

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов
Кафедра англійської
філології

ДИПЛОМНА РОБОТА

**на тему: Формування у майбутніх учителів компетентності в
англійському діалогічному мовленні на засадах проблемних
ситуацій**

Студентки 2 курсу групи
МСО Галузі знань 01
Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і
література) (англійська, німецька)

Костюк Тетяни Олександрівни

Використання чужих ідей,
результатів і текстів мають
посилання на відповідне джерело

Науковий керівник: Глазунова Т. В.,
кандидат педагогічних наук, доцент

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Розширена шкала

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS

Голова комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії _____
(підпис)(ініціали, прізвище)

(підпис)(ініціали, прізвище)

(підпис)(ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2018 рік

ПЛАН

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УСНОМУ МОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	8
1.1. Поняття компетентності в сучасному педагогічному дискурсі.....	8
1.2. Іншомовна компетентність як передумова професійного розвитку майбутнього викладача.....	17
1.3. Формування компетентності в діалогічному мовленні на засадах проблемних ситуацій.....	23
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ I.....	30
РОЗДІЛ II. МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПРОБЛЕМНИХ СИТУАЦІЙ.....	32
2.1. Комплекс вправ для формування у майбутніх вчителів компетентності в англійському діалогічному мовленні	32
2.2. Перевірка ефективності методики формування іншомовної компетентності	59
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ II.....	65
ВИСНОВКИ.....	67
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	70

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Алхазішвілі А.А. Основы овладения устной иностранной речью / А.А. Алхазішвілі. – Москва : Просвещение, 1988. – 128 с.
2. Андриенко А.С. Развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности студентов технического вуза (на основе кредитно-модульной технологии обучения): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. Ростов н/Д. - 2007. – 282 с.
3. Антіпова Н. П. Сутність поняття "компетентнісний підхід" в науково-педагогічній літературі / Н. П. Антіпова. // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України : Серія: Педагогіка. Психологія. Філософія. – 2014. – С. 28–32.
4. Артеменко О. В. Особливості підготовки майбутнього вчителя-філолога в сучасних психолого-педагогічних дослідженнях / О. В. Артеменко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школі. – 2011. – Вип.16. – С. 16–24.
5. Архипова Г.С. Формирование иноязычной компетентности будущего специалиста / Г.С. Архипова: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 .- Чита.: РГБ ОД, 2006. – С. 12-13
6. Бідюк Н. М. Комунікативна компетентність майбутнього вчителя філолога: зміст і структура / Н. М. Бідюк // Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. праць. – Київ–Львів : ЛДУ БЖД, 2012. – Вип. 3. – Ч. 2. – С. 158–161.
7. Будас Ю. О. Створення психологічно сприятливої атмосфери для формування професійної іншомовної компетентності / Ю. О. Будас. // Вісник Житомирського державного університету. – 2015. – №3. – С. 41–46
8. Варданян Ю. В. Становление и развитие профессиональной компетентности педагога и психолога / под науч. ред. В. А. Сластенина. : М. - 1998. – 180 с.

9. Вердіна С. В. Секрети педагогічної майстерності. Уроки для вчителя / С. В. Вердіна, А. Г. Панченко – Х. : Основа, 2008. – 111 с.
10. Вища освіта України і Болонський процес: навчальний посібник / за ред. В.Г. Кременя, авт. колектив: М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш та ін. – К. : МОН, 2014. – 288 с.
11. Вікторова Л. В. Характеристика основних критеріїв та показників сформованості комунікативної компетентності іноземних студентів / Л.В. Вікторова // Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис. Тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. – 2009. – С. 381-388.
12. Волкова Н. П. Теоретичні та методологічні засади підготовки майбутніх учителів до професійно-педагогічної комунікації : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Н. П. Волкова. – Луганськ, 2006. – 44 с.
13. Вольфовська Т. О. Комунікативна компетентність молоді як одна з передумов досягнення життєвої мети / Т.О. Вольфовська // Шлях освіти. – 2001. – № 3. – С. 13–16.
14. Гез Н. История зарубежной методики преподавания иностранных языков / Гез Н., Фролова Г. — М., : Академия, 2008. — 256 с.
15. Гендина Н. И. Информационная культура личности: диагностика, технология формирования / Гендина Н. И., Колкова Н. И., Скипор И. Л. : Учебно-методическое пособие. Ч.1. – Кемерово: КемГАКИ, 1999. – 146 с.
16. Дахин А.Н. Образовательная компетентность: от существующего знания к возникающей инновационной культуре / А.Н.Дахин // Школьные технологии. — 2006. — № 5. — С. 35–44.
17. Емельянов Ю. Н. Активное социально-психологическое обучение / Ю. Н. Емельянов. – Л. : ЛГУ, 1985. – 168 с.
18. Енциклопедія освіти / Акад.. пед. Наук України; головний ред. В. Г. Кремень. – К.: Хрінком Інтер, 2008. – 1040 с.

