

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

факультет іноземних мов

кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури

ДИПЛОМНА РОБОТА

**на тему: Розвиток усномовленнєвої комунікації учнів старшої школи
засобами використання мікро-відео-фрагментів соціально-культурного
характеру.**

Студентки 2 курсу групи 2МДНз

Освітньої програми Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))

Спеціальності 014.022 Середня освіта (Мова і література (німецька))

Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Ступеня вищої освіти магістра

Бойко Марини Юріївни

Науковий керівник: Ігнатова О.М

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії: _____

(підпис) (прізвище та ініціали)

Члени комісії: _____

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

м. Вінниця – 2018 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	Ошибка! Закладка не определена.
РОЗДІЛ 1. <u>ПРОБЛЕМАТИКА</u> ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТОСТІ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО СТУПЕНЮ НАВЧАННЯ <u>У</u> СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЦІ	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Реалізація компетентнісного підходу в навчанні іноземних мов	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Проблема формування граматичної компетентності на уроках іноземної мови.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Психолого-вікові особливості учнів середнього ступеня ...	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Використання лінгвістичних ігор на уроках іноземної мови	Ошибка! Закладка не определена.
1.5. Особливості використання граматичних ігор на уроках іноземної мови	Ошибка! Закладка не определена.
1.6. Використання лінгвістичних комп'ютерних ігор для формування граматичної компетентності учнів.....	Ошибка! Закладка не определена.
РОЗДІЛ II. <u>МЕТОДИКА</u> ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТОСТІ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО СТУПЕНЮ НАВЧАННЯ <u>З</u> ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Етапи формування граматичних навичок <u>на</u> середньому етапі навчання	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Система вправ для формування граматичної компетентності	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Хід та результати експериментального дослідження	Ошибка! Закладка не определена.
ВИСНОВКИ.....	Ошибка! Закладка не определена.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	3
ДОДАТКИ.....	Ошибка! Закладка не определена.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Arnberg L. Raising children bilingually / L. Arnberg L. — Clevedon: OBC, 1987. — 190 с.
2. Chesterfield R. Natural order in children's use of second language learning strategies. — Oxford, 1985. — V. 6. — No 1. — P. 49-56.
3. Dirven R. Pedagogical Grammar // Language Teaching, 1990, Vol. 23, N 1. — P. 1&18.
4. Абрамушкіна І. А. Атлас навчаючих ігор / І. А Абрамушкіна, / Скляренко Н. — К.: Радянська школа. — 1983. — № 2. — С. 32-36.
5. Алексина Е. В. Учебные игры на уроке английского языка / Ашкинази Н. С.// Иностранные языки в школе. — 1987. — № 4. — С. 66-67.
6. Алмазова Н. И. Когнитивные аспекты формирования межкультурной компетентности при обучении иностранному языку в неязыковом вузе: автореф. дис. на соиск. уч. степени д-ра пед. наук. — СПб., 2003. — 47 с.
7. Бим И. Л. Компетентностный подход к образованию и обучению иностранным языкам / И. Л. Бим // Компетенции в образовании: опыт и проектирование : сб. научных трудов. — М.: ИНЭК, 2007. — С. 156-163.
8. Бободжанова Л.К. Формирование иноязычной грамматической компетенции с учётом национально-культурных особенностей изучаемого языка в сфере профессионального общения: автореф. дис. на соискание уч. степени канд. пед. наук : спец. 13.00.08 Теория и методика

професійного освіти / Л. К. Бободжанова. – СПб., 2008. – 24 с.

