

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ УСНОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ В ЗНЗ ..8	
1.1 Психологічні особливості усного монологічного мовлення.....	8
1.2. Лінгвістичні особливості усного монологічного мовлення.....	14
1.3. Вікові та психологічні особливості учнів старшого шкільного віку.....	21
1.4. Особливості навчання усного монологічного мовлення учнів старших класів в ЗНЗ.....	28
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1	34
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ УМІНЬ УСНОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ КЕЙСОВОЇ МЕТОДИКИ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ В ЗНЗ	36
2.1. Доцільність використання кейсової методики у процесі навчання усного монологічного мовлення.....	45
2.2 Критерії відбору текстів для навчання з використанням кейсової методики.....	54
2.3 Алгоритм поетапного розвитку умінь усного монологічного мовлення з використанням кейсової методики.....	69
2.4 Експериментальна перевірка запропонованого алгоритму розвитку умінь усного монологічного мовлення з використанням кейс-методу учнів старших класів в ЗНЗ	70
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2	72
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	73
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	75
ДОДАТКИ	80

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Арбекова Т.И. Лексикология английского языка (Практический курс): Уч. Пособие - Москва: Высшая школа, 1977 – с.240.
2. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. - М., 1959 – с.350.
3. Беляев Б.В. Очерки по психологии обучения иностранным языкам. М.: Учпедгиз, 1959 – с.180.
4. Биркун Л. Робота з англomовним художнім текстом в 9 класі школи з поглибленим вивченням іноземних мов: „Іноземні мови" №4 — Київ: Ленвіт, 2005 - с.12-16.
5. Вдовіна Т.О. Модель навчання майбутніх учителів іноземної мови чигання художніх текстів в аспекті міжкультурного спілкування: „Іноземні мови" №4 — К: Ленвіт, 2004 - с. 34-37.
6. Гез Н.І., Ляховицький М.В., Миролубов А.А., Фоломкина С.К., Шатилов С.Ф. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник — М: Высшая школа, 1982 – с.264.
7. Данилевська-Бабій Г .Я. Врахування індивідуальних особливостей учнів у процесі навчання іноземної мови: “Іноземні мови №1” - К: Ленвіт, 2001 - с.15.
8. Дубасенюк О.А., Антонова О.Є. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя засобами інноваційних освітніх технологій: Збірник наукових праць студентів та аспірантів, випуск 2 — Ж: ЖДУ, 2005 – с.232.
9. Дубасенюк О.А., Калініна Л.В., Антонова О.Є. Актуальні проблеми професійно-педагогічної освіти та стратегії розвитку : Збірник наукових праць учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції “Тенденції розвитку професійно-педагогічної освіти в Україні і за кордоном” — Ж: ЖДУ, 2006 – с.220.
10. Дубасенюк О.А., Іванченко А.В. Практикум з педагогіки: Навчальний посібник —Ж: ЖДУ, 2003 – с.409.
11. Єрмоленко Л.П, Комунікативний підхід навчання англійської мови в школі: “Іноземні мови №3” - К: Ленвіт, 2002 – с.11-12.
12. Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. - М.: Наука, 1982 – с.123.
13. Забродський М.М. Вікова психологія: Навчальний посібник К: МАУП, 1998 – с.258.

