

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПИСЕМНОМУ МОВЛЕННІ В УЧНІВ ЗОШ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ПРИЙОМІВ.....	7
1.1 Психолого-педагогічні аспекти формування компетентності в писемному мовленні	7
1.2 Застосування інтерактивних технологій навчання	14
Висновки з першого розділу.....	32
РОЗДІЛ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПИСЕМНОМУ МОВЛЕННІ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ЗОШ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ПРИЙОМІВ	34
2.1 Проектування технології формування компетентності у писемному мовленні учнів старших класів ЗОШ.....	34
2.2 Формування інтересу і мотивації до вивчення іноземної мови на основі індивідуалізації навчання.....	44
2.3 Активізація процесу мовної підготовки учнів засобами інтерактивних технологій.....	60
2.4 Організація та методика експериментального дослідження	78
Висновки до другого розділу.....	94
ВИСНОВКИ	96
ДОДАТКИ	98
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	107

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.uazakon.com/document/tpart07/isx07484.htm>.
2. Алипханова Ф. Н. Оптимизация педагогической деятельности как фактор эффективной профессиональной подготовки студентов / Алипханова Ф. Н. – М. : Изд-во «Медиа-Принт», 2010. – 120 с.
3. Бібік Н. М. Компетентнісний підхід : рефлексивний аналіз застосування / Бібік Н. М. // Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи : бібліотека з освітньої політики ; під заг. ред. О. В. Овчарук. – К. : «К.І.С.», 2004. – С. 45-51.
4. Болотов В. А. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе / В. А. Болотов, В. В. Сериков // Педагогика. — 2003. — № 10. — С. 8-14.
5. Зарічанська Н. В. Формування у майбутніх педагогів-філологів професійних умінь та навичок: компетентнісний підхід / Зарічанська Н.В. // Педагогіка і психологія професійної освіти// Науково-методичний журнал. – 2014. – №5. – С. 135-141.
6. Маркова А. К. Психологический анализ профессиональной компетентности учителя / А. К. Маркова // Советская педагогика. – 1990. – № 8. – С. 24-32.
7. Пометун О. Дискусія українських педагогів навколо питань запровадження компетентнісного підходу в українській освіті / О. Пометун // Основна школа. – 2005. – [вип. 3-4]. – С. 10-14.
8. Семенов О. Підвищення кваліфікації – невід’ємна складова розвитку професійної компетентності викладача / О. Семенов // Вересень. – 2011. – № 1-2. – С. 10-16.
9. Хуторской А. В. Ключевые компетенции и образовательные

стандарты // Отделение философии образования и теоретической педагогики РАО, Центр «Эйдос», 23. 04. 02 г. [Электронный ресурс] / А. В. Хуторской. – Режим доступа : – www.eidos.ru/news/compet.htm.

10. Isaeva T. E. To the nature of Pedagogical Culture : Competence – Based approach to its Structure / T. E. Isaeva // Преподаватель высшей школы в XXI веке : труды Международной научно-практической интерконференции. – Ростов-на-Дону, 2003. – С. 125-138.

11. Chomsky N. Three Factors in Language Design / Chomsky N. // [Linguistic Inquiry](#) 36, no. 1. – 2005. – P. 18-28.

12. While R. W. Motivation reconsidered : The concept of competence / While R. W. // *Psychological review*, 1959. – № 66. – P. 21-22.

13. Миролюбов А.А., Климентенко А.Д. Теоретические основы методики обучения иностранному языку в средней школе. – М.: Педагогика, 1981. – 425 с

14. Советский энциклопедический словарь. – М., 1981. – 1666 с.

15. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск: «Вышэйшая школа», 1997. – 522 с.

16. Бацевич Ф. Основи комунікативної лінгвістики. – К.: Альма-матер, 2004. – 344 с.

17. Бондар С. Модернізація методів навчання у профільній школі / С. П. Бондар // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2010. – № 53. – С. 56-61

18. Мильруд Р.П. Компетентность в изучении языка // Иностранные языки в школе. – 2004. – № 7. – С. 30-36.

19. Інноваційні технології навчання : словник-глосарій / Кадемія М. Ю., Ткаченко Т. В. Євсюкова Л. С. – Львів : Вид-во «СПОЛОМ», 2011. – 196 с.

20. Гончаренко С. У. Зміст загальної освіти і її гуманітаризація / С. У. Гончаренко // Неперервна професійна освіта : проблеми, пошуки, перспективи.

– К. : Віпол, 2000. – С. 81-98.

21. Гуревич Р. С. Роль інтеграції навчальних знань у гуманізації технічної освіти / Р. С. Гуревич, А. М. Коломієць // Неперервна професійна освіта : теорія і практика : науково-методичний журнал. – 2002. – № 3 (7). – С. 45-54.

