

ПРОГРАМУВАННЯ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ХОКЕЇСТІВ НА ТРАВІ У РІЧНОМУ МАКРОЦИКЛІ

Перепелиця Максим

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Анотація:

Анотація. У статті розглядаються питання можливості програмування тактичної підготовки кваліфікованих хокеїстів на траві в річному макроциклі. Представлений алгоритм програмування засобів різної координаційної складності з тактичної підготовки в різних циклах тренувального процесу. **Метою дослідження** було теоретико-методичне обґрунтування програмування тактичної підготовки висококваліфікованих хокеїстів на траві в річному макроциклі. **Методи дослідження:** педагогічне спостереження. **Метод програмування.** **Результати роботи.** Експериментальна побудова тактичної підготовки в річному тренувальному циклі хокеїстів високої кваліфікації розроблена на основі комплексного аналізу програм підготовки та відповідала сучасним тенденціям розвитку хокею на траві. Вона базувалася на принципах індивідуалізації, програмування та моделювання тренувального процесу, враховувала особливості календаря змагань і рівень тактичної підготовленості гравців; передбачала збільшення годин на тактичну підготовку за рахунок їх перерозподілу з інших видів; застосування модельних тренувальних завдань, що містять специфічні та неспецифічні засоби, вибірково спрямовані на розвиток тактичних вмінь, найбільш необхідних у певному періоді підготовки з урахуванням всіх компонентів навантаження. **Висновки.** Представлений підхід до програмування тактичної підготовки кваліфікованих хокеїстів на траві у річному макроциклі був апробований у тренувальному процесі та показав свою ефективність.

Ключові слова:

тактика, хокей на траві, модельні тренувальні завдання, режим координаційної складності.

Programming the tactical training of highly qualified field hockey players in the annual macrocycle *Perepelytsia Maksym*

Abstract. The article considers the possibility of programming the tactical training of qualified field hockey players in the annual macrocycle. The algorithm of programming of means of various coordination complexity on tactical preparation in various cycles of training process is presented. **The aim of the study** was to theoretically and methodically substantiate the programming of tactical training of highly qualified field hockey players in an annual macrocycle. **Research methods:** pedagogical observation, programming method. **Results of work.** The experimental construction of tactical training in the annual training cycle of highly qualified hockey players was developed on the basis of a comprehensive analysis of training programs and corresponded to modern trends in the development of field hockey. It was based on the principles of individualization, programming and modeling of the training process, took into account the peculiarities of the competition calendar and the level of tactical training of players; provided for an increase in hours for tactical training due to their redistribution from other species; application of model training tasks containing specific and nonspecific means, selectively aimed at the development of tactical skills, most necessary for a certain period of training, taking into account all components of the load. **Conclusions.** The presented approach to the programming of tactical training of qualified field hockey players in the annual macrocycle was tested in the training process and showed its effectiveness.

Key words:

tactics, field hockey, model training tasks, coordination difficulty mode.

Программирование тактической подготовки высококвалифицированных хоккеистов на траве в годичном макроцикле *Перепелиця Максим*

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы возможности программирования тактической подготовки квалифицированных хоккеистов на траве в годичном макроцикле. Представленный алгоритм программирования средств различной координационной сложности тактической подготовки в различных циклах тренировочного процесса. **Целью исследования** было теоретико-методическое обоснование программирования тактической подготовки высококвалифицированных хоккеистов на траве в годичном макроцикле. **Методы исследования:** педагогическое наблюдение, метод программирования. **Результаты работы.** Экспериментальное построение тактической подготовки в годичном тренировочном цикле хоккеистов высокой квалификации разработано на основе комплексного анализа программ подготовки и отвечало современным тенденциям развития хоккея на траве. Оно базировалась на принципах индивидуализации, программирования и моделирования тренировочного процесса, учитывало особенности календаря соревнований и уровень тактической подготовленности игроков; предусматривало увеличение часов на тактическую подготовку за счет их перераспределения с других видов; применение модельных тренировочных заданий, содержащих специфические и неспецифические средства, избирательно направленные на развитие тактических умений, наиболее необходимые в определенном периоде подготовки с учетом всех компонентов нагрузки. **Выводы.** Представленный подход к программированию тактической подготовки квалифицированных хоккеистов на траве в годичном макроцикле был апробирован в тренировочном процессе и показал свою эффективность.

