

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ В УМОВАХ КАРАНТИНУ

Дубовік Ріма¹, Самоленко Тетяна²

¹Національний університет біоресурсів і природокористування України

²Київський національний торговельно-економічний університет
rimadubovik55@gmail.com

Постановка проблеми. Із введенням карантину та запровадженням посилених протиепідемічних заходів по всій території України, кафедра «Фізичного виховання» Національному університеті біоресурсів і природокористування України перейшла в дистанційний режим освітнього процесу, всі заняття для здобувачів вищої освіти навчання тривають в онлайн режимі. Основну роль в здійсненні дистанційного навчання з дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» відіграють сучасні інформаційні технології на базі відповідних електронних навчальних курсів розміщених на порталі університету.

Обговорення. Для проведення занять з дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» усіх здобувачів вищої освіти всі практичні та лекційні заняття відбуваються онлайн, згідно з розкладу, у вигляді відео-конференції на платформах ZOOM або WEBEX Meet, які дозволяють здійснювати живе спілкування між усіма учасниками груп, навіть тими, що знаходяться в сільській місцевості та не мають постійного доступу до Інтернету. Викладачі використовують сучасні електронні мережі в додатках в Telegram, Viber, WhatsApp, Discort для спілкування та консультацій зі студентами, це мотивує студентів до навчання та прагнення до самовдосконалення. Незважаючи на карантинні обмеження, студенти-легкоатлети продовжують займатися спортивною діяльністю, виступають в різноманітних змаганнях. Викладач, зайшовши на портал, а саме на сторінку своєї дисципліни, завантажує увесь багаж навчальної роботи для студентів: робочу навчальну програму, силабус дисципліни, критерії оцінювання студентів, теми занять, посилання на онлайн заняття, комплекси фізичних вправ, а також, завдання для самостійної роботи студентів: теми для рефератів, презентацій, тестові завдання з різних видів спорту. Тому, для покращення якості дистанційного навчання на сайті університету, у розділі «бібліотека», розміщено методичні рекомендації для самостійних занять студентів та ведення здорового способу життя. Кожен студент має свій особистий логін та пароль, за яким він відвідує сторінку інформаційного порталу. Студенти виконують відеокomплекси і самостійно опрацьовують методичний матеріал: вивчають правила та суддівство змагань легкої атлетики, техніку та тактику стрибків та різних видів бігу, виконують

індивідуальні завдання з дисципліни. Теоретичний блок складається з лекцій по теорії та методики викладання легкої атлетики. Практичні заняття проходять на спортивному стадіоні університету та починаються з підготовчої частини, потім виконується основна частина і закінчується заключною частиною. Науково-педагогічний працівник має змогу контролювати час перебування студента на порталі, оцінити виконані ним завдання та виставити бали до електронного журналу академічної групи. Також, здобувачі вищої освіти готують реферати та презентації за темами, які надають викладачі, які розміщені на сайті кафедри фізичного виховання та навчально-інформаційному порталі «Elearn». Виконують тестові завдання з дисципліни. Після закінчення першого семестру здобувачі вищої освіти здали іспит та контрольні нормативи, визначали фізичну підготовленість кожного студента.

Рекомендації. Необхідно використовувати інноваційні технології в умовах карантину на заняттях з дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики», контролювати та оцінювати виконання завдань студентами.

Література

1. Конох, Анатолій, Анна Багорка, Тетяна Напалкова. Використання дистанційних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Наукові записки БДПУ, 2020. С.289-300. DOI 10.31494/2412-9208-2020-1-2-289-300

2. Мірошніченко Вячеслав, Дубовік Рімма, Барабаш Ольга. Особливості викладання фізичного виховання у формі секції спортивного виховання за видами спорту. // Особливості викладання дисципліни фізичне виховання у ЗВО в сучасних умовах : матеріали круглого столу. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 22 січня 2020 р. – Вінниця, 2020. – Вип. 2. С. 8-9. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/4773>

3. Костенко, М.П., Дубовік, Р.Г., Отрошко, О.В. Застосування сучасних інформаційних технологій на заняттях із фізичного виховання у студентів в умовах пандемії коронавірусу Covid-19. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. В.81(5). С.120-123. <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.81.25>

4. Мірошніченко Вячеслав. Використання відеороликів та сучасних технологій дистанційного контролю за параметрами фізичних навантажень в умовах дистанційної освіти // Особливості викладання дисципліни фізичне виховання у ЗВО в сучасних умовах : матеріали круглого столу. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2021 р. – Вінниця, 2021. – Вип. 3. С. 23. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://93.183.203.244:80/xmlui/handle/123456789/7601>