22. Неперервна професійна освіта : філософія, педагогічні парадигми, прогноз : монографія / [В. П. Андрущенко, І. А. Зязюн, В. Г. Кремень та ін.] ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : Наукова думка, 2003. – 853 с.

23. Ничкало Н. Г. Професійна педагогіка у контексті розвитку людського капіталу / Н. Г. Ничкало // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол. І. А. Зязюн (голова) та ін. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2010. – Вип. 23. – С. 17-24.

24. Занков Л. В. Избранные педагогические труды / Л. В. Занков. – [3-е изд., дополн.]. – М. : Дом педагогики, 1999. – 608 с.

25. Давыдов В. Проблемы развивающего обучения / В. Давыдов. – М. : Академия, 2004. – 288 с.

26. Бадмаев Б. Ц. Методика преподавания психологии : учебн. пособие для студентов высших учебных заведений / Бадмаев Б. Ц. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 304 с.

27. Дидактика / М. А. Данилов, Б. П. Есипов ; под общ. ред. Б. П. Есипова – М. : Изд-во АПН РСФСР, 1957. – 518 с.

28. Скаткин М. Н. Проблемы современной дидактики / Скаткин М. Н. – М. : Педагогика, 1984 – 96 с.

29. Оконь В. Введение в общую дидактику / Оконь В. : пер. с польск. Л. Г. Кашкуревича, Н. Г. Горина. – М. : Высш.шк., 1990. – 382 с.

30. Куписевич Ч. Основы общей дидактики / Куписевич Ч. : пер. с польск. О. В. Долженко. – М. : Высш. Шк., 1986. – 368 с.

31. Матюшкин А. М. Психологическая структура, динамика и развитие

познавательной активности / А. М. Матюшкин // Вопросы психологии. – 1982. – № 4. – С. 5-17.

32. Кудрявцев П. С. Курс истории физики / П. С. Кудрявцев. – М. : Просвещение, 1982. – 448 с.

33. Махмутов М. И. Проблемное обучение. Основные вопросы теории / М. И. Махмутов. – М. : Педагогика, 1975. – 403 с.

34. Лернер И. Я. Дидактические основы методов обучения / И. Я. Лернер. – М. : Педагогика, 1981. – 186с.

35. Тейлор-Тома М. Оценивание достижений учащихся // Гражданское образование: содержание и активные методы обучения ; пособие / М. Тейлор-Тома ; под ред. С. Шехтера, Н.М. Воскресенской; при участии А. Иоффе, Ч. Уайта. – М. : Межрегион. ассоц. «За гражданское образование», 2005. – С. 164-167.

36. Леонтьев В. Г. Формирование мотивации учебной деятельности студентов / В. Г. Леонтьев. – Новосибирск, 1985. – 156 с.

37. Ляудис В. Я. Формирование учебной деятельности студентов / В. Я. Ляудис. – М., 1989. – 233 с.

38. Гальперин П. Я. Формирование знаний и умений на основе теории поэтапного формирования умственных действий / Гальперин П. Я., Талызина Н. Ф. – М., 1988 – 345 с.

39. Гальперин П. Я. Методы обучения и умственное развитие студентов / П. Я. Гальперин. – М., 1995. – 244 с.

40. Психолого-педагогические проблемы профессионального обучения ; под ред. П. Я.Гальперина. – М., 1989. – 367 с.

41. Талызина Н. Ф. Управление процессом усвоения знаний / Н. Ф. Талызина. – М. : Изд-во Московского ун-та, 1975. – 344 с.

42. Программированное обучение [Электронный ресурс]. – Режим доступа : – <http://lib4all.ru/base/B3165/B3165Part18-78.php>.

