

самовдосконалення, оздоровлення, комунікації.

Список використаних джерел:

1. Кіндзер Б.М., Хуртенко О.В., Дмитренко С.М., Книш С.І., Беседа Н.А. Перспективи впровадження національних однокласників в систему фізичної культури учнів та учениць «НУШ». *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. Київ, 2022. № 2. С. 48-55.
2. Носко М.О. Удосконалення навчально-виховного процесу з фізичної культури для учениць професійно-технічних навчальних закладів. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт*. 2013. Вип. 112 (1). С. 248-251.
3. Соколенко А. І., Корюкаєв М. М. Фізіологічні основи побудови методики тренувального процесу на початковому етапі навчання студенток боротьби самбо. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. 2017. Вип. 1 (82). С. 55–59.
4. Хоменко С.В. Боротьба самбо як засіб розвитку фізичних якостей та координаційних здібностей студентів. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2019. №4. С. 77-83.
5. Prontenko K., Griban G., Plachynda T., Mychka I., Khurtenko O. Model characteristics of sportsmen's preparedness in kettlebell lifting. *Baltic Journal of Health and Physical Activity*. 2020. Vol. 12(3). P. 92-102.

**ВІДНОШЕННЯ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ДО
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ**

Гаврилюк Павло, Мосієнко Василь

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського*

Анотація. В статті представлено дані, що характеризують відношення юнаків основної школи до фізичної культури та спорту. В результаті проведеного анкетування встановлено, що учні приділяють мало уваги своєму фізичному розвитку й удосконаленню. Діти, які регулярно займаються фізичними вправами, значно вище оцінюють свої шкільні досягнення ніж ті, які не займаються спортом.

Ключові слова: фізична культура, спорт, школярі.

Havryliuk Pavlo, Mosienko Vasyl. Attitude of primary school students to physical culture and sports.

Abstract. The article presents data that characterize the attitude of young men of the basic school to physical culture and sports. As a result of the survey, it was found that students pay little attention to their physical development and

improvement. Children who exercise regularly rate their school achievements much higher than those who do not play sports.

Key words: physical education, sports, schoolchildren.

Актуальність проблеми. Лише при регулярних заняттях фізичною культурою і спортом відбувається безперервне вдосконалення органів і систем організму людини. У цьому, як вважає Городецька О.О. та інші [2], головним чином і полягає позитивний вплив фізичної культури на зміцнення здоров'я окремо взятої особистості. Відомо, що педагогічний процес включає в себе наступні технологічні компоненти: спілкування, оцінку, вимоги, інформаційний вплив. З точки зору реалізації педагогічного впливу, необхідно враховувати природу дитини, рівень її індивідуального розвитку й, у залежності від цієї характеристики, доступно трансформувати їй людську культуру.

Бути активним – значить дати проявитися своїм здібностям, таланту, якими в різній мірі наділена кожна людина. Активність людини характеризує не кожна діяльність, а лише та, що обумовлена внутрішніми причинами і спрямована не тільки на збереження, а й на вдосконалення біосоціокультурної системи, елементом якої є особистість. Вона виражається, на думку Асаулюк І.О., Дмитренко С.М., Коннової М.В. [1], як кількісною, так і якісною стороною діяльності.

Добре відомі шкідливі наслідки тютюнопаління: за даними досліджень Коропа Ю. [4] встановлено, що при тютюнопалінні ризик померти від коронарної хвороби серця складає 41 %, а від мозкового інсульту – 21 %. Відомо, що підлітки, які регулярно палять, частіше мають інфекцію верхніх дихальних шляхів і більшу частину респіраторних симптомів.

Вживання алкогольних напоїв, особливо часте і непомірне, також негативно впливає на юний організм, на розвиток психіки. Алкоголь дуже негативно впливає на три основні системи – серцево-судинну (артеріальна гіпертонія, аритмія тощо), травну (виразкова хвороба, цироз печінки, панкреонекроз тощо), нервову (невропатії, вегето-судинна дистонія, енцефалопатія) системи юного організму.

На думку Козлової К., Асаулюк І., Дмитренко С. [3], фізична активність – це рухова активність людини, що спрямована на зміцнення здоров'я, розвиток фізичного потенціалу та досягнення фізичної досконалості людини. Розробка концепції особистої фізичної культури здійснюється на основі переважаючої соціалізації особистості учнів закладів загальної середньої освіти й орієнтована на максимальне розкриття індивідуальних можливостей і задатків дитини, врахування індивідуальних особливостей, інтересів і рівня психофізичного розвитку.

Метою роботи є визначення відношення юнаків основної школи до фізичної культури та спорту.

Методи дослідження. Для вирішення поставлених завдань у роботі використовувалися такі методи дослідження: теоретичний аналіз і узагальнення літературних джерел, педагогічне спостереження, анкетування,

методи математичної статистики.

