

Список використаних джерел

1. Герлян Я. С., Кутліна І. Ю. Еволюція маркетингу: від продукту до цінності в умовах цифрової трансформації // Вісник Університету «Україна». 2022. . – URL: <https://economics.com.ua/s177-evolyuciya-marketingu-vid-produktu-do-cinnosti-v-umovah-cifrovoyi-transformaciyi>
2. Monnappa A. The History and Evolution of Digital Marketing. Simplilearn. 2022. . – URL: <https://www.simplilearn.com/history-and-evolution-of-digital-marketing-article>
3. Морозов Д. М., Домашенко С. В., Гнездовський О. В. Еволюція інструментів інтернет-маркетингу // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету. 2023. . – URL: <https://oj.tsatu.edu.ua/index.php/zbirnyk/article/download/533/50>

УДК 341

Семчук Крістіна

Здобувачка вищої освіти факультету права, публічного управління і менеджменту

Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Скічко Ірина

Докторка філософії, асистентка кафедри публічно-правових дисциплін
Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВПЛИВ МІЖНАРОДНИХ ДОГОВОРІВ НА ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

Ключові слова: міжнародні договори, право на освіту, євроінтеграційні процеси, двостороннє співробітництво.

Актуальність. В умовах воєнного стану курс України на євроінтеграцію набуває особливого значення завдяки численним міжнародним договорам, що спрямовані на взаємовигідне співробітництво. Так як освітній процес – невід’ємна частина розвитку української нації, в умовах воєнного стану він зазнає суттєвих змін. Безпека та життя здобувачів освіти ставиться під загрозу, а регулярні напади з боку агресора гальмують реалізацію освітніх програм. Міжнародні договори виступають гарантом дотримання прав людини відповідно до загальноприйнятих норм та принципів міжнародного права, в тому числі права на освіту. Крім цього, впливають на зовнішньополітичну діяльність України, дозволяючи модернізувати систему освіти відповідно до міжнародних стандартів та отримувати міжнародну освітню допомогу.

Мета дослідження. Метою дослідження є визначити роль міжнародних договорів у формуванні освітньої політики України, дослідження їх впливу на освіту в умовах воєнного стану.

Конституція України має найвищу юридичну силу, а отже і міжнародні договори приймаються на її основі й не можуть суперечити їй. Відповідно до статті 9 КУ – міжнародні договори є частиною національного законодавства [7]. Це означає, що міжнародні договори матимуть вищу юридичну силу порівняно з іншими нормативно-правовими актами (крім КУ) і перевага буде надаватись саме їм. Це вказано і в ч.1 ст.2 ЗУ «Про освіту» – міжнародні договори є частиною законодавства України, що займаються регулюванням сфери освіти [3].

ЗУ «Про міжнародні договори» дає нам визначення міжнародного договору України – як укладеного у письмовій формі з іноземною державою або іншим суб’єктом міжнародного права, який регулюється міжнародним правом, незалежно від того, міститься договір в одному чи декількох пов’язаних між собою документах, і незалежно від його найменування (договір, угода, конвенція, пакт, протокол та ін) [2].

Стаття 26 Загальної декларації з прав людини вказує на основні аспекти права на освіту: необхідність її спрямування на розвиток людини та виховання поваги до основоположних прав і свобод, дружбі між усіма народами з метою підтримання миру та сприянню діяльності ООН [1].

Стаття 13 Міжнародного пакту про економічні, соціальні, культурні права містить зобов'язання держав, які беруть участь у пакті, що проявляються у вигляді вимог щодо доступності безоплатної освіти, розвитку навчальних закладів та рівності в освітньому процесі, а також свободи у виборі навчального закладу [8].

Конвенція з подолання дискримінація в освіті гарантує рівність у здобутті освіти шляхом забезпечення доступу до всіх рівнів освіти, скасування усіх законодавчих положень, що мають дискримінаційний характер, розвитку навчальних закладів за принципом недискримінації, що є складовою міжнародних стандартів [4].

Україна, маючи статус УРСР, підписала та ратифікувала Конвенцію про визнання навчання, дипломів і ступенів у вищій освіті в державах, що належать до Європейського регіону, яка стала основою для визнання дипломів та кваліфікацій у вищій освіті, що дозволило спростити процес при поновленні та вступі на навчання, а також професійної реалізації [6].

Конвенція про визначення кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні закріплює головні принципи оцінки кваліфікацій, умови визнання та механізми їх застосування та вимоги до інформаційних центрів [5].

Важливу роль у забезпеченні освітньої політики відіграють не лише міжнародні договори, а й двосторонні угоди, які налагоджують співробітництво у сфері освіти. Тобто ті угоди, які укладаються Україною з державами з метою реалізації освітніх програм, проведення наукових досліджень та визнання документів на освіту. За даними Міністерства освіти і науки України державами, з якими в Україні налагоджена співпраця є: Молдова, Румунія, Угорщина, Словаччина, Польща, Франція та інші [9].

Виконання міжнародних зобов'язань спричиняє створення та функціонування національних планів дій, які в свою чергу реалізують програми щодо розвитку освіти з метою імплементації міжнародних стандартів в освітні процеси.

Висновки. Міжнародні договори є частиною національного законодавства та посилюють інтеграційні процеси в Україні. Двосторонні угоди відіграють важливу роль у сфері освіти, адже сприяють підтриманню взаємовигідного співробітництва з окремими державами. Національні плани дій сприяють впровадженню міжнародних стандартів у систему освіти та її модернізації.

Список використаних джерел

1. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
2. Закон України «Про міжнародні договори» від 29.06.2004 № 1906-IV // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text> (дата звернення: 25.09.2025)
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 25.09.2025)
4. Конвенція з подолання дискримінація в освіті від 14.12.1960 База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_174#Text
5. Конвенція про визначення кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні від 11.04.1997. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308#Text
6. Конвенція про визнання навчання, дипломів і ступенів у вищій освіті в державах, що належать до Європейського регіону від 21.12.1979 // База даних

«Законодавство України» / ВР України. URL:
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_261#top

7. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
 (дата звернення: 23.09.2025)

8. Міжнародний пакт про економічні, соціальні, культурні права від 16.12.1966 // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text

9. Міністерство освіти і науки України // URL:
https://mon.gov.ua/ministerstvo-2/diyalnist/mizhnarodna-spivpratsya-2/dvostoronnya-spivpratsya/osvita-3/ugodi-pro-vzaemne-viznannya-dokumentiv?__cf_chl_tk=1SSvz0IPmjzbob_JFSp4XEcfaMniAak1_MAJQeIAt2U-1758839936-1.0.1.1-GQ0AqCreC4HRqrfPb_KcpMheSogGfj2m6eFI.Z3LDYM
 (дата звернення: 25.09.2025)

УДК 340.1

Скрипник Дмитро

Здобувач вищої освіти факультету права, публічного управління і менеджменту

Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла

Коцюбинського

Науковий керівник: Андрій Заболотний, кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри публічного управління та менеджменту,

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла

Коцюбинського

ПРЕЗИДЕНТ У СИСТЕМІ ПРАВОТВОРЧОСТІ: МІЖ ІНІЦІАТИВОЮ ТА АРБІТРАЖЕМ

Ключові слова: Президент України, правотворчість, законодавча ініціатива, арбітраж, верховенство права, правотворчий процес.