

футболістів. *Інноваційна педагогіка*. – 2022. – Вип. 44 (3). – С. 41–44. – DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.8>.

5. Наконечний Р. Б., Хіменес Х. Р., Котов С. М. Сучасні уявлення щодо тактичної підготовленості юних футболістів. *Спортивна наука та здоров'я людини*. – Київ, 2022. – №1. – С. 66–79.

6. Осаволук Т. В., Брезденюк О. Ю. Можливості розвитку фізичних якостей учнів середніх класів на уроках фізичної культури. *Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні : матеріали IV Всеукраїнської електронної конференції «COLOR OF SCIENCE»* (Вінниця, 29 січня 2021 р.) / ред. А. А. Дяченко; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2021. – С. 104-107.

7. Савченко І. Інтеграція технічної та фізичної підготовки у шкільному футболі. *Теорія та методика фізичного виховання*. – 2023. – №2. – С. 45–52.

ТЕХНІЧНА ПІДГОТОВКА УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФУТБОЛОМ

Краковецький Д. Ю., Кугай О. М.

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського*

Анотація. У статті розкрито основи технічної підготовки учнів у процесі занять футболом у закладах загальної середньої освіти. Показано, що формування технічної майстерності не може відбуватись ізольовано від когнітивних, моторних і психофізичних аспектів розвитку дитини. Обґрунтовано необхідність інтегрованого підходу, який поєднує технічні, фізичні, координаційні та пізнавальні компоненти навчання.

Ключові слова: технічна підготовка, футбол, учні.

Summary. Kuhai O. M., Krakovetskyi D. Yu. **Technical Training Of Students In The Process Of Football Classes.** The article reveals the basics of technical training of students in the process of football classes in secondary education institutions. It is shown that the formation of technical skills cannot occur in isolation from the cognitive, motor and psychophysical aspects of the child's development. The need for an integrated approach that combines technical, physical, coordination and cognitive components of training is substantiated.

Keywords: technical training, football, students.

Вступ. Футбол є одним із найефективніших засобів фізичного виховання школярів, який поєднує розвиток моторних, когнітивних та соціально-комунікативних якостей. Його освітній потенціал полягає у здатності формувати не лише рухові навички, а й уміння орієнтуватися у

динамічних ігрових ситуаціях, приймати рішення, взаємодіяти в команді [2, 3].

Технічна підготовка у футболі традиційно розглядається як процес оволодіння окремими руховими елементами – передачею, ударом, веденням м'яча, обведенням тощо [5, 7]. Проте у шкільних умовах такий підхід є обмеженим, адже техніка не існує поза контекстом гри, руху, координації та пізнання [3, 6]. Відтак, технічне навчання потребує методологічного переосмислення – від механічного копіювання рухів до розвитку функціонально-гуманістичної моторики.

Метою дослідження – обґрунтування теоретичних засад формування технічної підготовленості учнів у процесі занять футболом.

Методи дослідження. Теоретичний аналіз і узагальнення даних літературних джерел.

Результати дослідження та їх обговорення. Формування технічної підготовленості учнів є багаторівневим процесом, що поєднує розвиток моторики, просторово-динамічного мислення, елементів тактичної поведінки та сенсомоторної координації. У шкільних умовах технічна підготовка не може бути ізольованим напрямом – вона має стати інтегрованим засобом розвитку загальних і спеціальних рухових навичок, адаптованих до вікових та психофізичних можливостей дітей [1, 3].

Педагогічна цінність технічного навчання полягає у тому, що учень не просто відтворює форму руху, а засвоює моторну логіку дії – розуміння її просторового, часово-енергетичного та функціонального змісту. Це забезпечує перехід від механічного наслідування до усвідомленого володіння тілом і рухом [4, 5].

Процес навчання технічним діям у футболі повинен відповідати принципам поступовості, доступності, варіативності та індивідуалізації. Ефективна структура технічного навчання передбачає такі етапи: ознайомлення, первинне відтворення, коригування, автоматизацію та варіативне використання в ігрових умовах [5, 7].

Інтеграція технічної та фізичної підготовки створює умови для гармонійного розвитку особистості учня, сприяє формуванню функціональної єдності техніки та фізичних якостей. Принцип ситуаційної цілісності передбачає навчання техніці у контексті гри, що підвищує мотивацію, самостійність і творчість школярів [7].

Таким чином, результати теоретичного аналізу свідчать, що технічна підготовка у шкільному футболі повинна розглядатися як системний процес, у якому технічні, фізичні й когнітивні компоненти функціонують у взаємозв'язку. Реалізація цього підходу забезпечує комплексний розвиток рухових і пізнавальних якостей учнів, створює підґрунтя для формування стійких техніко-тактичних умінь і підвищує ефективність занять футболом.

Висновки. Технічна підготовка у футболі в умовах шкільного середовища є багатокомпонентним процесом, що об'єднує фізичний, когнітивний та емоційно-мотиваційний розвиток учнів. Ефективність

технічної підготовки забезпечується реалізацією принципів поступовості, доступності, варіативності та індивідуалізації навчання.

Список використаної літератури.

1. Краковецький Д. Ю. Можливості удосконалення тренувального процесу футболістів на етапі попередньої базової підготовки. *Сучасні технології у фізичному вихованні різних груп населення, спорті, фізичній терапії та реабілітації* : збірник статей студентської наукової конференції / гол. ред. О. Ю. Брезденюк; ред. кол. В. В. Головкіна, В. С. Білоус, Т. В. Осаволюк. – Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2024. – Вип. 2. – С. 92–95. – URL: <https://dspace.vspu.edu.ua/items/35591330-7f7e-4147-8969-dbfd26460f1b>.
2. Малинський І. Й., Крупеня С. В., Гаєвий В. Ю., Щирський В. Ю. Розвиток фізичних якостей футболістів в тренувальному процесі. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : збірник наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Вип. 11 (171) 23. – С. 117–123.
3. Мельник Ю. *Педагогічні технології навчання футболу в системі загальної середньої освіти*. – Львів : ЛДУФК, 2022. – 210 с.
4. Мозолев О. М., Кошура А. В., Молдован А. Д., Бражанюк А. О. Дидактичні особливості методики фізичної та технічної підготовки юних футболістів. *Інноваційна педагогіка*. – 2022. – Вип. 44 (3). – С. 41–44. – DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.8>.
5. Наконечний Р. Б., Хіменес Х. Р., Котов С. М. Сучасні уявлення щодо тактичної підготовленості юних футболістів. *Спортивна наука та здоров'я людини*. – Київ, 2022. – №1. – С. 66–79.
6. Осаволюк Т. В., Брезденюк О. Ю. Можливості розвитку фізичних якостей учнів середніх класів на уроках фізичної культури. *Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні : матеріали IV Всеукраїнської електронної конференції «COLOR OF SCIENCE»* (Вінниця, 29 січня 2021 р.) / ред. А. А. Дяченко; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2021. – С. 104–107.
7. Савченко І. Інтеграція технічної та фізичної підготовки у шкільному футболі. *Теорія та методика фізичного виховання*. – 2023. – №2. – С. 45–52.