

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ АТЛЕТИЗМУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Дідик Тетяна, Поляк Вадим

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Кафедра теорії і методики спорту
ztat261@gmail.com, polyak989@gmail.com*

Постановка проблеми. Події останніх років, починаючи з пандемії Covid-19 і повномасштабна російська агресія на сьогодні, поставили нові виклики до всього суспільства і, зокрема, до освітян. Процес організації навчання під час війни має певні особливості у зв'язку з обмеженням очного навчання. Єдиною доступною формою на сьогодні є дистанційна форма навчання [1, 2]. Враховуючи, що спортивно-педагогічні дисципліни передбачають формування практичних умінь і навичок, то перед викладачами ВНЗ стоїть завдання - яким чином взаємодіяти зі студентами на практичних заняттях у дистанційному режимі, щоб отримати позитивний результат.

Обговорення. Дистанційне навчання – одна з форм організації навчального процесу, яка здійснюється за допомогою таких навчальних режимів як синхронний, асинхронний і змішаний [3]. Враховуючи виклики сьогодення, найбільш прийнятним для нас є змішаний режим за способом поширення навчального контенту.

У процесі розробки навчально-методичного комплексу з дисципліни Теорія і методика викладання атлетизму викладачі виходили з того, що матеріал має бути максимально доступним, наочним, викликати у студентів зацікавленість і стимулювати до занять силовими видами спорту, а надалі й використовувати знання у своїй професійній діяльності.

Навчальна програма передбачає лекційний і практичний матеріал. Викладачами розроблені презентації лекційного матеріалу, а також практичних занять для проведення зустрічей в Google Meet, але не кожен студент має можливість бути присутнім онлайн, адже наші студенти перебувають в різних регіонах України, деякі перебувають за кордоном. Іноді лунає тривога і викладачі змушені зупиняти заняття, щоб студенти мали можливість перейти в безпечне укриття. Виходячи з даних обставин, ми створили бібліотеку відеозанять, записавши відеолекції і відео заняття за допомогою інструменту для запису Screenity. Завантаживши матеріал в Classroom, ми надаємо можливість студентам в зручний для них час прослухати і опрацювати запропонований відеоматеріал з певної теми.

Це один із напрямків, які ми впровадили в навчальний процес студентів факультету фізичного виховання на сьогодні.

На основі власних результатів і аналізу використання даної технології взаємодії зі студентами можна зробити висновки, що такий підхід дає позитивний результат.

Рекомендації. Використання веб-технологій, онлайн платформ, інструментів Google у навчальному процесі за дистанційною формою навчання є необхідним для взаємодії викладачів і студентів з метою вирішення питання ефективного управління навчальною діяльністю студентів.

Література

1. Дистанційна освіта: сучасний та доступний підхід до процесу навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://24tv.ua/education/distantsiynе_navchannya_v_shkoli_shho_tse_i_yak_prats_yuye_distantsiyna_osvita_v_ukrayini_n1188860
2. Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проектна діяльність: Науково-методичний збірник/ за загальною ред. С. М. Шкарлета. Київ-Чернівці «Букрек». 2022. 140 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2022/Mizhn.serpн.ped.nauk-prakt.konferentsiya/Nauk-metod.zbirnyk-Osv.Ukrayiny.v.umovakh.voyennoho.stanu-%20Innovatsiyna.ta.projektna.diyalnist.pdf>
3. Приходько Л.А., Ройко Л.Л. Особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи із застосуванням технологій дистанційного навчання. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19555/3/royko_pruhodko.pdf

РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Дмитренко Світлана, Борисевич Віталій, Федман Артур

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Кафедра теорії і методики фізичного виховання
sdmitrenko73@gmail.com*

Постановка проблеми. Актуальність проблеми розвитку координаційних здібностей зумовлена національною доктриною розвитку освіти, яка вказує на необхідність використання різноманітних форм рухової активності та інших засобів фізичного вдосконалення для збереження здоров'я громадян як найбільшої суспільної цінності. Одним із перспективних напрямків удосконалення системи фізичного виховання в