

Відповіді на 5-6 питання показали, що спортсмени досить адекватно оцінюють свої недоліки і фактори, які можуть перешкодити або допомогти в досягненні поставленої мети.

Рекомендації. 1. Використання психодіагностики в роботі тренера дозволяє виявити ряд важливих факторів (інтереси, мотиви, ставлення до спортивної діяльності, розуміння спортсменами шляхів досягнення поставленої мети). 2. Дані психодіагностики дають можливість тренеру працювати «не наважання» чи «інтуїтивно», а спираючись на конкретні факти.

TWITCH ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Герасимишин Віктор

*Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Кафедра теорії і методики спорту
viktor.herasymyshyn@vspu.edu.ua*

Постановка проблеми. Вибір серед живих потокових платформ спочатку може здатися складним: є багато варіантів, а критерії для правильного вибору часто неясні. Однак, як тільки ви з'ясуєте, які функції вам потрібні, а які ні – вибір правильної платформи потокового відтворення стає набагато простіше.

Обговорення. Twitch – це платформа для онлайн відеотрансляцій. Метою сайту є забезпечення максимального зв'язку між аудиторією та аудитором. Цей зв'язок забезпечує «живий» чат, який дає змогу моментально коментувати. Також при можливості студент може натиснути на кнопку «подати запит на участь в прямому ефірі» і проводити трансляцію разом з викладачем.

Рекомендації. Twitch має необмежений час при перебуванні у прямому ефірі та у профілі викладача після трансляції можна зберегти трансляцію для студентів, які не з'явилися тому використання даної платформи позитивно вплине на навчальний процес.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Дідик Тетяна

*Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Кафедра теорії і методики спорту
Ztat261@gmail.com*

Постановка проблеми. Одним із напрямків досліджень на сучасному етапі є питання організації навчання висококваліфікованих спортсменів у закладах вищої освіти (ЗВО). На сьогодні переважна більшість спортсменів завершують свою спортивну кар'єру, маючи вищу освіту. Актуальність теми дослідження обумовлюється тим, що час навчання

у ЗВО спортсменів у більшості видів спорту співпадає з періодом досягнення найвищих спортивних результатів в обраному виді спорту.

Питання раціонального співвідношення освітньої і спортивної діяльності є актуальним не тільки для діючих спортсменів, а й для тренерів та викладачів вищих навчальних закладів.

Обговорення. У процесі дослідження було проведено аналіз нормативних документів ЗВО, які містять інформацію щодо навчання студентів-висококваліфікованих спортсменів, створення певних умов і заохочень для даної категорії студентів. У результаті дослідження встановлено, що провідним вищим навчальним закладом у Вінницькій області, який готує фахівців у сфері фізичної культури і спорту, є Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (факультет фізичного виховання і спорту). Встановлено, що висококваліфіковані спортсмени навчаються і в непрофільних ЗВО: Вінницький національний технічний університет, Вінницький національний аграрний університет, Вінницький національний медичний університет ім. М. Пирогова, Донецький національний університет імені Василя Стуса (функціонує у м. Вінниці). Вивчені і проаналізовані наступні питання, які стосуються саме студентів спортсменів високого класу:

1. Яким чином спортсменам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.
2. Як забезпечується набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання.
3. Чи існує в університеті визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
4. Яким чином відбувається поєднання навчання і спортивної діяльності студентів спортсменів. Який документ це регламентує.
5. Який механізм організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів спортсменів.
6. Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту студентам спортсменам з особливими потребами (паралімпійцям).

Аналіз даних питань дозволив встановити, що в кожному ЗВО створені певні часткові умови для поєднання навчального і тренувального процесу студентів спортсменів високого рівня кваліфікації, а також існують окремі відомості заохочення для даної категорії студентів.

Рекомендації. У подальших дослідженнях питання раціонального співвідношення освітньої і спортивної діяльності висококваліфікованих спортсменів, які навчаються у закладах вищої освіти, передбачається провести анкетування студентів спортсменів з метою визначення основних аспектів організації і реалізації поєднання навчального і тренувального процесу.

ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАНЯТЬ З БОКСУ У ПЕРІД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВТЕІ КНТЕУ

Довгій Юрій

*Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ
Кафедра фізичного виховання та спорту*

Постановка проблеми. Вирішення актуальних питань щодо удосконалення процесу фізичного виховання в умовах пандемії 2020-2021 років викликало суспільний