

для своїх учнів, який поєднує в собі наявні особистісні якості та цінності, принципи професійної етики, які він формує у процесі професійної підготовки, та прагнення до педагогічного ідеалу.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА:

1. Фіцула М.М. Вступ до педагогічної професії: навч. посіб. для студ. вищих пед. закладів освіти. 2-е вид. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. 136 с.

2. Хоружа Л.Л. Етичні виміри педагогічної професії. Наукові записки. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / Національний університет «Києво-Могилянська академія». Київ: Аграр Медіа Груп, 2009.

3. Професійна етика вчителя: час і вимоги /За загальною редакцією Б.М.Жебровського. –К.,2000.

Наконечна Лілія

ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ВИХОВАТЕЛЯ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

У статті проаналізовано педагогічний статус професійної етики вихователя.

Ключові слова: професійна етика, обов'язок, мораль.

Вихователь - це не лише професія, а й соціальний статус, якому потрібно відповідати. А для цього педагог повинен володіти педагогічною культурою. Всі вимоги до культури педагога записані в педагогічній етиці. Етика - (від грец. Ethos - звичай, вдача, характер) - наука про моральність.

Професійною етикою називають кодекси поведінки, які забезпечують характер взаємин людей, що проходять в їхній спільній професійній сфері діяльності.

Особливістю етики педагогів є культура норм поведінки, взаєморозуміння, прагнення до загальних ідеалів, моральність життя. Суспільна думка, грає неабияку роль у встановленні і застосуванні норм професійної етики. Людина, яка стала на шлях боротьби з собою, за своє щастя, за наближення до ідеалів поведінки, з одного боку, відчуває насолоду вже від того, що йде цією дорогою, з іншого боку, відчуває величезну відповідальність перед собою, перед оточуючими, перед близькими людьми.

Педагогу вихователю слід ретельно слідкувати за своєю поведінкою, контролювати свої емоції, навіть, міміку та жести. Аби уникнути негативного протиставленого образу. Для дітей, педагог зазвичай є авторитетом. Тому

педагог – вихователь має всю увагу звернути на підтримання цього авторитету.

Тема професійної етики дуже важлива у нашому житті, оскільки уявлення, сприймання та розуміння її змісту суттєво впливають на життєдіяльність особистості. Квінтіліан вперший хто поставив питання педагогіки саме на професійному рівні. Рекомендації педагога були представлені узагальненням педагогічного досвіду, він виступав проти використання примуса, був прибічником здорового глузду, виділяв зацікавленість дитини в навчанні та в результатах діяльності.

Виділяють основні види професійної етики. А саме: лікарська етика, етика педагогів, акторська етика, художня етика, підприємця, інженера тощо. Кожен з видів професійної етики визначається своєрідністю професійної діяльності, має свої особливі вимоги в сфері моралі.

Наприклад: Лікарська етика відповідає за збереження та підтримку здоров'я.

Педагогічна етика орієнтується на глибокі знання вчителя, гуманність.

Творча етика передбачає творчі звершення високих цінностей.

Судова етика відповідає за вірність КУ, законам гуманності і справедливості.

У педагога, діти,насамперед, цінують доброту, чуйність, розуміння. Любов до дітей повинна бути на рівні моральних відносин. Якщо ж педагог не любить дітей, то він не зможе викликати любов і довіру в підростаючого покоління.

У свої взаєминах з учнями вчитель має враховувати деякі норми та правила. Учитель вибирає відповідний стиль спілкування з учнями, заснований на взаємній повазі. Учитель у своїй роботі не повинен принижувати честь і гідність учнів ні за яких підстав, в тому числі за ознаками віку, статі, національності, релігійних переконань та інших особливостей. Учитель є неупередженим, однаково доброзичливим і прихильним до всіх своїм учням.

Педагогічна етика займає значне місце серед професійного етикету. Процес формування особистості пов'язаний з усуненням складних суперечностей, що породжують численні конфлікти, тому в ході цього процесу виникає об'єктивна необхідність регулювати взаємовідносини та учасників педагогічної діяльності. Так виникають вимоги педагогічної моралі, частина яких адресована від імені товариства вчителю, а частина — від імені вчительства суспільству, учнівському колективу та батьківської громадськості. Педагогічна етика ставить перед собою багато важливих

задач, які впливають на формування особистості учнів, закладають ази порядності та життєвості. Вчитель має ставити до себе особливі вимоги і з великою самокритикою ставитись до себе. Адже саме поведінка педагога – вихователя являється прикладом для наслідування.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА:

1. <https://allref.com.ua> › skachaty › Eti...Етика поведінки вихователя-педагога | Allref.com.ua
2. <https://studopedia.com.ua> › 1_3699...Професійна етика вихователя дошкільного навчального закладу...
3. <http://www.etica.in.ua> › etika-poved...Етика поведінки вихователя, вчителя
4. <https://pidru4niki.com> › pedagogich...Педагогічна етика - Навчальні матеріали онлайн
5. <http://m.sumskij-sanatornij-dnz-24.webnode.com.ua>› Консультація "Професійна етика педагога ЗДО" - Жульова Н.О...

Дзюбак Діана

ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

У статті проаналізовано питання формування педагогічної етики вчителя початкових класів.

Ключові слова: педагогічна етика, педагогічна мораль, принципи педагогічної етики.

Звертаючись до актуальних проблем професійної етики я не можу не звернути увагу на цю тему. Насамперед, педагогічна етика- це розділ етичної науки, який вивчає особливості педагогічної моралі, специфіку реалізації загальних принципів моралі, розкриває її функції, зміст етичних категорій. Я обрала саме цю тему, тому що вона є актуальною і для самої мене, адже я здобуваю освіту вихователя та вчителя початкових класів. Професія педагога вирізняється найвищим рівнем єдності професійного та морального начал. Також професія педагога є невід'ємною частиною розвитку суспільства і ще з давніх-давен вона розвивається та удосконалюється. Є декілька висловлювання відомих людей щодо педагогічної етики, серед яких і висловлювання Л. Шевченко: вона характеризує педагогічну етику, як складову науку етики, яка віддзеркалює особливості функціонування моралі в умовах цілісного педагогічного процесу, вивчає різнобічні аспекти моральної діяльності вчителя. А от такі вчені як В. Наумчук та Є. Савченко трактують педагогічну етику як науку про формування моралі в умовах педагогічного процесу. Неможливо не згадати