

4. Морозовський О. Л., Безкоровайний Д. О., Четчикова О. І., Кравчук Є. В. Спеціальна фізична підготовка волейболістів: навч. посібник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 129 с.

5. Щепотіна Н. Ю. Оптимізація тренувального процесу кваліфікованих волейболісток на основі модельних тренувальних завдань: автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту: спец. 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт"; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. Київ, 2017. 20 с.

6. Kostiukevich V., Shchepotina N. Model training tasks as a tool for building the training process of athletes of team game sports. Science in Olympic Sports. 2016. No. 2. P. 24-31.

ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ТА ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДОСТІ

Яковлів Володимир

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського,
кафедра теорії і методики фізичного виховання
dekykovliv576@gmail.com*

Анотація. Актуальність дослідження полягає в уростанні інтересу держави до патріотичного виховання та фізичної підготовки молоді до захисту Вітчизни. Сьогодні акредитованою є реконструкція етнічної моделі патріотичного виховання та її складової, зокрема військово-патріотичного виховання, виховання засобів фізичної культури і спорту та обґрунтування їх використання.

Ключові слова: фізична підготовка, патріотичне виховання, фізична культура і спорт, психофізична підготовленість.

Summary. Yakovliv V. Physical Training and Military-Patriotic Education of Student Youth. The relevance of the study lies in the growing interest of the state in patriotic education and physical training of youth for the defense of the Fatherland. Today, the reconstruction of the ethnic model of patriotic education and its components, in particular military-patriotic education, education of Physical Culture and Sports facilities and justification of their use, is accredited.

Keywords: Physical Training, Patriotic Education, Physical Culture and Sports, Psychophysical Fitness.

Постановка проблеми. Теоретичне обґрунтування та перевірка ефективності військово-патріотичного виховання молоді засобами фізичної культури і спорту на засадах етнопедагогіки з уроку врахуванням

нейропедагогічних критеріїв її психофізичної готовності до захисту Батьківщини.

Впровадження спеціалізованого курсу бойових мистецтв України, який стосується світогляду та мислення українців, що лежать в основі української військової (бойової) культури. Посилення нервово-психічних властивостей і симптомо комплексів характеру.

Обговорення. Які свідчать результати дослідження ряду авторів [1,2,3]. Упровадження профільного курсу бойових Мистецтв України у навчальний процес з фізичного виховання позитивно впливає на рівень готовності молоді до захисту Вітчизни. Результати анкетування показують, що зросла кількість респондентів з високим рівнем психофізичної готовності до захисту Батьківщини і зменшилась кількість респондентів із науковим рівнем психофізичної готовності до захисту Вітчизни.

На основі ретроспективного аналізу з'ясовано, що етнопедагогічні засади військово-патріотичного виховання молоді засобами фізичної культури і спорту формувалися у історичній відповідності до потреб і запитів суспільного життя українського народу – консолідації, захист від ворога, тощо.

Рекомендації. Сучасне військово-патріотичне виховання молоді можна вважати ефективним за умови інтеграції педагогічної молоді військово-патріотичного виховання з викладанням фізичної культури і спорту та врахування нервово-психологічних і нейропедагогічних факторів у сучасну систему національного виховання.

Література

1. Афанасьєв А.О. Проблема патріотичного виховання у науковій літературі та дослідженнях сучасних вчених. 2006. Військова освіта 2(18). С. 20-25.
2. Бака М.М., Корж В.П. Фізичне і військово-патріотичне виховання молоді. Київ. 2004. 250 с.
3. Проць Р., Яковлів В., Мединський С. та інші. Психофізична підготовка молоді до захисту Вітчизни із застосуванням засобів фізичної культури і спорту. Широке дослідження мозку в області штучного інтелекту та нейронаук. Випуск 3. Румунія. 2021. С. 149-170.