивованих людей. Успішна управлінська діяльність тренера стає запорукою