

Аспекти організації роботи студентського наукового гуртка

Анотація. Розглянуто деякі аспекти організації роботи студентського наукового гуртка при кафедрі технологічної та професійної освіти декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

Ключові слова: студентський науковий гурток, засоби малої механізації, міні-навантажувач, науково-дослідна робота.

Abstract. Some aspects of the organization of work of the student scientific group at the Department of Technological and Professional Education of Decorative Arts of the Khmelnytsky National University.

Keywords: student scientific circle, means of small mechanization, mini-loader, research work.

Постановка наукової проблеми. Сучасний стан науки, сучасний темп розвитку інноваційних технологій стимулюють до постійного оновлення своїх знань не тільки професорів і доцентів, а й здобувачів вищої освіти. Тому існує об'єктивна необхідність застосування додаткових занять, впровадження нових, цікавих методик, які наближують здобувача освіти до реальнішої професійної діяльності та допомагають йому сформувати і розвивати професійно-творче мислення. Одним із головних напрямів формування якісного рівня освіти є залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи. Науково-дослідна робота – це комплекс заходів наукового, методичного, організаційного характеру, що забезпечує навчання здобувачів освіти навичок наукових досліджень відповідно до обраної спеціальності. Першою та традиційною формою організації наукової студентської роботи є студентські наукові гуртки [2].

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Метою роботи гуртка є створення умов для максимально ефективного, цілісного розвитку особистості, удосконалення вмінь і навичок, отриманих на заняттях, підвищення майстерності і розвиток творчих здібностей студентів [1, с. 111]. Напрацювання в цьому напрямку свідчать, що для формування багатого внутрішнього світу здобувачів освіти потрібно обирати такі заходи залучення їх до активної діяльності, які сприяють подоланню перешкод і знаходженню оптимального шляху виконання поставленої мети.

Мета і завдання статті – окреслення головних аспектів роботи студентського наукового гуртка, акцентування на значущості таких об'єднань у закладах вищої освіти України.

Виклад основного матеріалу. Студентський науковий гурток при кафедрі становить невеликий колектив, який об'єднаний розробленням певної наукової проблеми відповідно до затверджених тематичних планів роботи кафедри. Науковий гурток згуртовує здобувачів вищої освіти, ентузіастів, діяльність яких спрямована на вдосконалення вивченого теоретичного матеріалу, набуття нових знань і практичних навичок, а також вивчення принципів і методів ведення наукової роботи; пояснення процесів і явищ, встановлення взаємозв'язків та відношень, експериментальне й теоретичне обґрунтування виявлених фактів і закономірностей [4]. Кожний здобувач освіти у гуртку виконує самостійне завдання наукового керівника, яке полягає, насамперед, у самостійному творчому дослідженні.

Метою роботи студентського наукового гуртка при кафедрі технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету є:

- розроблення технічних засобів малої механізації;
- набуття навичок у роботі з електроінструментами та обладнанням у галузі металообробки;
- сприяння в підвищенні рівня наукової підготовки здобувачів освіти.

Всю основну роботу гуртка скординовує його керівник – куратор. Робота гуртка відбувається у вільний від занять час.

У 2023-2024 н.р. студенти наукового гуртка обрали для роботи перспективну тему – проектування та виготовлення повнопривідного міні-навантажувача. У роботі гуртка беруть участь здобувачі освітньої програми «Професійна освіта. Транспорт». Керівник гуртка – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету Бохонько Євген Олександрович.

Як складові агрегатів для майбутнього проекту використовуються такі:

1. Двигун «Weima 188 Fbe».
2. Коробка перемикання передач мотоцикла «Мт Дніпро».
3. Коробка перемикання передач «ВАЗ» 2101.
4. Два мости ведучих коліс від автомобілів сімейства «ВАЗ».
5. Переломний вузол власної розробки.
6. Деталі гідравліки (насос, розподільник).

Розроблення міні-навантажувача відбувається на основі аналізу уже створених проєктів, які є цікавими у технічному плані. На рис. 1 представлений міні-навантажувач «MultiOne» 5.3.



Рис. 1. Міні-навантажувач «MultiOne» 5.3

У гуртку здобувачі освіти також навчаються працювати руками, створюючи власні вироби (рис. 2).



Рис. 2. Студенти під час роботи гуртка

Висновки. Студентський науковий гурток є необхідною ланкою для становлення і розвитку майбутнього фахівця. Цілеспрямовано займаючись у науковому гуртку, здобувачі вищої освіти отримують можливість суттєво підвищити свою професійну майстерність, рівень теоретичної та науково-практичної підготовки. Участь у роботі предметного гуртка сприяє підвищенню якості навчання, закріпленню, розширенню і вдосконаленню набутих знань і навичок. Робота в студентському науковому гуртку оптимізує процес навчання здобувачів освіти, мотивує до поглибленого вивчення обраної діяльності та сприяє проведенню дослідницької роботи протягом всього професійного життя. Під час роботи у студентському науковому гуртку здобувачі вищої освіти розвивають лідерські та командні якості, навчаються працювати разом на результат.

Список використаних джерел:

1. Антонюк М.С. Психологічні особливості формування у студентів умінь і навичок самостійної роботи. *Сучасні педагогічні технології у вищій школі: науково-метод. зб. К., 1995.*
2. Жураківська О.Я. Навчально-дослідна робота студентів як засіб підвищення ефективності навчального процесу у вищих медичних закладах України. *Галицький лікарський вісник.* 2015. Т. 22, № 1. С. 106-107.