Ключевые слова:

тактика, хокей на траве, модельные тренировочные задания, режим координационной сложности.

Постановка проблеми. Спортивна підготовка в хокеї на траві представляє собою спеціалізований педагогічний процес, який базується на використанні фізичних вправ з метою розвитку та вдосконалення якостей та здібностей, які обумовлюють готовність спортсмена до участі у змаганнях

різного рівня [2, 17]. Спортивна підготовка передбачає удосконалення функціональних можливостей, фізичних якостей, техніко-тактичної майстерності, спеціальних здібностей, що в цілому впливає на результативність змагальної діяльності.

Ефективність підготовки визначається наявністю чіткої системи управління, до якої належать планування та контроль. Це визначає необхідність розробки найбільш досконалих методів управління процесом спортивного вдосконалення за рахунок оптимізації структури та змісту процесу тренування [5, 9]. Усе це повною мірою стосується й тактичної підготовки. Отже, раціональна побудова тренувального процесу обумовлює підвищення індивідуальної та командної майстерності гравців.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Технологіям тактичної підготовки у навчально-тренувальному процесі кваліфікованих і юних спортсменів на етапах багаторічної та річної підготовки в різних видах спорту присвячені багаточисельні дослідження. Теоретичні основи спортивної тактики висвітлені в наукових працях В.М. Платонова [10], Л.П. Матвєєва [6], G. Bisanz [14] та ін.. Практичне обґрунтування структури та змісту тактичної підготовки в спортивних іграх викладено у наукових дослідженнях В.М. Костюкевича [5], А.В. Дулібського [3], В.О. Мельника [7] та ін. Тактична підготовка кваліфікованих хокеїстів на траві – складний і багатоаспектний процес. Сутність тактичної підготовки, визначена у працях О. Федотової [11], В. Ніколаєнко [8], Б. Чирви [12], Й. Бенгсбо, Б. Пейтерсона [1] та ін., дозволяє конкретизувати структуру тактичної підготовленості кваліфікованих хокеїстів на траві. У процесі розвитку теорії та методики підготовки спортсменів теоретичний та експериментальний пошук об'єктивних закономірностей процесу тактичної підготовки ведеться безперервно. Аналіз спеціальної літератури доводить, що питання удосконалення змісту та особливостей планування тактичної підготовки кваліфікованих спортсменів у річному тренувальному циклі в хокеї на траві вимагають подальшого обґрунтування.

Мета дослідження – теоретико-методичне обґрунтування програмування тактичної підготовки висококваліфікованих хокеїстів на траві в річному макроциклі.

Матеріал і методи дослідження. В дослідженні брали участь 18 спортсменів, спортивна кваліфікація: 12 осіб Майстри спорту України, 6 – кандидати у майстри спорту. Середній вік спортсменів 22,7 роки, стаж занять хокеєм на траві в середньому 13,4 роки. Основними завданнями педагогічних спостережень на тренувальних заняттях стало вивчення змісту тактичної підготовки та визначення її найбільш оптимальних засобів. Метод програмування був спрямований на впорядкування змісту тренувального процесу, відповідно до цільових завдань підготовки спортсменів і специфічних принципів, які визначають раціональні форми організації тренувальних навантажень у межах річного макроциклу. Програмно-цільовий підхід до побудови структурних утворень процесу підготовки передбачав моделювання тренувальних навантажень.