14. Зарічанська Н.В. Використання інтерактивних технологій в професійній підготовці майбутніх викладачів іноземних мов/
[/http://93.183.203.244:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1776/Zarichanska_ya02.pdf?sequence=1](http://93.183.203.244:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1776/Zarichanska_ya02.pdf?sequence=1).-2017 - с.2-6
15. Зимняя И.Я. Психология обучения иностранным языкам в школе — М: Просвещение, 1991 — с.190.
16. Зимняя И.Я. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке: Пособие, М.: Просвещение, 1978 — с.160.
17. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В., Березенська Л.І. Професійно-методична підготовка вчителя іноземних мов у педагогічному університеті: Навчальний посібник — К: Педагогічна думка, 2000 — с.158.
18. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В., Малигіна М.П. Навчаємо спілкування. Коментарі до нової програми з англійської мови для загальноосвітніх шкіл — Longman, 2002 — с.33.
19. Калініна Л.В., Антонова О.Є. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя засобами інноваційних освітніх технологій: Збірник наукових праць студентів та аспірантів, випуск 3 — Ж: ЖДУ, 2006 — с.232.
20. Карп'юк О.Д. Welcome to English Study: Підручник з англійської мови для 10 класу шкіл із поглибленим вивченням англійської мови, гімназій, ліцеїв, коледжів - Тернопіль: Видавництво Карп'юка, 2002 — с.208.
21. Карп'юк О.Д. Welcome to English Study: Підручник з англійської мови для 10 класу шкіл із поглибленим вивченням англійської мови, гімназій, ліцеїв, коледжів - Тернопіль: Видавництво Карп'юка, 2000 — с.188.
22. Карп'юк О.Д. Welcome to English Study: Підручник з англійської мови для 11 класу шкіл із поглибленим вивченням англійської мови, гімназій, ліцеїв, коледжів - Тернопіль: Видавництво Карп'юка, 2002 — с.192.
23. Колкова М.К., Смирнова А.Н., Трубицына О.И. Методики обучения иностранным языкам в средней школе: Пособие для учителей, аспирантов и студентов - Санкт-Петербург: КАРО, 2005 — с.209.
24. Костюк Г.С. Вікова психологія — Київ: Радянська школа, 1976 — с.279.
25. Крутецкий В.А. Психология обучения и воспитания школьников: Книга для учителей и классных руководителей — Москва: Просвещение, 1976 — с.181.
26. Матвейченко В.В, Методика использования художественных текстов в обучении устной спонтанной речи : “Іноземні мови №3” - К: Ленвіт, 1999 — с. 39-45.

27. Миролюбова А.А., Рахманова И.В., Цетлин В.С. Общая методика обучения иностранным языкам в средней школе — Москва: Просвещение, 1967 — с.202.
28. Мисечко О.Є. Методика навчання англійської мови у старшій школі: Посібник-практикум для студентів вищих навчальних закладів — Житомир: Полісся, 2002 — с.256.
29. Мороховский А.Н., Воробьева О.П., Лихошерст Н.И., Тимошенко Э.В. Стилистика английского языка — Киев: Издательство при Киевском государственном университете издательского объединения “Вища школа”, 1984 — с.247.
30. Мороховский А.Н., Воробьева О.П. Практическая стилистика английского языка Киев: Издательство при Киевском государственном университете издательского объединения „Вища школа”, 1978 — с.88.
31. Мостовий М.І. Лексикологія англійської мови. - Харків, 1993 - 255 с.
32. Ніколаєва СЮ. Сучасна технологія навчання іншомовного матеріалу в середніх навчальних закладах : “Іноземні мови”, випуск 2 - Київ: Ленвіт, 1997 — с.96.
33. Ніколаєва С.Ю., Гринюк Г.А., Олійник Т.І. Сучасні технології навчання іншомовного спілкування: “Іноземні мови”, випуск 1 (№3) - Київ: Ленвіт, 1997 — с.96.
34. Ніколаєва СЮ. Організація та забезпечення процесу навчання іноземної мови в середніх навчальних закладах: “Іноземні мови” № 4 - Київ: Ленвіт, 1997 — с.110.
35. Ніколаєва СЮ. Методика навчання іноземних мов в середніх навчальних закладах: Підручник - Київ : Ленвіт, 1997- с.320.
36. Нодельман М.І. Розвиток усного монологічного мовлення учнів на початковому та середньому ступенях навчання французької мови.: “Іноземні мови” № 1 - Київ: Ленвіт, 2000 — с.9-14.
37. Паламар Л. На шляху до знання. Методичні основи формування мовної особистості: “Іноземні мови в навчальних закладах” №1 - Київ: Педагогічна преса, 2003 — с.17-19.
38. Пассов Е.И., Колова Т.Н., Волкова Т.Л. Беседы об уроке иностранного языка. - М.: Просвещение, 1971 — с.147.
39. Петранговська Н.Р. Система вправ для навчання студентів немовних спеціальностей вищих закладів освіти професійно спрямованого монологу-міркування. “Іноземні мови” № 2 - Київ: Ленвіт, 2003 — с.17-23.