Наші дослідження були проведені серед учнів комунального закладу «Вінницький ліцей № 31». В анкетуванні брали участь юнаки 8-х класів у кількості 30 осіб.

Результати дослідження. У результаті анкетування встановлено, що взагалі не займаються фізичними вправами 10 % учнів від загальної кількості опитуваних; по 42 % юнаків упродовж останнього тижня займалися фізичними вправами 2 і 3 рази на тиждень.

Щодо відвідування спортивних секцій встановлено, що 45 % юнаків не займаються в спортивних секціях. У шкільних секціях і в секціях ДЮСШ займаються по 20 % опитаних юнаків.

По 30 % опитаних юнаків вважають свою фізичну підготовленість доброю, чудовою та задовільною і лише 10 % – поганою.

На запитання «Як ти оцінюєш свої знання в сфері фізичної культури?» встановлено, що 80 % юнаків вважають свої знання достатніми. По 10 % юнаків відповіли, що знають багато і знають мало в галузі фізичної культури і спорту.

Найважливішою з причин занять спортом для юнаків є покращення свого здоров'я. На другий план виходять такі причини як «перемагати», «вміти управляти своїм тілом», «зустрічатися з друзями» й інші. Найменш важливими причинами занять спортом учні вважають такі: «догодити батькам» і «бути як спортивна зірка».

Висновки. Встановлено, що учні приділяють мало уваги своєму фізичному розвитку й удосконаленню. Діти, які регулярно займаються фізичними вправами, значно вище оцінюють свої шкільні досягнення ніж ті, які не займаються. По 30 % опитаних юнаків вважають свою фізичну підготовленість доброю, чудовою та задовільною і лише 10 % – поганою.

Список використаних джерел:

1. Асаулюк І.О., Дмитренко С.М., Коннова М.В. Формування мотивації до занять фізичною культурою у школярів середніх класів. *Збірник наукових праць 13 Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми»*. Вінниця, 2016. Вип. 44. С. 12.
2. Городецька О.О., Дмитренко С.М., Хуртенко О.В., Романенко О. І., Герасимишин В.П. Шляхи формування здорового способу життя у здобувачів закладів вищої освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова*. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць; За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. Вип. 6 (166). С.23-36.
3. Козлова К., Асаулюк І., Дмитренко С. Деякі аспекти фізичної активності та способу життя дітей шкільного віку. *Збірник наукових праць з галузі фізичної культури та спорту «Молода спортивна наука України»*. Львів:

ЛДІФК, 2006. Вип. 10, Том 1. С. 156-159.

4. Короп Ю. Хибні звички та їх профілактика. *Фізичне виховання в школі*. 2000. № 1. С. 34 – 41.

ВИКОРИСТАННЯ СЮЖЕТНИХ ІГОР ТА ІМІТАЦІЙНИХ ВПРАВ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Закржевський Антон

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського*

Анотація Дослідження присвячене вивченню позитивного впливу сюжетних ігор та імітаційних вправ на емоційну сферу дітей, подоланню шаблону і формалізму в роботі вчителя фізичної культури. Доведено, що в процесі гри діти знайомляться з навколишнім середовищем, набувають відповідних життєвих навичок, вчаться долати труднощі, проявляють активність, сміливість, рішучість, наполегливість і дисциплінованість.

Ключові слова: уроки фізичної культури, учні початкової школи.

Zakrzewski Anton. The use of story games and imitation exercises in physical education lessons in primary school.

Abstract. The study is devoted to the study of the positive impact of story games and imitation exercises on the emotional sphere of children, overcoming the pattern and formalism in the work of a physical education teacher. It has been proven that in the process of playing, children get acquainted with the environment, acquire appropriate life skills, learn to overcome difficulties, show activity, courage, determination, perseverance and discipline.

Key words: physical education lessons, primary school students.

Актуальність. Одним із основних шляхів реформування освітнього процесу є впровадження нових підходів, виховних систем, форм і методів навчання, які відповідали б потребам розвитку особистості, сприяли розкриттю її талантів, духовно-емоційних, розумових і фізичних здібностей [1,3].

Мета дослідження – вивчити за даними літературних джерел ефективність використання сюжетних ігор та імітаційних вправ у фізичному вихованні учнів початкової школи.

Методи дослідження. Для вирішення поставлених завдань у роботі використовувався теоретичний аналіз і узагальнення літературних джерел.

Результати дослідження. Система фізичного виховання учнів початкової школи розглядається як сукупність взаємопов'язаних і взаємообумовлених її елементів – завдань, змісту, засобів, форм і методів занять фізичними вправами в школі, сім'ї, позашкільних закладах.