9. Бутко Г. В. Языковые игры на уроках английского языка в IV классе // Иностранные языки в школе. — 1987. — № 4. — С. 63-65.
10. Великий тлумачний словник сучасної української мови / Уклад. і гол. ред. В. Т. Бусел. – К.; Ірпінь : ВТФ Перун, 2003. – 1440 с.
11. Великий тлумачний словник сучасної української мови / Уклад. і гол. ред. В. Т. Бусел. — К.; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2003. — 1440 с.
12. Верхогляд В. А. Игры на английском языке для внеклассной работы / В. А. Верхогляд // Иностранные языки в школе. — 1981. — № 5. — С. 99 — 100.
13. Використання комунікативних ігор під час навчання // English Language and Culture Weekly. — 2001. — June (№ 21-24). — P. 42-46.
14. Вовк О.І. Формування англомовної граматичної компетентності у майбутніх учителів в умовах інтенсивного навчання. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. – К: 2008. – С.8.
15. Вулочина Л. Б. Дидактична гра як засіб пізнання Л. Б. Вулочина Л. Б. // Бібліотечка вчителя початкової школи. — 2000. — № 3-4. — С. 33.
16. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб.пособие для студ. лингв. Ун-тов и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 3:е изд. стер. – М.: Издательский центр Академия, 2006. – 336 с.
17. Гордєєва А.Й., Кулик С.Й. Мотивація англомовної комунікативної діяльності молодших школярів за допомогою граматичної гри / А.Й. Гордєєва, С.Й. Кулик // Іноземні мови. — 2012. — №1. — С. 17-21.
18. Гудкова Л. М. Игры на уроке английского языка в младшей школе /Л. М. Гудкова Л. М. // Иностранные языки в школе. — 1988. — № 4. — С. 54-55.
19. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти /

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 [Електрон. ресурс]. – Режим доступу :МОНУ країни : Державні стандарти. <http://www.mon.gov.ua/ua/often-requested/state-standards/>

20. Димент А. Л. Игры на уроках английского языка и внеклассных занятиях / А. Л. Димент // Иностранные языки в школе. — 1980. — № 6. — С. 91-94.
21. Ершаков В. Л. Игры на уроке английского языка / В. Л. Ершаков В. Л. // Иностранные языки в школе. — 1983. — № 2. — С. 54.
22. З досвіду зарубіжної школи «Рецепти для вчителів» // Іноземні мови. — 1996. — № 3. — С. 27-33.
23. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / [наук. ред. укр. вид. докт. пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєва]. — К.: Ленвіт, 2003. — 273 с.
24. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании / И. А. Зимняя // Труды методологического семинара Россия в Болонском процессе: проблемы, задачи, перспективы. — М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. — 42 с.
25. Карпова В.Н. Використання буквених ігор в навчанні англійської мови / В. Н. Карпова // Іноземні мови. — 1998. — № 4. — С. 37-40.
26. Карпова Л. И. Формирование коммуникативной грамматической компетенции в неязыковом вузе: на материале английского языка: дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Карпова Людмила Ивановна. — Волгоград, 2005. — 260 с.
27. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи. Бібліотека з освітньої політики : кол. моногр. / Під заг. ред. О. В. Овчарук. — К.: К.І.С., 2004. — 112 с.
28. Коптелов Г. А. Ребусы на занятиях английским языком / Г. А. Коптелов // Иностранные языки в школе. — 1993. — № 1. — С. 54-57.
29. Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации. Курс

лекцій. – М.: «Генезис», 2001. – 270 с.

30. Кубрякова Е.С. Язык и знание на пути получения знаний о языке: Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира. – М.: Языки славянской культуры. – 2004. – 560 с.
31. Кувшинов В. И. Игры на занятиях английским языком / В. И. Кувшинов // Иностранные языки в школе. — 1993. — № 3. — С. 27-33.
32. Куліш І. М. Проблема гри в психолого-педагогічній теорії та практиці / І. М. Куліш // Проблеми освіти. — Випуск 23. — С. 66.
33. Мальковский Г. Е. Знаете ли вы английское слово? / Г. Е. Мальковский // Иноземні мови. — 1997. — № 3. — С. 14-16.
34. Мануэлян Ж. И. Игры при обучении английскому языку в VIII-X классах / Ж. И. Мануэлян // Иностранные языки в школе. — 1979. — № 1. — С. 48-52.
35. Матвеева А. Н. Речевая зарядка на уроке английского языка / А. Н. Матвеева // Иностранные языки в школе. — 1978. — № 1. — С. 61-62.
36. Матюхина А. В. Речевая зарядка на уроке английского языка / А.В. Матюхина // Иностранные языки в школе. — 2009. — № 6. — С. 56-57.
37. Методика интенсивного обучения иностранным языкам: учебное пособие / В. А. Бухбиндер, Г. А. Китай: городская и др. / под ред. В. А. Бухбиндера и Г. А. Китайгородской. – К.: Выща школа, 1988. – 343 с.
38. Миньяр-Белоручев Р. К. Методика обучения французскому языку: Учеб.пособие для студентов пед. Ин-тов по спец. Иностр. Яз. / Р. К. Миньяр: Белоручев. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
39. Орловська Л. К. Формування граматичної компетентності в усному мовленні на засадах інтегрованого навчання у майбутніх учителів англійської мови: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02/ Орловська Лідія Костянтинівна. – К., 2010. – 304 с.
40. Паршикова О.О. Комунікативно&ігровий метод навчання іноземної мови учнів початкової загально&освітньої школи (теоретико&методологічний