Результати дослідження. На основі отриманих даних педагогічних спостережень нами була розроблена методика удосконалення тактичної підготовки у річному макроциклі в хокеї на траві з урахуванням пріоритетної для визначеного етапу багаторічної підготовки системи факторів, які детермінують її структуру і зміст. Проектування структури тактичної підготовки в макроциклі, й особливо її змістовної сторони, базувалося на чіткому уявленні місця та ролі тактики в системі багаторічної підготовки, забезпечуючи тим самим послідовну спадкоємність завдань, які розв'язуються у процесі максимальної реалізації індивідуальних можливостей.

Експериментальна побудова тактичної підготовки в річному тренувальному циклі хокеїстів високої кваліфікації розроблена на основі комплексного аналізу програм підготовки та відповідає сучасним тенденціям розвитку хокею на траві. Вона базувалася на принципах індивідуалізації, програмування та моделювання тренувального процесу, враховувала особливості календаря змагань та рівень тактичної підготовленості гравців; передбачала збільшення годин на тактичну підготовку за рахунок їх перерозподілу з інших видів; застосування модельних тренувальних завдань, що містять специфічні та неспецифічні засоби, вибірково спрямовані на розвиток тактичних вмінь, найбільш необхідних у певному періоді підготовки з урахуванням всіх компонентів навантаження.

Тренувальний процес хокеїстів на траві високої кваліфікації відповідав традиційній схемі підготовки спортсменів і передбачав наявність всіх її складових структурних одиниць – мікроциклів, мезоциклів, етапів і періодів. У зв'язку зі специфікою календаря змагань, а саме наявністю зимового чемпіонату з індорхокею, річна підготовка має трициклову структуру. Завдання тактичної підготовки певних періодів обумовлюють їх зміст і переважну спрямованість навантажень.

Практика підготовки команд високої кваліфікації доводить, що чітке програмування конкретних періодів підготовки дозволяє більш цілеспрямовано керувати навчально-тренувальним процесом хокеїстів на траві.

Навчально-тренувальний процес у I-му циклі (липень-жовтень) спрямований на підготовку та участь у першому колі чемпіонату України серед команд вищої ліги, II-й цикл (листопад-лютий) тренувального процесу присвячений участі в змаганнях з індорхокею, III-й цикл (березень–червень) передбачає цілеспрямовану підготовку до другого кола та фінальної частини чемпіонату України.

Відповідно до основних завдань тренувального процесу відбувалося планування різних видів підготовки. Обсяги тактичної підготовки (у % до інших видів) у тренувальних циклах наведено на рис. 1.



Рис. 1. Обсяги тактичної підготовки кваліфікованих хокеїстів на траві в річному макроциклі

Варто зазначити, що техніко-тактична майстерність гравців опосередковано формується й у процесі інших видів підготовки, зокрема ігрової та змагальної. Тому розглянемо загальне співвідношення годин у структурі підготовки хокеїстів.

Тривалість I-го підготовчого періоду для хокейної команди гравців високої кваліфікації становила 8 тижнів. Відповідно до визначених завдань найбільший відсоток годин у цей період планується на фізичну підготовку – 63,5%, з яких на загальну підготовку 46% та на спеціальну 17,5%. Тактична підготовка складала 13,2%. На інші види підготовки кількість годин розподіляється з незначним коливанням – від 4,3% на технічну до 11,2% – на змагальну.

У змагальному періоді першого циклу річної підготовки хокеїстів високої кваліфікації розв'язуються завдання інтегральної підготовки з метою досягнення максимального спортивного результату. Загалом тривалість змагального періоду першого циклу річної підготовки складає 63 дні. Сумарний обсяг безпосередньої рухової діяльності хокеїстів у цьому змагальному періоді складає приблизно біля 114 годин. За видами підготовки спостерігається такий розподіл: найбільша кількість годин належить змагальній діяльності – 28,1%; майже однаковий час відводиться на загальну фізичну підготовку (20,5%) й удосконалення спеціальних фізичних якостей (17,9%), тактичній підготовці приділяється 15,3% від загальної кількості годин, 12,3% часу присвячується ігровій підготовці та 5,9% технічній.