19. Жигірь В. І. Особливості професійної компетентності менеджерів освіти / В. І. Жигірь // Молодь і ринок. – 2011. – №5. – С. 64–69.
20. Завініченко Н. Б. Особливості розвитку комунікативної компетентності майбутнього практичного психолога системи освіти: дис. канд. психол. наук: 19.00.07 / Завініченко Н. Б. – Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К., 2003. – 216 с.
21. Запєвалина О. В. К вопросу о компетентности и компетенции в российской педагогике (в контексте медиаобразования) // Юбилейный год. Кафедра педагогики ИГЛУ: история и современность. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. лингв. ун-та, 2008. - С.105–111
22. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. – 2003. – №5. - С. 34-42.
23. Изория Н. М. Формирование иноязычной компетентности будущих специалистов сферы туризма в вузах культуры и искусств: автореф. дис. на соискание уч. степени канд. пед. наук: спец. 13.00.08 "Теория и методика профессионального образования" / Н. М. Изория. – М., 2008. – 24 с.
24. Китайгородская Г. А. Система интенсивного краткосрочного обучения иностранным языкам: Дис. ... докт. пед. наук. – М., 1987. – 428 с.
25. Краевский В.В. Предметное и общепредметное в образовательных стандартах / В.В. Краевский, А.В. Хуторской // Педагогика. – 2003. – №9. – С.3-10.
26. Кремень В.Г. Вища освіта і наука – пріоритетні сфери розвитку суспільства у ХХІ столітті // Вища школа. -2002. - № 4-5. - С. 3-33.
27. Лобанова Н.Н. Профессионально-педагогическая компетентность преподавателей системы повышения квалификации и переподготовки специалистов как условие совершенствования их образования / Н.Н.Лобанова // Психолого-педагогическая компетентность преподавателей системы подготовки повышения квалификации: проблемы, поиски, опыт. — СПб., 1992. — С. 12–19.

28. Лозова В.І. Формування педагогічної компетентності викладачів вищих навчальних закладів. Педагогічна підготовка викладачів вищих навчальних закладів: матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. – Х.: ОВС, 2002. – 167 с.
29. Маркова А.К. Психология профессионализма / А.К. Маркова. – М., 1996. – 308 с.
30. Маркова А. К. Психологические критерии и ступени профессиональности учителя // Педагогика. – 1995. – № 6. – С. 24-27.
31. Мартинова Р. Ю. Цілісна загальнодидактична модель змісту навчання іноземних мов : дис. ... доктора пед. наук : 13.00.09 / Мартинова Раїса Юріївна. – К., 2007. – 454 с.
32. Мельниченко Г. В. Педагогічні засади модульної технології навчання у формуванні професійної компетентності майбутніх учителів англійської мови і літератури : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Г. В. Мельниченко. – Одеса, 2004. – 21 с.
33. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах у структурно-логічних схемах і таблицях : [навч. посібник] / [С. Ю. Ніколаєва, С. В. Гапонова, Е. Г. Арванітопуло та ін.]. – К. : Ленвіт, 2004. – 208 с.
34. Методика преподавания иностранных языков : общий курс [учеб. пособие] / отв. ред. А. Н. Шамов. – М. : АСТ : АСТ МОСКВА : Восток – Запад, 2008. – 253 с.
35. Метьюлкіна О. М. Етапи формування іншомовної компетенції у діалогічному мовленні студентів-митників / О. М. Метьюлкіна. // ВІСНИК НТУУ —КІП. Філософія. Психологія. Педагогіка.. – 2010. – №2. – С. 163–166.
36. Омельчук С. Формування мовленнєво-комунікативних умінь у процесі вивчення синтаксису/Сергій Омельчук // Дивослово. – 2006. – № 9. – С. 2 – 5.

37. Павлик О. Компетентнісно-орієнтований підхід до навчання в контексті неперервної мовної освіти: суть, проблеми та перспективи / Олена Павлик. // Рідна школа. – 2010. – №7. – С. 66–69.

38. Павленко О. Формування комунікативної компетенції фахівців митної служби в системі неперервної професійної освіти : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : спец. 13.00.04 “Теорія і методика професійної освіти” / О. О. Павленко. – К., 2005. – 43 с.

39. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – М.: Просвещение, 1991. – 223 с.

40. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация / Дж. Равен. – М. : «Когито-Центр», 2002. – 396 с.

41. Раєвський В. Предметное и общепредметное в образовательных стандартах / В. Раєвський, А. Хуторський // Педагогіка. — 2003. — № 3. — С. 3—10.

42. Склярєнко Н. К. Обучение речевой деятельности на английском языке в школе : пособие для учителей / Склярєнко Н. К., Онищенко Е. И., Захарова С. Л. – К. : Радянська школа, 1988. – 150 с.

43. Склярєнко Н. К. Сучасні вимоги до вправ для формування іншомовних мовленнєвих навичок і вмінь // Іноземні мови. – КДЛУ: Ленвіт, 1999. – № 3. – С. 3-7.

44. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам : базовый курс: [пособие для студентов пед. вузов и учителей] / Е.Н. Соловова. – М.: Астрель, 2008. – 238 с.

45. Тенищева В. Ф. Интегративно-контекстная модель формирования профессиональной компетенции автореф. дис. на соискание уч. степени д. пед. наук : 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» / В. Ф. Тенищева. – М., 2008. – 44 с.

46. Холодная М.А. Психология интеллекта. Парадоксы исследования. – СПб.: Питер, 2002. – 272 с.

47. Хомский Н. Язык и мышление / Н. Хомский – М. : Рус. яз., 1972. – 123 с.
48. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования // Ученик в общеобразовательной школе. – М.: ИОСО РАО, 2002. – С.135 - 157.
49. Черниш В. В. Контроль рівня сформованості компетенції у діалогічному мовленні / В. В. Черниш // Іноземні мови. – 2012. - № 1. – С. 9 – 16.
50. Черниш В. В. Навчання іншомовного діалогічного мовлення в аспекті компетентнісного підходу / В. В. Черниш // Іноземні мови. - 2012. - № 4. - С. 11-27.
51. Черниш В. В. Організація та проведення рольових ігор на уроках з іноземної мови / В. В. Черниш // Іноземні мови. – 2010. - № 4. – С. 7 – 15.
52. Насиханова А.З. Иноязычная компетенция как компонент профессиональной подготовки специалиста в процессе обучения в вузе / А.З. Насиханова. – Режим доступа: <http://lingvomaster.ru/files/354.pdf>.
53. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2012 року/Указ Президента України №344/2013 від 25.06.13 року. – Режим доступа: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.
54. Радионова Н. Ф. Компетентностный подход в педагогическом образовании / Н. Ф. Радионова, А. П. Тряпицына / Вестник Омского государственного педагогического университета : электронный научный журнал. – 2006. – Режим доступа : <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-75.pdf>
55. Семенюк Н. В. Поняття професійної компетентності у сучасному науковому дискурсі / Н. В. Семенюк // Нова парадигма. - 2013. - Вип. 116. - С. 29-37. - Режим доступа: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nopa_2013_116_6.
56. Сергієнко Н. Ф. Компетентнісний підхід як засіб розвитку професійної майстерності сучасного вчителя / Н. Ф. Сергієнко – Режим доступа до ресурсу: <http://tme.umo.edu.ua/docs/2/09sertpm.pdf>.

57. Степашкина Л.Ю. Развитие общих учебных умений и навыков как ключевой образовательной компетенции / Л.Ю.Степашкина. — Интернет-журнал «Эйдос». — Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2005/0910-11.htm>.

58. Тришина С. В. Информационная компетентность специалиста в системе дополнительного профессионального образования // Интернет-журнал «Эйдос». 2004. URL: <http://www.eidos.ru/journal/2004/0622-09.htm>

59. Яскевич О. В. Поняття компетентності в сучасному педагогічному дискурсі / О. В. Яскевич. // Науковий вісник Донбасу. - 2010. - № 1. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd_2010_1_2.

60.Canale M. From Communicative Competence to Communicative Language Pedagogy // Richards J., Schmidt R., (eds.) Language and Communication. – London: Longman, 1983. – P. 2-27.

61.Canale M. Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing. // M. Canale, M. Swain., 1980. – 47 p.

62.Dellar H. Outcomes Intermediate.// H. Dellar, A. Walkley, 2010. – 176 p.

63.The Bologna Declaration on the European space for Higher education an explanation. Bologna, 1999.

64.Littlewood W. Communicative Language Teaching: an Introduction.// Cambridge: Cambridge University Press, 1981. – 108 p.

65.Richards J. C. Approaches and Methods in Language Teaching.// Richards J.C., Rodgers Th.//Cambridge: Cambridge University Press, 2001. – 420 p.

