

2. Краснобаєва Т. М., Галайдюк М.А. Підготуй себе сам. – 2010. – с. 286
3. Потьомкін І. А. «Формула здоров'я» - К.: Молодь, 1988р – 112с
4. Тодорова В.Г. Хореографічна підготовка в техніко-естетичних видах спорту: монографія. Львів: ЛДУФК, 2018. 252 с.
5. Фурман Ю.М., Мірошніченко В.М., Драчук С.П. Перспективні моделі фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні студентів вищих навчальних закладів. К.: НУФВСУ, вид-во «Олімпійська література», 2013. 184 с.

## ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА У ЗВО ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

**Кульчицька Ірина**

*Вінницький державний педагогічний університет  
імені Михайла Коцюбинського  
Кафедра теорії і методики спорту  
iravin82@ gmail.com*

**Постановка проблеми.** Якісна підготовка майбутніх фахівців залишається однією з головних проблем в галузі вищої освіти [1-4].

Метою підготовки кадрів є розвиток у майбутніх фахівців професійно значущих якостей особистості, їх інтелектуального потенціалу, можливостей, інтересів, нахилів, мотивів і ціннісних настанов [4]. Одне з провідних місця займає і процес фізичної підготовки, який здійснюється в межах вивчення спортивно-педагогічних дисциплін навчального плану.

**Обговорення.** Вивчення дисциплін практичної підготовки покликане забезпечити якісну підготовку студентів до виконання їх майбутніх професійних обов'язків, а саме виконання функцій спортивного педагога. До числа таких функцій відносяться: комунікативна, організаторська, науково-дослідна, гностична та ін. [2, 5].

Спортивні дисципліни, як освітні компоненти програми, посідають вагоме місце серед інших дисциплін, оскільки забезпечують специфічні особливості діяльності спортивного педагога однією з яких є наявність необхідного рівня фізичної підготовленості.

Умови професійної діяльності спортивного педагога пов'язані із необхідністю демонстрації техніки фізичних вправ різних видів спорту, з виконанням фізичного навантаження разом з учнями різних вікових груп, високою психічною напругою пов'язаною з постійною відповідальністю за

життя та здоров'я учнів, так як заняття фізичними вправами відрізняються ступенем ризику в отриманні травм, з навантаженням на мовний апарат і голосові зв'язки та ін. [2].

Виходячи з цього, випускник повинен бути добре підготовлений до виконання різних видів діяльності: викладацької, науково-методичної, фізкультурно-спортивної, управлінської, виховної, соціально-педагогічної, оздоровчо-рекреаційної, корекційно-розвивальної, культурно-просвітницької та ін. [4].

**Рекомендації.** Ефективність підготовки фахівців з фізичної культури і спорту залежить від раціонального планування та змісту освітнього процесу, де на ряду з високим рівнем теоретичних та практичних вмінь та навичок, на момент завершення навчання, випускник має володіти достатнім рівнем фізичної підготовленості. Розглянуті аспекти проблеми свідчать про необхідність продовження пошуку та розробки ефективної системи професійної підготовки майбутнього фахівця в галузі фізичної культури та спорту

### Література

1. Кульчицька І. Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності на прикладі дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики». Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування: зб. наук. праць викладачів інституту фізичного виховання і спорту. Вінниця: ТОВ «Ландо ЛТД». 2016. С. 52-56.

2. Кульчицька І. Роль та значення дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення» в підготовці студентів до професійної діяльності. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. 2016. (1). С. 332-335.

3. Сабіров О. (2022). Особливості організації фізичного виховання студентів закладів вищої освіти в реаліях сьогодення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (10(155), 21-23. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.10\(155\).05](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.10(155).05)

4. Шевченко А. Зміст педагогічних компонентів готовності майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності Режим доступу: <http://dspace.kspu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/229/1.pdf>

5. Шиян Б. М. Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту: Навчальний посібник. Харків, «ОВС». 2005. 208 с.