

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ТЕСТІВ В ПРОЦЕСІ ПЕРЕВІРКИ ТА ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ	
1.1. Поняття, сутність, види тестів.....	7
1.2. Тестування як одна з форм контролю лексичної компетентності учнів старшої школи.....	17
1.3. Особливості інтерпретації тесту.....	24
1.4. Теоретичні основи інтерпретації лексики.....	26
Висновки до першого розділу.....	32
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕСТУВАННЯ	
2.2. Приклади тестових завдань для формування лексичної компетентності учнів старшої школи.....	34
2.2. Ознайомлення з новими лексичними одиницями та процес їх засвоєння.....	46
2.3. Завдання і хід експериментальної роботи	49
2.4. Аналіз результатів експериментальної роботи.....	55
Висновки до другого розділу.....	63
ВИСНОВКИ	65
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	67
ДОДАТКИ.....	74

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Барабанова Г.В. Методика навчання професійно-орієнтованого читання в немовному ВНЗ. — К.: ІНКOS, 2005. — С. 101.
2. Берман И.М. Методика обучения английскому языку в неязыковых вузах. — М.: Высшая школа, 2000. — С. 238.
3. Болюбаш Я.Я., Булах І.Є., Мруга М.Р., Педагогічне оцінювання і тестування. Правила, стандарти, відповідальність: Наукове видання. — К.: Майстер-клас, 2007. — С. 272.
4. Брейгина М.Е. О контроле базового уровня обученности. // Иностранные языки в школе. - №2 - 1991. — С. 11 – 18.
5. Буренко В. Стратегічні напрямки розвитку сучасної шкільної іншомовної освіти / В. Буренко, В. Редько // Іноземні мови в сучасній школі. - 2012. - №4. - С. 28-33.
6. Булах І.Є., Філончук І.В. Проблеми стандартизації і засоби педагогічної діагностики. Післядипломна освіта в Україні, 2004, №2, — С. 90-93.
7. Булах І. Є. Створюємо якісний тест: навч. посібник / І. Є. Булах, М. Р. Мруга. — К.: Майстер-клас, 2006. — С.160.
8. Вашуленко М. С. Компетентнісний підхід до перевірки мовних і мовленнєвих знань учнів старшої школи / М. С. Вашуленко // Середня школа. — №1. - 2009. — С.16-17.
9. Вєтров О.М. Психолого-педагогічна характеристика основних сучасних методичних підходів до навчання іноземних мов у школі / О.М. Вєтров // Педагогіка і психологія. — 2005. — №2. — С. 89-98.
10. Володин М.В. Методика составления тестов. // Иностранные языки в школе. —1972.—№1. — С. 4-18.

11. Горчев А.Ю. Методика тестового контроля навыков устной речи. // Иностранные языки в школе. – 1976. – №6. – С. 7 – 11.
12. Делікатний К.Г. Оцінка знань як органічна частина процесу навчання // Радянська школа. – 1989. – №5. – С. 44-50.
13. Денисенко М.В. Тесовий контроль рівня сформованості навичок і вмінь читання англійською мовою в учнів початкових класів. // Іноземні мови. – №1. – 2003. – С. 33 – 39.
14. Ефремова Н.Ф. Тестовый контроль в образовании. Учебное пособие. - М.: Университетская книга; Логос, 2007. – С. 386 .
15. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / [наук. ред. укр. вид. С.Ю.Николаєва]. – К. : Ленвіт, 2003. – С. 273.
16. Зарічанська Н.В. Використання активних методів навчання в професійній підготовці студентів філологів / Н.В. Зарічанська, 2009.
17. Зарічанська Н.В. Використання тестового контролю в професійній підготовці студентів філологів / Н.В. Зарічанська, 2009.
18. Зеленська О.П., Кащук М.Г. Методичні поради і практичні завдання з лексики англійської мови для самостійної роботи студентів факультету психології. — Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. — С. 51 .
19. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / М. – К. : Ленвіт, 2003. – С. 273.
20. Квасова О. Г. Основи тестування іншомовних навичок і вмінь: [навчальний посібник] / Ольга Геннадіївна Квасова. – К. : Ленвіт, 2009. – С. 119 .

