

АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Самоліук Анатолій

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Анотації:

У статті висвітлені питання використання педагогічного контролю як фактору вдосконалення навчального процесу студентів вищого навчального закладу. Представлено показники фізичної підготовленості студентів, їх динаміку впродовж навчального року, що дозволило корегувати фізичне навантаження студентів у процесі занять.

The article highlights the use of pedagogical control as a factor in improving the academic process of university students. Indicators of physical preparedness of students, their dynamics during the academic year are presented, which allowed to adjust the physical load of students in the course of classes.

В статті освітлені питання використання педагогічного контролю як фактора удосконалення навчального процесу студентів ВУЗа. Представлені показники фізичної підготовленості студентів, їх динаміка в течение учебного года, что позволило корректировать физическую нагрузку студентов в процессе занятий.

Ключові слова:

педагогічний контроль, фізична підготовленість, студент.

pedagogical control, physical readiness, student.

педагогический контроль, физическая подготовленность, студент

Постановка проблеми. Фізична культура є невід'ємною частиною формування загальної культури особистості. Гармонійно фізично розвинена людина є результатом впливу фізичної культури протягом усього періоду навчання, розвитку і виховання.

Однією з актуальних проблем сучасності є низький рівень фізичної підготовленості як школярів, так і студентської молоді, що не відповідає умовам сьогодення. Між тим саме рівень фізичного розвитку і загальної фізичної підготовленості є найважливішим фактором, що визначає стан здоров'я людини, його професійну придатність, успішність у професійній діяльності. Сучасні умови життя висувають високі вимоги до рівня фізичного розвитку людини. Фізичне виховання ефективно стимулює позитивні функціональні і морфологічні зміни в організмі, активно впливає на розвиток рухових якостей.

Педагогічний контроль навчальної діяльності студентів представляє собою домінуючий компонент педагогічного управління, фактор результативності навчального процесу [7, 9]. Технологіям педагогічного контролю присвячено достатня кількість наукових досліджень [1, 2, 4, 5].

Для раціональної і ефективної організації занять у вищому навчальному закладі необхідно володіти інформацією про рівень фізичної підготовленості студентів на кожному етапі їх навчання. Наявність цієї інформації має велике практичне значення. Своєчасний контроль і оцінка підготовленості студентів дозволяє раціонально побудувати навчальний процес і визначити його ефективність [1, 6].

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Дослідженнями низки авторів доведено, що під час проведення занять у вищому навчальному закладі недостатньо враховується рівень фізичної підготовленості студентів, а це призводить до погіршення засвоєння практичного матеріалу [1, 2, 6, 9]. Тому важливо забезпечити високу результативність занять, зробити їх привабливими з урахуванням рівня фізичної підготовленості і розвитку фізичних здібностей за допомогою педагогічного контролю.

На нашу думку дане питання є актуальним, розв'язання даної проблеми дозволить підвищити ефективність процесу навчання з дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» і навчального процесу в цілому.

Мета роботи – обґрунтування системи контролю фізичної підготовленості студентів для удосконалення навчального процесу.

У процесі нашої роботи вирішувались наступні завдання: вибір засобів, розробка форм і методів педагогічного контролю; підвищення ефективності навчального процесу, удосконалення навчальної програми з дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики».

Результати дослідження та їх обговорення. Педагогічний контроль у фізичному вихованні – сукупність засобів, методів і методичних прийомів, що дозволяють оцінювати фізичний стан з метою обґрунтованого розвитку різних сторін підготовки [6].

З метою дослідження ефективності застосування певних засобів для підвищення фізичної підготовленості студентів на навчальних заняттях з дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» нами було проведено тестування показників фізичної підготовленості юнаків I курсу на початку і в кінці навчального року.

Розвиток фізичних здібностей – одне з найважливіших завдань фізичного виховання студентської молоді, підвищення рівня загальної фізичної підготовленості набуває соціального аспекту: підготовка до майбутньої трудової діяльності і служба в армії. Рівень розвитку фізичних здібностей відображає не тільки розвиток рухових функцій в цілому, але й є однією з головних і найбільш вагомих ознак фізичного вдосконалення. Розвиток фізичних здібностей має ряд специфічних особливостей як у методичному аспекті, так і у використанні широкого кола засобів навчання.

У процесі нашого дослідження встановлено середньостатистичні показники фізичної підготовленості студентів на початку (В.Д.) і в кінці (К.Д.) дослідження (рис. 1).

