

СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА КОНТРОЛЬ, ОЦІНКУ ТА РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Нагорний Віталій

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського,
кафедра теорії і методики фізичного виховання
sdmitrenko73@gmail.com*

Анотація. За даними літературних джерел здійснено аналіз контролю, оцінки та розвитку координаційних здібностей учнів початкової школи.

Ключові слова: координаційні здібності, учні початкової школи.

Summary. Nahorny V. **Modern Perspective on Control, Assessment, and Development of Coordination Abilities in Primary School Students.** According to the data of literature sources, the analysis of control, assessment and development of coordination abilities of primary school students was carried out.

Keywords: coordination abilities, elementary school students

Постановка проблеми. Проблема контролю, оцінки та розвитку координаційних здібностей у дітей молодшого шкільного віку стає все більш актуальною. Причиною цього є труднощі, з якими стикаються вчителі школи при засвоєнні учнями практичного матеріалу на уроках фізкультури [2].

Обговорення. Основна причина цього, звичайно ж, пов'язана з низькою руховою активністю дітей, з відсутністю базових навичок і навичок трудової та побутової діяльності. Все це диктує необхідність удосконалення методики викладання вправ програмового матеріалу. В основу такого підходу має бути покладена процедура об'єктивного контролю рівня розвитку координаційних здібностей (КЗ), а це означає, що існує потреба в розширенні засобів і методів контролю за їх розвитком. Одним із шляхів посилення об'єктивності контролю є сучасні інформаційні технології, що дозволяють значно глибше розглянути психофізіологічні основи прояву координаційних здібностей. Слід зазначити, що проблема об'єктивної оцінки координаційних здібностей гостро постає не тільки в шкільному віці, а й при спортивному тренуванні [3; 4]. Тим більше, що в спортивних тренуваннях ця проблема до кінця не вирішена. Наші дослідження свідчать, що вчителі фізичної культури не готові методично забезпечувати процес контролю та оцінювати розвиток координаційних здібностей

Аналіз літературних джерел засвідчує [1; 5], що основним тестом для більшості вчителів є човниковий біг (4x9 м), який, якщо і оцінює рівень розвитку, то швидкість, а не здібності до координації. Метрологічне обґрунтування цього випробування показало, що воно має досить високий коефіцієнт надійності і стабільності, але інформативність цього завдання залишає бажати кращого. Вона більшою мірою корелює з результатами тестів бігу на 20 і 30 м і показує дуже низький взаємозв'язок з іншими проявами координаційних здібностей, а також можливостями формування рухових навичок і вмінь для практичної реалізації вправ шкільної програми.

Рекомендації. На наш погляд, все вищезазначене стимулює до пошуку та обґрунтування тестових завдань, що дозволяють об'єктивно оцінити рівень розвитку координаційних здібностей у дітей молодшого шкільного віку. Вони повинні бути природними, доступними і відносно простими для певної вікової категорії учнів, не вимагати складного обладнання і давати чітке уявлення про динаміку змін координаційних здібностей.

Література

1. Дмитренко С. М. Вплив різних рухових режимів на фізичний стан молодших школярів, які проживають у зоні підвищеної радіації. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації: автореферат дисертації*. Луцьк: Луцький державний педагогічний університет, 1998. 18 с.
2. Козлова К., Асаулюк І., Дмитренко С. Деякі аспекти фізичної активності та способу життя дітей шкільного віку. *Молода спортивна наука України: збірник наукових праць з галузі фізичної культури та спорту*. Львів: ЛДІФК, 2006. Вип. 10, Т. 1. С. 156–159.
3. Козлова К. П., Дмитренко С. М., Асаулюк І. О. Використання інноваційних технологій у фізичному вихованні молодших школярів. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць*. Вінниця: ВДПУ, 2009. Вип. 7, Т. 1. С. 167–170.
4. Хуртенко О. В., Дмитренко С. М., Яковлів В. Л., Романенко О. І. Педагогічна технологія покращення фізичної підготовленості школярів молодшого шкільного віку засобами дитячого фітнесу. Scientific achievements of modern society: матеріали 5-ї Міжнародної науково-практичної конференції (8–10 січня 2020 року). Liverpool, United Kingdom: Cognum Publishing House, 2020. С. 1037–1048.
5. Хуртенко О. В., Дмитренко С. М., Данилевич Я. Вплив пілатесу на розвиток гнучкості та координації дітей середнього шкільного віку. Science Review: науковий журнал. Warsaw, Poland: Scientific Educational Center, 2018. № 4 (32), Т. 5. С. 49–52.

ОПТИМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ОСІБ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП

Нестерова Світлана

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського,
кафедра медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної
реабілітації
svetanest01@gmail.com*

Анотація. Рухова активність має провідне значення у підвищенні рівня працездатності людини, формуванні здоров'я та профілактиці розвитку