

максимального (S1, SB1, SM1) до мінімального (S10, SB9, SM10). Цифри від 11 до 13 позначають рівень ураження у спортсменів з порушенням зору від максимального (S11) до мінімального (S13). Спортсмени з порушенням інтелекту об'єднуються в один клас - 14 (S14, SB14, SM14).

Слід відзначити, що спортсмени паралімпійської збірної команди України з плавання досягли значних успіхів на Паралімпійських іграх в Ріо здобувши 26 золотих, 24 срібних та 25 бронзових медалей, зайнявши 3 загальнокомандне місце.

Висновки. Встановлено, що діяльність паралімпійського комітету України в галузі спортивного плавання спрямована на:

1. Забезпечення на державному рівні належної роботи спортивних організацій та закладів, що надають можливість інвалідам брати участь в спортивних заходах нарівні з іншими.
2. Створення спеціальних правил змагань з плавання для людей різних нозологічних груп.

Література.

1. Дяченко А.А. Шляхи соціальної інтеграції дітей молодшого шкільного віку з вадами зору в процесі фізичного виховання / А.А. Дяченко //Зб. наукових праць ХХІ Міжнародної наукової конференції «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі». – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 3(23), Т.7. – С. 33-36.
2. Дяченко А.А. Особливості фізичного розвитку молодших школярів з послабленим зором / А.А. Дяченко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – НУФВіСУ. - Київ: «Олімпійська література», 2009. –№ 2. – С. 69-73
3. Дяченко А.А. Аналіз кількісного співвідношення первинних і вторинних захворювань слабкозорих школярів в процесі адаптивного фізичного виховання / А.А. Дяченко // Молода спортивна наука України : збірник наукових статей з галузі фізичної культури і спорту. – Львів: ЛДіФК, 2009 – Вип. 13. - Т.3. – С. 71-74.
4. Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні: Закон України № 875-ХІІ; 21.03.1991 // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – №21. – 252 с.
5. Фізкультурно-спортивна та реабілітаційно-оздоровча робота серед інвалідів України у 2005 році (цифри і факти) // Інформаційний бюлетень українського центру з фізичної культури і спорту «Інваспорт». – К.: 2006.–106 с.
6. Бріскін Ю. А. Паралімпійський рух в Україні / Ю. А. Бріскін, В. М. Сушкевич // Енциклопедія Олімпійського спорту України / За ред. В. М. Платонова – К.: Олімпійська література, 2005.

СПОРТИВНИЙ ВІДБІР У СЕКЦІЮ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ (ТЕОРЕТИЧНИЙ ОГЛЯД)

Шибенюк Тетяна

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського*

Резюме. У статті розглядаються важливі аспекти сучасного стану проблеми спортивного відбору дітей в групу початкової підготовки у секцію легкої атлетики.

Summary. The article deals with important aspects of the problem of modern sport select

group of children in basic training in athletics section.

Постановка проблеми. Аналіз останніх досліджень і публікацій. Відомо, що характерною особливістю сучасного спорту є науково обґрунтований пошук талановитих дітей, які здатні проявити природні здібності, подолати великі тренувальні й змагальні навантаження, досягнути вагомих результатів у спорті.

Головна роль роботи тренера - це пошук талантів юних спортсменів. Успіх підготовки легкоатлетів високого класу залежить від ряду чинників [1-3, 5]. Один із них – початковий відбір спортсменів в ДЮСШ, мета якого виявити здібності для занять легкою атлетикою. Прогнозуючи можливості дитини, тренер ставить перед собою завдання обґрунтованого пошуку обдарованих особистостей з надією на успішну їх спортивну спеціалізацію в майбутньому. Незважаючи на багаточисельні дані, проблема спортивної орієнтації і відбору талановитих дітей, знаходиться в постійному пошуку нових наукових розробок, методик і їх подальшого вдосконалення [6].

На сучасному рівні у спортивній науці та практиці проблему спортивного відбору вивчали М.С. Бриль, Н.Ж. Булгакова, В.П. Волков, В.А. Запорожанов, К.П. Сахновский, В.І. Шапошникова. Особливий інтерес, із теоретичної та практичної точки зору, представляють праці О.А. Шинкарук, С.В. Ісакова, Л.А. Семенова, В.П. Філіна, присвячені пошуку юних талантів у дитячому та юнацькому спорті [4, 6, 8, 9, 10].

Метою нашого дослідження вивчити питання відбору до спортивних секцій з легкої атлетики на основі аналізу літературних джерел.

