

UDC 374.7(100-69=112.2+477)

UDC 374.7(100-69=112.2+477)

Важливим напрямом розвитку освіти в Україні є підвищення якості освіти, що досягається шляхом впровадження інноваційних технологій та методів навчання. Це дозволяє підвищити мотивацію учнів, розвинути їхні навчальні вмощення та навички, а також сприяти формуванню особистості, здатної до самостійної діяльності. Важливою складовою частиною цього процесу є підвищення кваліфікації педагогів, які повинні бути здатними використовувати сучасні методи та засоби навчання. Це досягається шляхом участі в спеціальних курсах, семінарах та конференціях. Важливою складовою частиною цього процесу є також підвищення мотивації педагогів, які повинні бути здатними використовувати сучасні методи та засоби навчання. Це досягається шляхом участі в спеціальних курсах, семінарах та конференціях. 32)

NELINA KHAMSKA,

candidate of pedagogics, assistant professor

(Ukraine, Vinnytsia, Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi

State Pedagogical University, Ostroz'koho str., 32)

ORCID: 0000-0001-5567-9266

Важливим напрямом розвитку освіти в Україні є підвищення якості освіти, що досягається шляхом впровадження інноваційних технологій та методів навчання. Це дозволяє підвищити мотивацію учнів, розвинути їхні навчальні вмощення та навички, а також сприяти формуванню особистості, здатної до самостійної діяльності. Важливою складовою частиною цього процесу є підвищення кваліфікації педагогів, які повинні бути здатними використовувати сучасні методи та засоби навчання. Це досягається шляхом участі в спеціальних курсах, семінарах та конференціях. Важливою складовою частиною цього процесу є також підвищення мотивації педагогів, які повинні бути здатними використовувати сучасні методи та засоби навчання. Це досягається шляхом участі в спеціальних курсах, семінарах та конференціях. 32)

DMYTRO MATIIUK,

PhD student

(Ukraine, Vinnytsia, Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi

State Pedagogical University, Ostroz'koho str., 32)

ORCID: 0000-0002-1169-2896

Важливим напрямом розвитку освіти в Україні є підвищення якості освіти, що досягається шляхом впровадження інноваційних технологій та методів навчання. Це дозволяє підвищити мотивацію учнів, розвинути їхні навчальні вмощення та навички, а також сприяти формуванню особистості, здатної до самостійної діяльності. Важливою складовою частиною цього процесу є підвищення кваліфікації педагогів, які повинні бути здатними використовувати сучасні методи та засоби навчання. Це досягається шляхом участі в спеціальних курсах, семінарах та конференціях. Важливою складовою частиною цього процесу є також підвищення мотивації педагогів, які повинні бути здатними використовувати сучасні методи та засоби навчання. Це досягається шляхом участі в спеціальних курсах, семінарах та конференціях.

Adult Education in German-speaking Countries and Perspective Directions of its Development in Ukraine

Важливим напрямом розвитку освіти в Україні є підвищення якості освіти, що досягається шляхом впровадження інноваційних технологій та методів навчання. Це дозволяє підвищити мотивацію учнів, розвинути їхні навчальні вмощення та навички, а також сприяти формуванню особистості, здатної до самостійної діяльності. Важливою складовою частиною цього процесу є підвищення кваліфікації педагогів, які повинні бути здатними використовувати сучасні методи та засоби навчання. Це досягається шляхом участі в спеціальних курсах, семінарах та конференціях. Важливою складовою частиною цього процесу є також підвищення мотивації педагогів, які повинні бути здатними використовувати сучасні методи та засоби навчання. Це досягається шляхом участі в спеціальних курсах, семінарах та конференціях.

The importance of lifelong learning is explained in the article. The main ideas of the Conception of adult education in Ukraine are highlighted. The aim of this research is to analyze the activity of educational institutions in German-speaking countries, that support the development of lifelong learning, and to find perspective directions of education throughout life improvement in Ukraine. Achievement of the suggested aim involves the use of a set of methods: historically-structural in order to sort out pedagogical literature and to represent historiography of this problem; comparative in order to single out organizational and technological aspects of adult education development in Ukraine; extrapolation for studying the tendencies of lifelong learning development in German-speaking countries and their creative transfer to the Ukrainian educational space. In the course of our research we have analyzed the preconditions of adult education development in German-speaking countries. The main institutions, that support the development of lifelong learning in German-speaking countries, are singled out: Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutsches Institut für

The importance of lifelong learning is explained in the article. The main ideas of the Conception of adult education in Ukraine are highlighted.

The aim of this research is to analyze the activity of educational institutions in German-speaking countries, that support the development of lifelong learning, and to find perspective directions of education throughout life improvement in Ukraine. Achievement of the suggested aim involves the use of a set of methods: historically-structural in order to sort out pedagogical literature and to represent historiography of this problem; comparative in order to single out organizational and technological aspects of adult education development in Ukraine; extrapolation for studying the tendencies of lifelong learning development in German-speaking countries and their creative transfer to the Ukrainian educational space.

In the course of our research we have analyzed the preconditions of adult education development in German-speaking countries. The main institutions, that support the development of lifelong learning in German-speaking countries, are singled out: Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutsches Institut für

Erwachsenenbildung, der Deutsche Volkshochschulverband, Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium.