- аспект). – Донецьк : видавництво «Вебер» (Донецька філія), 2009. –296 с.
41. Пассов Е. И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению / Е. И. Пассов. – М.: Рус. яз., 1989. – 276 с.
 42. Педагогика: Большая современная энциклопедия/Сост.Е. С. Рапацевич. — Мн.: Соврем. Слово, 2005. — 720 с.
 43. Практикум з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах (на матеріалі англійської мови): Посібник для студентів / Кол. авторів під керівництвом С. Ю. Ніколаєвої і Г. С. Бадаянц. — К.: Ленвіт, 2001. — 296 с.
 44. Редько В. Г. Базовий рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності сучасного старшокласника / В. Г. Редько // Лінгводидактичні засади навчання іноземної мови учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів / В. Г. Редько, Т. К. Полонська, Н. П. Басай [та ін.] ; за наук. ред. В. Г. Редька. – К.: Пед. думка, 2013. – С. 87–93.
 45. Савченко О. Ю. Игры на уроке английского языка / О. Ю. Савченко // Иностранные языки в школе. — 1992. — № 2. — С. 39-41.
 46. Сандакова О. Обучающие игры на уроках английского языка / О. Сандакова // Иностранные языки в школе. — 1983. — № 3. — С. 53-54.
 47. Сидорова Н. Використання ігрових форм у процесі навчання англійської мови /Н. Сидорова // Завуч. — 2002. — березень (№ 8). — С. Сб.
 48. Скляренко Н. К. Методика формування іншомовної граматичної компетентності в учнів загальноосвітніх навчальних закладів / Н. К. Скляренко // Іно: земні мови. – № 4. – 2010. – С. 15-25.
 49. Скляренко Н.К. Навчання граматичних структур англійської мови в школі. Посібник для вчителів. – К.: Рад. школа, 1982. – 103 с.
 50. Скляренко Н.К. Систематизація і повторення іншомовного граматичного матеріалу в основній і старшій школі // Іноземні мови. – 2005, № 2. – С. 3&7.
 51. Степанова М. С. Игры на английском языке на начальном этапе обучения

- / М. С. Степанова // Иностранные языки в школе. — 1979. — № 5. — С. 98-101.
52. Степнова А. Игры в обучении английскому языку / А. Степнова // Иностранные языки в школе.— 1981. — № 2. — С. 90-92.
53. Стеченко Т. О. Формування професійно-орієнтованої англомовної граматичної компетентності майбутніх філологів: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Стеченко Тетяна Олександрівна. – К., 2004. – 200 с.
54. Толстова В. Ф. Игры на английском языке для школьников / В. Ф. Толстова // Иностранные языки в школе. — 1992. — № 5-6. — С. 47-52.
55. Толстова В.Ф. Игры для дошкольников на английском языке / В. Ф. Толстова // Иностранные языки в школе. — 1992. — № 5-6. — С. 47-52.
56. Утевская Н.Д. Игры на английском языке / Н.Д. Утевская // Иностранные языки в школе. — 1979. — № 3. — С. 94-96.
57. Хельбиг Г. Грамматика в преподавании иностранных языков. // Иностр. яз. в школе. – 1976, № 3. – С. 28& 34.
58. Хуторской А. В. Дидактическая эвристика: Теория и технология креативного обучения/ А. В. Хуторской. –М.: Изд-во МГУ, 2003.– 416 с.
59. Черноватый Л.Н. Психолингвистические основы теории педагогической грамматики. – Харьков: Основа, 1992. – 245 с.
60. Чернякова О. Вивчення англійської мови через гру / О. Чернякова // Початкова школа. — 2002. — № 4. — С. 24-26.
61. Чугай С. В. Мовні ігри / С. В. Чугай /// Бібліотечка вчителя початкової школи. — 2002. — березень (№3). — С. 49-52.
62. Шарафутдінова Т.М. Навчальні ігри на уроках англійської мови / Т.М. Шарафутдінова // Іноземні мови. – 2005. — № 8. – С. 15-18.
63. Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. – М: Просвещение, 1986. – С.29&30.
64. Щукин А. Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов / А. Н. Щукин. – М.: Филоматис, 2004. – 416 с.