- 21.Кияк Т.Р. Засади викладання іноземних мов в Україні в новітніх умовах (пропозиції науково-методичної комісії МОН України з іноземної філології) Т.Р. Кияк // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. – 2009. - № 6. – С. 111-114.
- 22.Коломінова О.О, Формування англомовної лексичної компетенції. Іноземні мови. - 2005. - №2. - С.48-51.
- 23.Ланевська Л.П. Тестовий контроль у 9 класі. // Англійська мова та література. - №7. – 2005. – С. 1 – 8.
- 24.Ляховицкий Н.В. Новый подход к проблеме контроля при изучении иностранных языков. // Иностранные языки в школе. –1978.– №6. – С. 18 –21.
- 25.Малафіїк І. В. Дидактика. Навчальний посібник – К.: Кондор, 2009. – С. 406.
- 26.Мартінова, Р. Ю. Цілісна загально-методична модель навчання іноземних мов : [монографія] / Р. Ю. Мартінова. – К. :Вицашк., 2004. – С.454.
- 27.Меньшикова Ж. А. Особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія вчителя та учнів при комп'ютерному навчанні: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. : 13.00.01 / Ж. А. Меньшикова. – Омск, 1996. – С. 24.
- 28.Методика навчання іноземної мови у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – С. 328.
- 29.Москалюк Л.В. Ігрові завдання для контролю лексичних знань /Л.В. Москалюк // Іноземні мови. - 2006. - №3. - С.44-46.
- 30.Ніколаєва С.Ю. Цілі навчання іноземних мов в аспекті компетентнісного підходу/ С.Ю. Ніколаєва// Іноземні мови. – 2010. -№2. – С. 11-17.

31. Ніколаєва С.Ю. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах / С.Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 1999. – С. 320.
32. Ніколаєва С.Ю. Тестові завдання з англійської мови / С.Ю. Ніколаєва, Г.С. Бадаянц. – Освіта, 1998. – С. 215.
33. Ніколаєва С.Ю. Тестовий контроль лексичних навичок письма / С.Ю. Ніколаєва, В.М. Тітова. – К.: Ленвіт, 1998. – С. 72.
34. Новосьолова В. Методи, прийоми й засоби навчання в процесі формування лексичної компетентності учнів старших класів / В. Новосьолова // Українська мова і література в школі. – 2014. – № 3 (113). – С. 19–23.
35. Омельченко В.Л., Омельченко С.В., Мельничук С.Г. Педагогіка. Частина І. Загальні основи педагогіки. Теорія навчання (дидактика): Навчальний посібник для студентів педагогічних закладів. – Кіровоград. – 1997. – С.121-123.
36. Офіційний вісник України. – 2004. - №34. – С.226
37. Падалко О.В. Механізм організації процесу навчання мовлення на уроках англійської мови в середній школі // Англ. Мова та література. - 2006. --№2. - С. 19-29.
38. Петращук О.П. Тестовий контроль у навчанні іноземної мови в середній загальноосвітній школі / О.П. Петращук. – К.: Вид. центр. КДЛУ, 1999. – С. 261.
39. Петращук О.П. Типи тестових завдань для контролю іншомовного говоріння учнів середньої загальноосвітньої школи // Іноземні мови. - 1999. - №1 - С. 14-18.
40. Поляков О.Г. О некоторых проблемах использования тестов как одного из средств контроля обучения школьников по иностранному языку. // Иностранные языки в школе - №2 - 1994. – С. 9 – 12.