У II-му підготовчому періоді на удосконалення тактичних взаємодій планується 15,7% часу. За своєю тривалістю другий змагальний період такий самий, як і перший й складає 9 тижнів. Проте, загальний обсяг тренувальної роботи цього періоду менший, що пов'язано з новорічними святами, які випадають на цей період, та меншою кількістю офіційних ігор. Він складає приблизно 102 годин.

Весняний період характеризується початком III-го циклу, його тривалість складає лише 5 тижнів, протягом яких спортсменам необхідно

перелаштуватися з тренування у закритому приміщенні до занять на відкритих полях. Це визначає й зміст тренувальних занять. Значна частина часу відводиться на фізичну підготовку: 28,8% випадає на загальну та 20,4% на спеціальну фізичну підготовку, 21,7% часу займає тактична підготовка, 14,1% – ігрова, 9,6% – технічна підготовка, інші 5,4% часу відводиться на підготовчу змагальну діяльність.

III змагальний період найбільш тривалий – 12 тижнів. Календар ігор побудований таким чином, що між турами достатній час для ефективної підготовки, тому до фінального турніру, зазвичай напруженого, гравці підходять у оптимальній спортивній формі.

Рухова діяльність в цьому періоді складає 320 год. З них на фізичну підготовку відводиться 43,5% годин, які майже рівномірно розподіляються на розвиток загальних та спеціальних фізичних якостей. Також значна частина часу припадає безпосередньо на змагальну діяльність – 25,3%. Тактична підготовка має важливе значення на заключному етапі ігрового сезону, тому кількість годин, відведених на її удосконалення складало 13,2%, у той же час у процесі ігрової підготовки здійснюється інтегральний вплив на організм спортсменів, тому на цей вид було затрачено 10,1%, інша кількість годин присвячувалася технічній підготовці.

Структура змагальної діяльності в річному макроциклі обумовила не тільки тривалість циклів підготовки, але й їх змістовну насиченість, зокрема тактичної підготовки.

Як відомо основними засобами технічної підготовки є спеціальні вправи. За координаційною складністю (КС) їх розподіляють на три групи: 1-й режим КС – вправи, які виконуються на місці або на малій швидкості в аеробній зоні, зазвичай такі вправи спрямовані на відпрацювання техніко-тактичних прийомів та вивчення нових тактичних схем; 2-й режим КС – передбачає виконання вправ в ускладнених умовах з обмеженням часу та простору, до 3-го режиму КС належать вправи з жорсткою протидією суперника. Тому в програмуванні тренувального процесу кваліфікованих хокеїстів на траві співвідношення та обсяг таких вправ у річному макроциклі стали основними орієнтирами (табл. 1).

Таблиця 1

Розподіл тренувальних засобів у циклах річної підготовки кваліфікованих хокеїстів на траві

Період підготовки	Режим координаційної складності	I цикл підготовки	II цикл підготовки	III цикл підготовки
Підготовчий	1 - й	25,3%	35,8%	30,8%
	2 - й	35,3%	36,5%	42,9%
	3 - й	39,4%	27,7%	20,3%
Змагальний	1 - й	27,9%	30,9%	36,9%

Продовження таблиці 1

	2 - й	37,5%	47,8%	37,5%
	3 - й	34,6%	21,3%	34,6%

Програмування тактичної підготовки кваліфікованих хокеїстів на траві відбувалося шляхом розробки та впровадження в тренувальний процес модельних тренувальних завдань (МТЗ), які повністю регламентували всю тренувальну роботу такими компонентами навантаження як послідовність вправ, їх тривалість, кількість серій і повторів, інтервали відпочинку тощо. Одне МТЗ було спрямоване на розв’язання окремого часткового завдання підготовки на певному її етапі. Застосування МТЗ здійснювалося відповідно до так названої «дорожньої карти». Приклад одного з МТЗ наведений в табл. 2.