39. Петращук О.П. Типи тестових завдань для контролю іншомовного говоріння учнів загальноосвітньої школи. “Іноземні мови” № 1 -Київ: Ленвіт, 1999 – с.15-18.
40. Петрова Т.О. Навчання старшокласників усного підготовленого монологу-переконання з використанням ресурсів Інтернет. “Іноземні мови” № 3 - Київ: Ленвіт, 2006 – с.15-20.
41. Плахотнік В.М. Англійська мова: Підручник для класу середніх шкіл - Київ: Овіта, 1998 – с.208.
42. Плахотнік В.М. Англійська мова : Підручник для VIII класу середніх шкіл - Київ : Освіта, 1998 – с.139.
43. Плахотнік В.М. Англійська мова : Підручник для IX класу середніх шкіл - Київ: Освіта, 1998 – с.200.
44. Сбруєва В.Н. Порівняльна педагогіка, К.: Пед. освіта, 2005 (349с).
45. Скалкин В.Л. Обучение монологическому высказыванию. - К.: Радянська школа, 1983. – с.153.
46. Скалкин В.Л. Основы обучения устной иноязычной речи. - М.: Русс.яз., 1981 – с.248.
47. Скляренко Н.К., Онищенко Е.И., Захарова С.Л. Обучение речевой деятельности на английском языке в школе. - К.: Радянська школа, 1988.
48. Скрипченко О.В., Волинська Л.В. Вікова та педагогічна психологія: Навчальний посібник - Київ: Просвіта, 2001 – с.258.
49. Смирнова О., Голодна С. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів “Англійська мова” 2 - 12 кл. - Київ : Шкільний світ, 2001 – с.66.
50. Сурмин Ю., Сидоренко А., Лобода В., Кеси Меер. Ситуаційний аналіз или анатомія кейс - метода - Киев: Центр Інновацій и Развития, 2002 – с. 228.
51. Хоменко Е.Г., Дембновецька К.В. Навчання монологічного мовлення учнів старшої загальноосвітньої школи на основі автентичних текстів країнознавчого характеру. “Іноземні мови” № 2 - Київ: Ленвіт, 2002 – с.8-17.
52. English №13 - Київ, 2003 – с.13.
53. English №46 - Київ, 2003 – с.13.
54. English №47 - Київ, 2004 – с.31.
55. English №2 - Київ, 2006 – с.43.

56. Grenfell M. Process Reading in Communication Classroom: Language Learning Journal №6, 1992 – с.48.
57. Michael Harris, David Mower, Anna Sukorsynska. Opportunities : Intermediate - Longman, 2000 – с.48.
58. Michael Harris, David Mower , Anna Sukorsynska. Opportunities : Upper - Intermediate Longman, 2002 – с.32.
59. Kalinina L.V., Samoïoukewich I.V., Anderson K. Getting America-Wise through Reading : Навчальний посібник з англійської мови для студентів вищих навчальних закладів - Київ : Педагогічна думка, 2001 – с.175.
60. Roy Kingsbury, Guy Wellman. Longman Advanced English: Coursebook - Longman, 1997 – с.122.
61. Jim Lawley, Helen O'Neill, Tom Bradbury. Fountain : Coursebook 4, Intermediate - Longman, 1997 – с.8.
62. Rayevska N.M. English Lexicology : For Students for the Foreign Language Faculties in Universities - Kiev: Vyska Skola, 1979 – с.216.
63. Jim Roth. Adapting Readings to Encourage Slower Readers: Forum Antology, vol. 34, №1, 1996 – с.34.
64. John and Liz Soars . Headway: Upper-Intermediate - Oxford University Press, 1990 – с.110.
65. Speak Out № 1 - Санкт-Петербург, 2000 – с.16.
66. Speak Out №5 - Санкт-Петербург, 2000 – с.12.
67. Speak Out №6 - Санкт-Петербург, 2000 – с.10.
68. Speak Out №2 - Санкт-Петербург, 2004 – с.2.
69. Speak Out №3 - Санкт-Петербург, 2004 – с.26.
70. Speak Out №4 - Санкт-Петербург, 2004 – с.18.
71. Speak Out №5 - Санкт-Петербург, 2004 – с.14.
72. Teaching Today Touches Tomorrow : Conference Papers of the 4th National TESOL - Ukraine Forum for Students - Zhytomyr: ZSU, 2003 – с.174.