The studying of the adult education development in German-speaking countries has given us an opportunity to highlight perspective directions of extrapolation into Ukrainian educational system. They are the following: creation of the adult education institute network vertically ñ from central educational institutions to regional and local; development of conceptual foundations of this lifelong education level, specification of content, forms, methods and learning tools of adult education; implementation of innovative projects, that would provide access of adults to different forms of lifelong learning and would give an opportunity to deepen knowledge and improve professional competence without leaving the working place.

Discussions concerning adults' motivation to lifelong learning are analyzed. It was concluded that the development of adult education system and its implementation in Ukraine based on progressive experience of German-speaking countries will ensure personal and professional growth of every citizen of Ukraine and will contribute to the knowledge society formation.

Key words: *adult education, the Concept of adult education, extrapolation, German-speaking countries, lifelong education, education throughout life, innovative project.*

Introduction. The study of the adult education development in German-speaking countries has given us an opportunity to highlight perspective directions of extrapolation into Ukrainian educational system. They are the following: creation of the adult education institute network vertically ñ from central educational institutions to regional and local; development of conceptual foundations of this lifelong education level, specification of content, forms, methods and learning tools of adult education; implementation of innovative projects, that would provide access of adults to different forms of lifelong learning and would give an opportunity to deepen knowledge and improve professional competence without leaving the working place.

Discussions concerning adults' motivation to lifelong learning are analyzed. It was concluded that the development of adult education system and its implementation in Ukraine based on progressive experience of German-speaking countries will ensure personal and professional growth of every citizen of Ukraine and will contribute to the knowledge society formation.

Key words: adult education, the Concept of adult education, extrapolation, German-speaking countries, lifelong education, education throughout life, innovative project.

References

1. «Live and learn» Forum of informal adult education. Retrieved from <http://www.ukrpress.info/2017/11/04/forum-neformalnoyi-osvity-doroslykh/> (last accessed 20.10.2018). [in Ukrainian].
2. Lukianova, L. B. (2011). *Konzeptsia osvity doroslykh v Ukraini* [Conception of Adult Education in Ukraine]. Nizhyn: PP Lysenko M. M. [in Ukrainian].
3. Matiiuk, D. V. (2018). Rozvytok osvity doroslykh v nimetskomovnykh kraiinakh Evropy [The development of adult education in the German-speaking countries of Europe]. *Aktualni problemy suchasnoi nauky i naukovykh doslidzhen*, 10(13), 179–181. [in Ukrainian].
4. MON pryimaie zaiavky z rozroblennya proektu zakonu ukraïyny pro osvitu doroslykh. Retrieved from: <https://pedpresa.ua/187029-mon-pryjmaye-zayavky-do-robochoyi-grupy-z-rozroblennya-proektu-zakonu-ukrayiny-pro-osvitu-doroslyh.html> (last accessed 28.09.2018). [in Ukrainian].
5. Global International Scientific Analytical Project. Retrieved from <http://gisap.eu/ru/node/1380> (last accessed 28.09.2018). [in Ukrainian].

6. Сіхаєва, Л. Е. (2010) Розвиток освіти дорослих в Україні (друга пол. XX ст. ñ поч. XXI ст.) [The development of adult education in Ukraine (second half of the XX century ñ beginning of the XXI century)]. [monograph]. S. O. Sysoieva (Ed.). Kyiv: TOV «VD EKMO». [in Ukrainian].
7. Bundesinstitut für Berufsbildung. Retrieved from <https://www.bibb.de/> (last accessed 05.10.2018) [in German].
8. Council of Europe. Formal, non-formal and informal learning. Retrieved from <https://www.coe.int/en/web/lang-migrants/formal-non-formal-and-informal-learning> (last accessed 04.10.2018) [in English].
9. Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium. Retrieved from <https://dgwf.net/> (last accessed 18.10.2018) [in German].
10. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. Leibniz-Zentrum für lebenslanges Lernen. Retrieved from <https://www.die-bonn.de/institut/default.aspx> (last accessed 05.10.2018) [in German].
11. Der Deutsche Volkshochschul-Verband. Retrieved from <https://www.volkshochschule.de/ueber-uns.html> (last accessed 08.10.2018) [in German].
12. Deutscher Volkshochschul-Verband. Portal Deutsch. Retrieved from <https://portal-deutsch.de/panorama/> (last accessed 15.10.2018) [in German].
13. Einstieg Deutsch ñ Das Lernangebot. Retrived from <http://www.ich-will-lernen.de/> (last accessed 12.10.2018) [in German].
14. Official site of andragogy lead by Professor J. Raistmann, Bamberg University. Retrieved from <http://www.andragogy.net> (last accessed 01.10.2018) [in English].
15. TalentCAMPus-Kultur macht stark. Bündnisse für Bildung. Retrieved from <https://www.talentcampus.de/start/> (last accessed 10.10.2018) [in German].
16. UNESCO Institute for Lifelong Learning. Retrieved from <http://uil.unesco.org/adult-education/confintea> (last accessed 03.10.2018) [in English].

$$\sqrt{\frac{W_L}{W_T} \frac{L_T}{L_L}} \approx 1$$

A complex musical score for a string quartet, featuring various musical notations including notes, rests, and dynamic markings.

Matiiuk Dmytro Volodymyrovych ñ PhD student of the department of pedagogy and professional education of the Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University