Таблиця 2

Модельно-тренувальне завдання для вдосконалення техніко-тактичної майстерності гравців

Назва: ігрова вправа: 6х6 на четверо воріт.

Мета: вдосконалення техніко-тактичної майстерності гравців.

Місце: хокейне поле, манеж.

Код МТЗ	Тривалість	Спрямованість	Величина навантаження	Інтенсивність			
МТЗ: СПЕ ТТМ:	17 хв – робота 4 хв – ОМВ	Аеробно-алактатна	262	10,5			
Зміст і схема виконання	В процесі МТЗ вирішуються завдання вдосконалення техніки гри, ігрового мислення, швидкого прийняття рішення в ігрових ситуаціях. Обсяг навантаження на тренувальному занятті 20-25 хв.						
№ п/п	Зміст окремих дій	Компоненти навантаження					
		t	I	PKC	IB	ЧСС	ВН
1.	Ігрова вправа 6х6 на четверо воріт. Мета вправи – завести м'яч в одні з воріт. Воротар переміщується від одних до інших воріт	4'	B	2-3	-	150-162	C
2.	Пасивний відпочинок (випити 150 мл води)	1'	-	-	-	126-132	-
3.	Те ж, що і 1 впр., але передачі м'яча в два дотики	4'	B	2-3	-	162-174	C
4.	Пасивний відпочинок (випити 150 мл води)	2'	-	-	-	114-120	-
5.	Те ж, що і 1 впр., але передачі м'яча в два дотики з персональною опікою гравців	4'	B	2-3	-	168-180	B

6.	Пасивний відпочинок (випити 150 мл води)	2'	-	-	-	114-120	-
----	--	----	---	---	---	---------	---

Примітки: *t* – тривалість, *I* – інтенсивність, *PKC* – режим координаційної складності, *IB* – інтервал відпочинку, *ЧСС* – частота серцевих скорочень, *ВН* – величина навантаження, *В* – велике навантаження, *С* – середнє навантаження.

Дискусія. Узагальнюючи результати теоретичного аналізу тактичної підготовки хокеїстів на траві, можна зробити висновок, що дотепер її основним недоліком залишається недооцінювання її важливості у структурі загальної підготовки, відсутність ретельного аналізу показників змагальної діяльності та розроблених на цій основі програм тактичної підготовки. Саме в ліквідації інтуїтивного відношення до розв'язання поставленого завдання прихований головний резерв підвищення якості тактичної підготовки в хокеї на траві та загалом у командних спортивних іграх. Тому для удосконалення тактичної підготовки відбувалась дослідно-експериментальна робота, яка сприяла підвищенню рівня тактичної підготовленості кваліфікованих хокеїстів за рахунок програмування в мікро- та мезоциклах річного тренувального процесу спеціальних засобів тактичної спрямованості, що були згруповані за метою окремих етапів у модельні тренувальні завдання і впроваджувалися в різних організаційних умовах.

Побудова тактичної підготовки у навчально-тренувальному процесі хокеїстів на траві на етапах річного циклу підготовки передбачає визначення певної кінцевої мети, а саме що повинно відбутися у результаті виконання конкретної вправи, після проведення серії занять, після різних за тривалістю періодів тренування.

Обґрунтування практичного досвіду програмування підготовки спортсменів високої кваліфікації в різних видах спорту [10, 13 та ін.], і в спортивних іграх зокрема [4, 15, 16 та ін.], створило об'єктивні передумови для розробки програми тактичної підготовки в річному тренувальному циклі хокеїстів на траві як системоутворювальної структурної одиниці спортивного удосконалення. Розроблена програма тактичної підготовки базується на основних принципах, характерних для організації та проведення спортивної підготовки спортсменів високої кваліфікації, з урахуванням механізмів термінової та накопичувальної адаптації.