Виклад матеріалу. На сьогоднішній день багато батьків пророкують своїм дітям спортивну кар'єру. Однак, розмірковуючи про великі гонорари і славу, батьки не замислюються про реальні можливості дитини. Але ж далеко не всі діти мають особливий спортивний склад характеру і міцне фізичне здоров'я. Окрім того, життя спортсмена не таке вже легке й безхмарне, як здається на перший погляд.

При відборі дітей в секцію легкої атлетики тренери оцінюють тип статури дитини, перевіряють ступінь гнучкості, рівень координації, силу м'язів, швидкість реакції та приймають рішення, будуть займатися з цією дитиною чи ні.

Вимоги до майбутнього чемпіона в кожному виді спорту свої. Тренер визначає такі вимоги до бігунів: спринтери повинні мати вибуховий характер, щоб якомога швидше подолати дистанцію в 100-200 метрах, а стаєр повинен володіти витривалістю. Тобто в різних напрямках легкої атлетики потрібно мати абсолютно різні характери. Тому чемпіон-спринтер ніколи не зможе досягти особливих успіхів у бігу на довгі дистанції, і навпаки, стаєр ніколи не стане переможцем у бігу на 100 метрів.

У педагогічній теорії автори вивчають різні варіанти відбору, прогнозу та оцінки здібностей дітей до занять легкою атлетикою. Увагу привертають підходи, які можна застосовувати в умовах ДЮСШ. Пропонуються тести перевищення результатів яких свідчить про видатні здібності хлопчиків та

дівчаток 10-11 років. Стрибок вгору із замахом руками (49 см), потрійний стрибок з місця (556 см), 30 м з ходу (4,1 с), 60 м з високого старту (9,1с), біг з високим підніманням стегна (41 рух за 10 с) та інші.

Також, на думку авторів є продуктивною система відбору через змагання так як виявляє вольові якості дітей, прагнення до лідерства, спонукає до прояву фізичних можливостей в умовах гострої конкуренції.

Аналіз літератури свідчить, що роботи авторів, які займаються проблемами відбору і підготовки дітей, базуються на інструментальних методиках, які в умовах ДЮСШ застосовувати складно (Лузгин В.Н., Мехрикадзе В.В.).

Висновки. На сучасному етапі досягнення високих результатів у спорті, а саме в легкій атлетиці, залежить від: умов життя і підготовки спортсменів; впливу засобів і методів спортивного тренування на рівень техніко-тактичної підготовленості, прогнозування можливих майбутніх спортивних результатів; відбору для занять конкретним видом спорту, осіб із задатками, які мають перспективи розвиватися.

Література.

1. Асаулюк І.О. Особенности беговой подготовки квалифицированных семиборков и спринтеров-женщин / Асаулюк І.О. // Зб. наукових праць XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2014. – С.19-23.
2. Асаулюк І.О. Современные представления о построении тренировочного процесса семиборков высокой квалификации / Асаулюк І.О., Куц О.С. // Зб. наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізичне виховання та спорт у контексті державної програми розвитку фізичної культури в Україні: досвід, проблеми, перспективи». – Житомир, 2014 р. – С.10-13.
3. Асаулюк І.О. Педагогічні аспекти діяльності тренера / Асаулюк І.О., Дяченко А.А., Каплінський В.В. // Зб. наукових праць «Фізична культура, спорт та здоров'я нації – Вінниця». – Вип. № 3, 2017. – С.12-15.
4. Асаулюк І.О. Особливості спортивного відбору дітей на етапі початкової підготовки в секцію легкої атлетики // Зб. наукових праць «Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування». – Вінниця, 2016. – С.114-116.
5. Волков В. Н. Восстановительные процессы в спорте / В.Н. Волков. – М. : Физкультура и спорт, 1977. – 20 с.
6. Озолин Н. Г. Современная система спортивной тренировки / Н.Г. Озолин. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 99 с.
7. Платонов В. Н. Теория спорта / В. Н. Платонов. – Киев : "Вища школа", 1987. – 187 с.
8. Филин В. П. Теория и методика юношеского спорта / В. П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1987. – 200 с.
9. Микич М. С. Система спортивной подготовки легкоатлетов : современный взгляд / М. С. Микич. – Львів : ЛДІ фізичної культури, 2005. – 100 с.
10. Шевчук М.А. Характеристика критеріів спортивного відбору акробатів до груп початкової підготовки // Зб. наукових праць «Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування». – Вінниця, 2016. – С.163-166

ПСИХОРЕГУЛЯТОРНІ ВПЛИВИ ЯК ОСНОВА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