

Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації
Комунальний вищий навчальний заклад
«Вінницька академія неперервної освіти»
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 4
Вінницької міської ради»

**С. Г. Березова, О. А. Снітко,
А. В. Король**

**Штучний інтелект як інноваційний засіб
спілкування педагогів ЗДО з батьками та
громадськістю**

Методичний посібник

Вінниця-2018

Березова С. Г., Снітко О. А., Король А. В. Формування інформаційно-цифрової компетентності педагогів та батьків як умова підвищення результативності корекційно-розвивального процесу в логопедичній практиці ДНЗ. Методичний посібник / А. В. Король. – Вінниця: КВНЗ «ВАНО», 2018. – 134 с.

У посібнику представлені сучасні дистанційно-інтерактивні форми співпраці педагогів, батьків та громадськості з використанням штучного інтелекту для оптимізації та підвищення результативності освітнього та корекційно-розвиткового процесів в закладах дошкільної. Для педагогів та керівників закладів дошкільної освіти, студентів педагогічних вузів.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	5
1.1. Загальна характеристика інноваційного освітнього середовища.....	5
1.2. Історичний аспект розробки й впровадження штучного інтелекту та перспективи його використання в освітньому процесі.....	15
1.3. Взаємодія педагогів з батьками та громадськістю в умовах інноваційного освітнього простору.....	28
II. ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 4 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ».....	33
2.1. Організаційні аспекти застосування штучного інтелекту в роботі КЗ «ДНЗ № 4 ВМР».....	33
2.2. Реалізація співпраці педагогів КЗ «ДНЗ № 4 ВМР» з батьками та громадськістю з використанням штучного інтелекту.....	68
2.3. Методичне забезпечення застосування штучного інтелекту в КЗ «ДНЗ № 4 ВМР».....	86
2.4. Результативність застосування штучного інтелекту в роботі з батьками та громадськістю в КЗ «ДНЗ № 4 ВМР».....	96
ВИСНОВКИ.....	106
ДОДАТКИ.....	109
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	136