65. Чемрат О.Р. Формування іншомовної граматичної компетенції учнів початкової школи з використанням комп'ютерних лінгвістичних ігор // <https://www.psyh.kiev.ua/>
66. Вовк О.І. Формування англomовної граматичної компетенції у майбутніх учителів в умовах інтенсивного навчання. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. – К: 2008. – С.8.
67. Riabushko Svitlana. Interactive Training: New approaches to the foreign language teachers' training // English. – 2003. – №8 (152). – P. 7–8
68. Соломаха А. Комп'ютерна лінгводидактика та іншомовна освіта педагога: досвід та перспективи Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 5 листоп. 2015 р. - с. 158-163. / – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/10925/1/A_Solomaha_05_11_2015_konf_PI.pdf
69. Киналь А. Використання мобільного додатку Quizlet для організації самостійної роботи студентів у процесі навчання іноземної мови / А. Киналь // Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції, 22 листопада 2018 р., Вінниця / гол. ред. Т. І. Ямчинська. — Вінниця, 2018. — 501 с., — С. 63-65.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ до розділу II

1. Биболетова М.В. Обучение грамматической стороны говорения на англ. яз. учащихся I-III кл. общеобразовательной школы. (При начале обучения с шести лет) 13.00.02. - Метод. препод. иностр. яз. Автореф. дис. ... канд.. филол.. наук. - М., 1985. - 19 с.
2. Крутий К.Л. Методика активізації вживання службових частин мови в мовленні старших дошкільників: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /

- Південноукраїнський держ. педагогічний ун-т ім. К.Д.Ушинського. — О., 1996. — 162 с.
3. Скляренко Н.К. Типологія вправ в інтенсивному навчанні іноземних мов // Гуманістичні аспекти лінгвістичних досліджень та методики викл. іноз. мов / Зб. наук. праць. - К.: КДППМ, 1992. - С. 9 - 13.
 4. Трусова А.В. Пути преодоления морфолого-синтаксических трудностей при усвоении различных по структуре речевых образцов / Во 2-х - 3-х классах школ с преподаванием ряда предметов на англ. языке / Дис. ... к.п.н. - К., 1972. - 185 с.
 5. Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2103 «Иностр. яз.» - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1986. - 223 с.
 6. Мірошник І. В. Вправи для формування англомовної граматичної компетентності в учнів початкової загальноосвітньої школи / І. Мірошник // Іноземні мови. — 2011. — №2. — С. 37-46.
 7. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи. — [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>
 8. Сотнікова С. Hallo Freunde 5: Підручник з німецької мови для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів (друга іноземна мова, перший рік навчання) / С. І. Сотнікова, Т. Ф. Білоусова. — Х.: Ранок, 2006. — 176 с.
 9. Сотнікова С. Hallo Freunde 5: Робочий зошит з німецької мови для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів (друга іноземна мова, перший рік навчання) / С. І. Сотнікова, Т. Ф. Білоусова. — Х.: Ранок, 2006. — 127 с.

Список посилань на комп'ютерні ігри:

1. https://quizlet.com/_5oi5zv
2. <https://learningapps.org/watch?v=p3pekupdk18>

3. <http://www.umapalata.com/uschool/expo/annakynal/17075.html?LANG=EN>
4. <http://www.umapalata.com/uschool/expo/annakynal/17079.html?LANG=EN>
5. <http://www.umapalata.com/uschool/expo/annakynal/17080.html?LANG=EN>
6. <http://www.umapalata.com/uschool/expo/annakynal/17083.html?LANG=EN>
7. <http://www.umapalata.com/uschool/expo/annakynal/17076.html?LANG=EN>
8. <http://www.umapalata.com/uschool/expo/annakynal/17084.html?LANG=EN>