-
43. Касьяненко М. Д. Педагогіка співробітництва : навч. посібник / Касьяненко М. Д. – Київ : Вища шк., 1993. – 318 с.
44. Інтерактивні технології навчання : словник-глосарій [уклад. Л. С. Євсюкова]. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2013. – 186 с.
45. Толковый словарь современной компьютерной лексики [сост. В. Дрот, Ф. Новиков]. – П. : БХВ-Петербург, 2004 – 604 с.
46. Бим-Бад Б. М. Педагогический энциклопедический словарь / Б. М. Бим-Бад. – М., 2002. – 985 с.
47. Большая советская энциклопедия. – М. : Советская энциклопедия. 1969-1978. – 1788 с.
48. Амонашвили Ш. А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса / Ш. А. Амонашвили. – Л. : Университетское образование, 1990. – 560 с.
49. Ильин В. С. Формирование личности школьника: ценностный подход / В. С. Ильин. – М. : Педагогика, 1984. – 184 с.
50. Шаталов В. Ф. Учить всех, учить каждого / В. Ф. Шаталов // Педагогический поиск. – М. : Педагогика, 1988. – С. 124-180.
51. Пометун О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : наук.-метод. посібн. / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко. – К. : Видавництво А.С.К., 2004. – 192 с.
52. Зеер Э. Ф. Личностно-ориентированное профессиональное образование / Э. Ф. Зеер. – М. : Академия профессионального образования, Институт развития профессионального образования. – 2002. – 44 с.
53. Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий : пособие для преподавателей / А. К. Колеченко. – СПб. : КАРО, 2002. – 368 с.
54. Харламов И. Ф. Педагогика / И. Ф. Харламов. – М. : Высш. шк., 1990. – 576 с.
55. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : [навч.посібник] /

І. М. Дичківська. – К. : Академвидав, 2004. – 218 с.

56. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии : учебное пособие. – М., 2008. – 253 с.

57. Пометун О. І. Енциклопедія інтерактивного навчання / О. І. Пометун. – К., 2007. – 144 с.

58. Методика обучения учащихся основам экономики и предпринимательства : учеб.-метод. пособие для учителей технологии и предпринимательства / В. Д. Симоненко, Н. В. Фомин. – М., 2004. – 225 с.

59. Общая и профессиональная педагогика : учеб. пос. для студ. пед вузов / [Симоненко В. Д., ред., Воронин А. М., Ретивых М. В. и др.] – М. : ВЕНТАНА-ГРАФ, 2005. – 368 с.

60. Гузеев В. В. Поколения образовательных технологий : технологии образования в глобальном информационном сообществе / В. В. Гузеев // Химия в школе. – 2004. – № 2. – С. 12-17.

61. Бордовский В. А. Теория и практика организационно-методического, обеспечения инновационного развития высшего педагогического образования : автореф. дисс. ... докт. пед. наук : спец. 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» / В. А. Бордовский. – Санкт-Петербург, 1999. – 39 с.

62. Виленский М. Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе / Виленский М. Я., Образцов П.И., Уман А.И // под ред. В. А. Сластенина. – М., 2002. – 245 с.

63. Зарічанська Н. В. Використання інноваційних технологій в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців філологічних спеціальностей / Зарічанська Н.В. // Міжнародний науковий вісник: збірник наукових праць /ред. кол. І.В.Артёмов та ін. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2014. – Вип. 2(9). – С. 174-182.

64. Беспалько В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения /

Беспалько В.П. – М.: 1995. – 144 с.

65. Павлов И. П. Условный рефлекс / Павлов И. П. // Полн. собр. соч., 2-е изд., т. III. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1951. – 392 с.

66. Асеев В. Г. Мотивация поведения и формирования личности / Асеев В. Г. – М.: Мысль, 1976. – 158 с.

67. Леонтьев А. Н. Психологические механизмы мотивации учебной деятельности / Леонтьев А. Н. – Новосибирск, 1987 – 225 с.

68. Крутецкий В. А. Психология обучения и воспитания школьников / Крутецкий В. А. – М.: Просвещение, 1976. – 303 с.

69. Бондаренко Н. Б. Умови формування мотивів опанування іноземної мови підлітками / Бондаренко Н. Б. // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. – Київ-Запоріжжя. – Вип. 20. – С.176-180.

70. Давыдов В. В. Теория развивающего обучения / Давыдов В. В. – М.: ИНТОР, 1996. – 542 с/

71. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды: проблемы общей и педагогической психологии / Эльконин Д. Б. – М., 1995. – 224 с.

72. Klafki W. Didaktische Analyse / Klafki W. – Hannover: Schrödel. – 1962. – 98 s.

73. Arbeit mit Lehrwerklektionen. Fernstudienprojekt des DIFF, der GhK und des GI, allgemeiner Herausgeber : Prof. Dr. Gerhard Neurer. – Berlin, Langenscheidt. – 1994. – 209 s.

74. Бим И. Л. Цели обучения иностранному языку в рамках базового курса // Бим И. Л. / Иностр.яз. в школе. – 1996. – №1. – С. 48-51.

75. Рогова Г.В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. – М.: «Просвещение», 1991. – 286 с.

76. Rogers E. M. Diffusion of innovations / Rogers E. M. – Free press, 1983

77. Алексеева М.И. Питання психології / Алексеева М.И. – К.: Рад. школа,

1964. – 75 с.

78. Селье Г. Стресс без дистресса / Селье Г. – М.: Прогресс, 1979. – 123 с.