Висновки. Детально розроблене та науково-обґрунтоване програмування тактичної підготовки в тренувальному процесі висококваліфікованих хокеїстів на траві відбивалося в наступних рівнях структури:

- модельно-тренувальному завданні;
- окремого тренувального заняття;
- малих циклів (мікроциклів);
- середніх (2-4 тижневих) циклів тренування (мезоциклів);

➤ великих тренувальних циклів (макроциклів), тобто етапів, періодів, піврічних, річних та багаторічних циклів.

Разом із тим структура тактичної підготовки в річному макроциклі повинна бути реальною та відповідати усім вимогам якомога більш повної реалізації її у практиці.

Представлений підхід до програмування тактичної підготовки кваліфікованих хокеїстів на траві у річному макроциклі був апробований в тренувальному процесі та показав свою ефективність.

Список літературних джерел

1. Бенгсбо Й, Пейтерсон Б. Наступательная тактика в футболе. Киев: Олимп. лит.; 2011. 164 с.
2. Вознюк Т, Бурятинський В, Перепелиця М. Структура тактичної підготовки юних спортсменів командних ігрових видів спорту. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2014. №17. 381-387 с.
3. Дулібський АВ. Моделювання тактичних дій у процесі підготовки юнацьких команд з футболу. Київ: ФФУ; 2001. 130 с.
4. Колотильщикова СВ. Программированная тактическая подготовка женских баскетбольных команд [автореферат]. Москва: Моск. гор. пед. ун-т; 2009. 20 с.
5. Костюкевич ВМ. Теоретико-методичні аспекти програмування тренувального процесу спортсменів Вінниця: ТОВ «Ландо ЛТД», 2016. 110-134 р.
6. Матвеев ЛП. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. Москва: Известия; 2001. 333 с.
7. Мельник ВО. Удосконалення атаквальних тактичних дій гандболістів на етапі підготовки до вищих досягнень [автореферат]. Львів: Львів. держ. ун-т фіз. культури; 2015. 18 с.
8. Николаенко ВВ. Рациональная система многолетней подготовки футболистов к достижению высшего спортивного мастерства: монография. Киев: Саммит-книга; 2014. 336 с.
9. Перепелиця МО. Модельні тренувальні завдання як засіб оптимізації тактичної підготовки в хокеї на траві. В: Костюкевич ВМ, редактор. Фізична

Список літературних джерел

18. Бенгсбо Й, Пейтерсон Б. Наступательная тактика в футболе. Киев: Олимп. лит.; 2011. 164 с.
19. Вознюк Т, Бурятинський В, Перепелиця М. Структура тактичної підготовки юних спортсменів командних ігрових видів спорту. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2014. №17. 381-387 с.
20. Дулібський АВ. Моделювання тактичних дій у процесі підготовки юнацьких команд з футболу. Київ: ФФУ; 2001. 130 с.
21. Колотильщикова СВ. Программированная тактическая подготовка женских баскетбольных команд [автореферат]. Москва: Моск. гор. пед. ун-т; 2009. 20 с.
22. Костюкевич ВМ. Теоретико-методичні аспекти програмування тренувального процесу спортсменів Вінниця: ТОВ «Ландо ЛТД», 2016. 110-134 р.
23. Матвеев ЛП. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. Москва: Известия; 2001. 333 с.
24. Мельник ВО. Удосконалення атаквальних тактичних дій гандболістів на етапі підготовки до вищих досягнень [автореферат]. Львів: Львів. держ. ун-т фіз. культури; 2015. 18 с.
25. Николаенко ВВ. Рациональная система многолетней подготовки футболистов к достижению высшего спортивного мастерства: монография. Киев: Саммит-книга; 2014. 336 с.
26. Перепелиця МО. Модельні тренувальні завдання як засіб оптимізації тактичної підготовки в хокеї на траві. В: Костюкевич ВМ, редактор. Фізична

культура, спорт та здоров'я нації. Зб. наук. пр. Вінниця: Вінницький держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського; 2016. 367-372 р.

10. Платонов ВН. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник для тренеров: в 2 кн. Киев: Олимпийская литература; 2015. (1). 680 с.