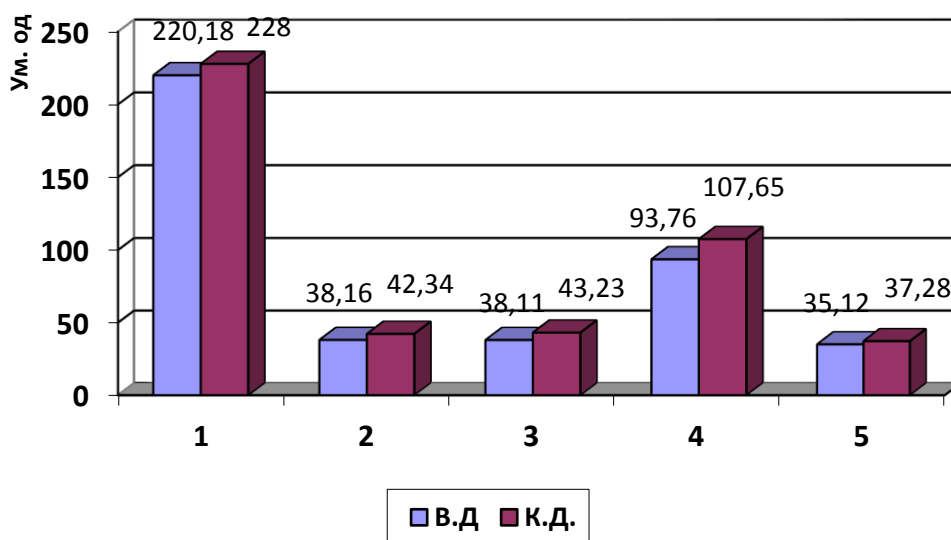


Рис. 1. Динаміка показників фізичної підготовленості студентів I курсу впродовж навчального року

Примітка: В.Д. – вихідні данні, К.Д. – кінцеві данні;

1- стрибок у довжину з місця, 2 – кистьова динамометрія правої руки, 3 – кистьова динамометрія лівої руки, 4- станова динамометрія, 5 – вис на зігнутих руках.

Встановлено, що за всіма показниками тестування відбулись статистично значущі зміни ($p < 0,05$), винятком є показники статичної силової витривалості, що свідчить про недостатнє використання засобів, спрямованих на розвиток силової витривалості.

На основі групових показників фізичної підготовленості студентів були визначені найбільш доцільні вправи і комплекси фізичних вправ для удосконалення фізичної підготовленості.

Аналіз результатів відносного приросту показників дозволив встановити, що найбільший приріст спостерігається за показниками максимальної сили (станова динамометрія) і динамічної силової витривалості (підйом в сід за 30с, присідання за 20 с).

Таким чином, можна стверджувати, що проведення дослідження дає можливість визначити раціональні засоби навчання, корегувати фізичне навантаження студентів,

розробляти нові комплекси фізичних вправ з урахуванням групових та індивідуальних особливостей студентів у процесі навчання.

Висновки.

1. Вивчення теоретичних і методичних аспектів викладання спортивних дисциплін у вищих навчальних закладах дозволило констатувати, що заняття з легкої атлетики є ефективним засобом фізичного виховання, формування спортивних навичок та розвитку фізичних здібностей.

2. У процесі дослідження було визначено динаміку показників фізичної підготовленості студентів, що дозволило внести корективи в робочу навчальну програму дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики», що сприятиме засвоєнню навчального матеріалу.

3. Використання педагогічного контролю дає можливість додаткового контролю адекватності фізичного навантаження на організм студентів у процесі занять.

Список використаних джерел:

1. Вржесневський І.І. Оцінка фізичних можливостей студентів у системі медико-педагогічного контролю у процесі фізичного виховання спеціального відділення ВУЗу: Автореф. дис... канд наук з фіз. вих і спорту: 24.00.02. – Київ. – 2011. – 29 с.

2. Дідик Т.М. Використання педагогічного контролю в процесі фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів /Т.Дідик, В.Порядіна, Н.Сорокіна //Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 19 (Том 1)/ Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; головний редактор В.М. Костюкевич. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2015.– С.124-129.

3. Дідик Т.М Педагогічний контроль підготовки в силових і швидкісно-силових видах спорту в системі комплексного контролю / Т. М. Дідик, І.А. Кульчицька// Теоретико –методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті: монографія – Вінниця, ТОВ «Планер», 2017. – С.67-93.

4. Дяченко А.А. Деякі аспекти застосування інформаційно-комп'ютерних технологій у процесі фізичного виховання і спорту /Анна Дяченко , Віктор Костюкевич //Актуальные научные исследования в современном мире, Переяслав-хмельницкий . – В.1(21) , 2007. С. – 104 – 107.

5. Костюкевич В.М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. / В.М. Костюкевич, Л.М. Шевчик, О.Г. Сокольвак. – Вінниця: Планер, 2015. – 256 с.

6. Круцевич Т.Ю. Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей. / Т.Ю. Круцевич, М.И. Воробьев. - Киев.: ТОВ «Полиграф-Експрес», 2005. – 195с.

7. Моніторинг наукової діяльності у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського. 2015 рік: інформаційно-аналітичний збірник / С. В. Подолянчук, Н. І. Лазаренко, І. Є. Руснак, [та ін.]; за ред. Подолянчука С. В. – Вінниця : ФОП Легкун В. М., 2016. – 111 с.

8. Кутек Тамара. Вдосконалення технології управління підготовкою кваліфікованих спортсменок / Тамара Кутек // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. – Вип 1(20). – Вінниця : ТОВ «Планер», 2016. – С. 336-342.

9. Платонов С.О. Нові формування занять фізичного виховання для студентів вищих навчальних закладів / С.О.Платонов, В.П.Дядюра, Ю.Ю.Скіпа // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – К.: НУКМА, 2007. – С.101-102