79. Что такое LearningApps.org? [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://learningapps.org/about.php>.

80. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / Талызина Н. Ф. – Москва : Издательский центр «Академия», 1998. – 288 с.

81. Якиманская И.С. Формирование интеллектуальных умений и навыков в процессе производственного обучения / Якиманская И.С. – Москва : Высшая школа, 1979. – 88 с.

82. Мизюрова Э.Ю. Развитие творческой активности студентов при изучении иностранного языка в неязыковом вузе (общепедагогический аспект) : Дис. канд. пед. наук : 13.00.01 / Мизюрова Э.Ю. – Саратов, 2000. – 221 с.

83. Костюк Г.С. Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості / Костюк Г.С. – К.: Рад шк., 1989. – 203 с.

84. Менчинская. Н.А. Мышление в процессе обучения / Менчинская. Н.А. // Исследование мышления в советской психологии. – М.: Педагогика, 1966. – С. 349-383.

85. Узнадзе Д.Б. Психологические исследования / Узнадзе Д.Б. – М.: Наука, 1966. – 451 с.

86. Зинченко П.И. Непроизвольное запоминание / Зинченко П.И. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1961. – 562 с.

87. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования / Загвязинский В.И. – М.: Педагогика, 1982. – 162 с.

88. Леонтьев А.А. Эмоционально-волевые процессы и овладение иностранным языком / Леонтьев А.А. // Иностр. яз. в школе. – 1975. – № 6. – С. 93-97.

89. Харченко Т. І. Проблема мотивації в процесі навчання іноземної мови

[Електронний ресурс] / Харченко Т. І. – Режим доступу : http://confcontact.com/2013_06_07/44_Harchenko.html.

90. Dornyei Z. Motivation and Motivating in the Foreign Language Classroom / Z. Dornyei // The Modern Language Journal. – 1994. – № 3. – P. 273-284.

91. Зарічанська Н. Використання інтерактивних технологій в професійній підготовці викладачів іноземних мов / Зарічанська Н., Залесова І. // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Вип. 47 / Редкол.: Р. С. Гуревич (голова) та ін. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2017. – С. 30-33

92. Дудар О.В. Формування позитивної мотивації вивчення іноземної мови у студентів ВНЗ / Левандовська І.З., Дудар О.В // «Young Scientist». – № 5 (32). – may, 2016. – 363-368.

93. Давидюк Н.М. Психологічні умови активізації творчої навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі вивчення психологічних дисциплін : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. псих. наук : 19.00.07 : Педагогічна психологія / Давидюк Наталія Миколаївна ; Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова. – Київ, 2003. – 24 с.

94. Маслыко Е.А. Педагогическое общение на уроках иностранного языка как предмет обучения в языковом вузе / Маслыко Е.А. // Методика обучения иностранным языкам. – Минск: Вышэйша школа, 1984. – С.12

95. Кушнірук С.А. Навчання в складі малих груп як фактор розвитку пізнавальної активності старшокласників : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01: Загальна педагогіка та історія педагогіки / Кушнірук Світлана Анатоліївна ; Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова. – К., 1999. – 18 с.

96. Дьяченко В.К. Сотрудничество в обучении : О коллективном способе учебной работы : Кн. для учителя / В.К. Дьяченко. – Москва : Просвещение,

1991. – 191 с.

97. Пометун О. Технологія інтерактивного навчання як інноваційне педагогічне явище / Олена Пометун // Рідна школа : науково-педагогічний журнал. – Київ : Міністерство освіти і науки України. – ISSN 0131-6788. – 2007. – № 5. – С. 46-49.

98. Підласий І.П. Діагностика та експертиза педагогічних проєктів: Навчальний посібник. – К.: Україна, 1998. – 343 с.

99. Бех І. Наукові засади проведення експерименту (у сфері виховання). (Педагогічні дослідження з проблем виховання) // Рідна шк. – 2001. – № 10. – С. 36-40.

100. Жебровський Б., Ващенко Л. Педагогічний експеримент, як чинник реформування національної освіти // Освіта. – 1998. – № 51. – С. 5-6.

101. Мармоза А.Г. Теорія статистики. – К.: Ельга, Ніка-центр, 2003. – 392 с.

102. Толстик Н.В., Матєгорина Н.М. СТАТИСТИКА: учебно-методическое пособие для студентов экономических колледжей и техникумов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. – 480 с.

103. Статистика: Підручник / С.С. Герасименко, А.В. Головач, А.М. Єріна та ін.; За наук. ред. д-ра екон. наук С.С. Герасименко. – К.: КНЕУ, 2000. – 497 с.