11. Федотова ЕВ. Основы тактики игры и тактической подготовки в хоккее на траве. Москва: Спортивная книга; 2004. 208 с.

12. Чирва БГ. Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов: монография. Москва: Дивизион; 2008. 336 с.

13. Шахов АА. Тактическая подготовка начинающих дзюдоистов с применением компьютерных технологий [автореферат]. Москва: Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; 2006. 22 с.

14. Bisanz G, Gunnar G. Fußball. Kondition Technik-Taktik und Coaching. Aachen: Verlag Meyer & Meyer; 2008. 560 p.

15. Kostukevych V, Lazarenko N, Shepotina N, Poseletska K, Stasuk V, Shynkaruk O, Borysova O, Denisova L, Potop V, Vozniuk T, Dmytrenko S, Kulchytska I, Konnova M, Iakovenko O Programming of the training process of qualified football players in the competitive period of the macrocycle. *Jornal of Physical and Sport (JPES)*, 2019;329(19 (Supplement issue 6)):2192-2199.

16. Kostiukevych V, Shchepotina N, Shynkaruk O, Kulchytska I, Borysova O, Dutchak M, Vozniuk T, Yakovliv V, Denisova L, Konnova M, Khurtenko O, Perepelytsia O, Polishchuk V, Shevchyk L. Training process construction of the qualified volleyball women players in the preparatory period of two-cycle system of the annual training on the basis of model training tasks. *Journal of Physical Education and Sport*, 2019;63(19 (Supplement issue 2)):427-435.

17. Vinson D, Peters DM. Position-specific performance indicators that discriminate between successful and unsuccessful teams in elite women's indoor field hockey: implications for coaching.

культура, спорт та здоров'я нації. Зб. наук. пр. Вінниця: Вінницький держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського; 2016. 367-372 р.

27. Платонов ВН. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник для тренеров: в 2 кн. Киев: Олимпийская литература; 2015. (1). 680 с.

28. Федотова ЕВ. Основы тактики игры и тактической подготовки в хоккее на траве. Москва: Спортивная книга; 2004. 208 с.

29. Чирва БГ. Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов: монография. Москва: Дивизион; 2008. 336 с.

30. Шахов АА. Тактическая подготовка начинающих дзюдоистов с применением компьютерных технологий [автореферат]. Москва: Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; 2006. 22 с.

31. Bisanz G, Gunnar G. Fußball. Kondition Technik-Taktik und Coaching. Aachen: Verlag Meyer & Meyer; 2008. 560 p.

32. Kostukevych V, Lazarenko N, Shepotina N, Poseletska K, Stasuk V, Shynkaruk O, Borysova O, Denisova L, Potop V, Vozniuk T, Dmytrenko S, Kulchytska I, Konnova M, Iakovenko O Programming of the training process of qualified football players in the competitive period of the macrocycle. *Jornal of Physical and Sport (JPES)*, 2019;329(19 (Supplement issue 6)):2192-2199.

33. Kostiukevych V, Shchepotina N, Shynkaruk O, Kulchytska I, Borysova O, Dutchak M, Vozniuk T, Yakovliv V, Denisova L, Konnova M, Khurtenko O, Perepelytsia O, Polishchuk V, Shevchyk L. Training process construction of the qualified volleyball women players in the preparatory period of two-cycle system of the annual training on the basis of model training tasks. *Journal of Physical Education and Sport*, 2019;63(19 (Supplement issue 2)):427-435.

34. Vinson D, Peters DM. Position-specific performance indicators that discriminate between successful and unsuccessful teams in elite women's indoor field hockey: implications for coaching.

Journal Of Sports Sciences. Journal Of Sports Sciences.
2016;34(4):311–320. 2016;34(4):311–320.

DOI: 10.31652/2071-5285-2021-11(30)-210-219

Відомості про автора:

Перепелиця М. О.; orcid.org/0000-0003-4283-2596; maks83star@gmail.com; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, вул. Острозького, 32, Вінниця, 21000, Україна.