- 41.Рабинович Ф.М. Контроль на уроке иностранного языка.// Иностранные языки в школе - №1. – 1987. – С. 2 – 8.
- 42.Рапопорт И.А. Прагматические тесты: сущность, специфика, перспектива. // Иностранные языки в школе - №2 - 1985. – С. 18 – 24.
- 43.Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. - М., 1991. – 285 с.
- 44.Ротов Н.Д. Методика обучения иностранным языкам в начальной и общеобразовательной школе. –2004 . – С. 314.
- 45.Симкин В.П. Осторожно: тест. // Иностранные языки в школе - №5 -1996. – С. 13 – 19.
- 46.Скляренко О.В, Сучасні вимоги до вправ для формування лексичної компетенції. Іноземні мови. - 1999. - №3. - С.3-7
- 47.Смеловська О.В. Різномірівневі тестові завдання з англійської мови. // Англійська мова та література. - № 22-23. – 2003. – С. 32- 37.
- 48.Смоліна С.В. Методика формування іншомовної лексичної компетенції / С.В. Смоліна // Іноземні мови. - 2010. - №4. - С.4-13.
- 49.Тарасова О. Зовнішнє тестування: передумови успіху. // Іноземні мови в навчальних закладах. - №1 .–2007.– С. 69–74.
- 50.Тестові технології оцінювання ключових і предметних компетентностей учнів основної і старшої школи: монографія / За ред. Ляшенко О. І., Жука Ю. О. – К.: Педагогічна думка, 2014. – С. 200.
- 51.Федоренко Ю. Комунікативна компетентність як найважливіший елемент успішного спілкування / Ю. Федоренко // Рідна школа. – 2002. – № 1. С. 63–65.

- 52.Фоломкина С.К. Тестирование при изучении иностранного языка. // Иностранные языки в школе. – 1986. – №2. – С. 12 – 16.
- 53.Формування мовної особистості на різних вікових етапах : монографія / [Богуш А.М., Трифонова О.С., Кисельова О.І. та ін.] ; за ред. акад. А.М. Богуш. – Одеса : ПНЦ АПН України, 2008. – 272 с.
- 54.Alan Trussell-Cullen, Assessment in the Learner-Centered Classroom, Dominie Press, 2001, p. 205.
- 55.Berwick R. and Ross, S. Cross-cultural pragmatics in oral proficiency interview strategies\ In Milanovic, M. and Saville, N., editors, Performance testing, cognition and assessment. – Cambridge University of Cambridge Local Examinations Syndicate and Cambridge University Press, 2005. – P. 34–54.
- 56.Canale M. and Swain, M. Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing // Applied Linguistics 1(1). – 1998. – P. 1–47.
- 57.Kral T. The lighter side of TOEFL: A Teacher's Recourse Book of Fun Activities for students of English as a Foreign Language. – Washington, DC, 1994. – 135 p.
- 58.Lado R. Language Testing. New York. Harcourt Family Learning. Language Arts. Grade 9: Course-book. – New York: Spark Publishing, 2003, 2005. – 144 p.
- 59.Molinsky S. J., Bliss B. Classmates Grade 1: Course-book. – New Jersey: Prentice Hall Regents, 1996. –136 p.
- 60.O'Malley J. M., Pierce L. V. Authentic assessment for English language learners. – New York: AddisonWesley, 1996. – 213 p.
- 61.«Reading» Grade 9: Course-book. – Columbus: School Specialty Publishing, 1998. – 128 p.

- 62.Savignon S.J. Communicative competence: theory and classroom practice. 1stedn. Reading, MA. – New York: Addison-Wesley, 1972. – 245 p.
- 63.Chelimsky E. Thoughts for a new Society Evaluation.– 1997. p. 97-109.
- 64.Cullingford, C. The Effective Teacher. London: Cassell, 1995.
- 65.Walberg H.J. Haertel G.D. The International Encyclopedia of Educational Evaluation. Oxford, Pergamon Press. – 1990. – p. 442.