

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Гаврилюк Павло, Дмитренко Світлана

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Кафедра теорії і методики фізичного виховання
sdmitrenko73@gmail.com*

Анотація. Для оптимізації рухової діяльності школярів та підвищення ефективного впливу фізичного виховання на організм доцільно використовувати різні рухові режими рухової активності, застосування вправ східних оздоровчих гімнастик та стретчингу, нові способи підвищення ефективності уроків фізичної культури у школі.

Ключові слова: мотивація, фізична культура, спорт.

Summary. **Havryliuk P., Dmytrenko S. Formation of motivation for primary school students to engage in physical culture and sports.** To optimize the motor activity of schoolchildren and increase the effective impact of physical education on the body, it is advisable to use various motor modes of motor activity, the use of exercises of oriental health gymnastics and stretching, new ways to increase the effectiveness of physical education lessons at school.

Keywords: motivation, physical education, sports.

Постановка проблеми. Мотивація дітей до занять фізичною культурою і спортом сьогодні є однією з найбільш актуальних соціально-педагогічних проблем. Система освіти потребує якісного й інноваційного підходу до потреб людини, формування стійких мотивацій до фізкультурно-спортивної діяльності як важливої складової частини здорового способу життя й позитивної соціальної поведінки. Дослідження Хуртенко О.В., Бортуня Б.О. [4] вказують на те, що проблема забезпечення позитивного впливу занять фізичною культурою та спортом сьогодні є, безперечно, актуальною через ускладнення процесу формування здорового способу життя, що, у свою чергу, спричиняє значне погіршення психічного і фізичного здоров'я, особливо підростаючого покоління.

Обговорення. Результати спостережень і спеціальних обстежень дозволили прийти до висновку, що формування мотивації до занять фізичною культурою та спортом в початкових класах при традиційному навчанні не призводить до значних успіхів. У той же час добре відомо, що успішне оволодіння знаннями в середній ланці, а також темпи і якості розвитку молодших школярів суттєво залежать від змісту освітнього процесу в початковій школі. Саме тому нами була поставлена дослідницька та практична задача: розробити таку педагогічну інтегративну методику,

використання якої забезпечить не тільки повноцінне засвоєння навчального матеріалу з предмету фізична культура, а й стійке формування мотивації до занять спортом [3].

Так, ряд авторів [1, 2, 5] зазначають, що для оптимізації рухової діяльності школярів та підвищення ефективного впливу фізичного виховання на організм доцільним є використання різних рухових режимів рухової активності, застосування вправ східних оздоровчих гімнастик та стретчингу, нові способи підвищення ефективності уроків фізичної культури у школі. Відзначено, що одним із найбільш конкретних способів навчання, які сприяють фізичному, духовному та естетичному розвитку особистості, є використання фітнес-програм.

Рекомендації. Особливого значення в даний час набуває формування у дітей шкільного віку мотивації до занять спортом, заснованої на реалізації індивідуальної рухової потреби через заняття спортом та різними видами фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Література

1. Асаулюк І., Дмитренко С., Коннова М., Формування мотивації до занять фізичною культурою у школярів середніх класів. *Зб. Наукових праць 13 Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми»*. Випуск 44. Вінниця, 2016. С.12.
2. Дмитренко С.М. Вплив різних рухових режимів на фізичний стан молодших школярів, які проживають у зоні підвищеної радіації. *Автореферат дис. канд. наук з фіз. вих. і спорту*. Луцьк. 1998.18 с.
3. Пристинський В. М. Взаємозв'язок пізнавальної активності та розвитку мотивації до занять фізичною культурою в навчально-виховному процесі загальноосвітніх шкіл / В. М. Пристинський, Н. О. Курисько, Т. М. Пристинська, О. І. Григоренко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. моногр. / за ред. проф. С. С. Єрмакова Х. : ХДАДМ (ХХІІ), 2008. № 6. С. 59-63.
4. Хуртенко О.В., Бортун Б.О. Структурні особливості формування мотивації до занять спортом у студентів // *Теорія і практика сучасної психології*. Класичний приватний університет. –2019. – С. 119-123.
5. Хуртенко О.В., Дмитренко С.М., Хоронжевський Л.Є., Ефективність застосування вправ східних оздоровчих гімнастик та стретчингу у фізичному вихованні молодших школярів // *Science Review - Scientific Educational Center Warsaw, Poland*. - 2(9), Vol.3. – 2018. – С.71-74.