

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

ДИПЛОМНА РОБОТА

на тему: **ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У
СТАРШОКЛАСНИКІВ НА ЗАСАДАХ НАВЧАЛЬНОЇ АВТОНОМІЇ**

Студентки 2 курсу групи МСО
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014.021 Середня освіта
(мова і література) (англійська)
Мужиловської Інни Сергіївни
(прізвище, ім'я, по батькові)

Використання чужих ідей,
результатів і текстів мають

Науковий керівник
кандидат педагогічних наук, доцент

Лісниченко Алла Павлівна

посилання на відповідне джерело

(прізвище та ініціали, посада, вчене звання, науковий ступінь)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2020 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ.....	5
1.1. Сутність поняття «лексична компетенція».....	5
1.2. Етапи та шляхи формування лексичної компетенції.....	10
1.3. Методика формування лексичної компетенції.....	14
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1.....	20
РОЗДІЛ 2. ВИКОРИСТАННЯ АВТОНОМНИХ СТРАТЕГІЙ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	21
2.1. Сутність поняття «автономне навчання».....	21
2.2. Характеристика стратегій автономного навчання.....	24
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2.....	33
РОЗДІЛ 3. МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА ОСНОВІ АВТОНОМНИХ СТРАТЕГІЙ.....	35
3.1. Організація пробного навчання.....	35
3.2. Хід та аналіз пробного навчання.....	40
3.2.1. Комплекс вправ для формування лексичної компетенції у старшокласників на засадах автономного навчання.....	43
3.2. Аналіз результатів проведеного дослідження.....	62
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 3.....	64
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	66
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	68

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Авксентьєва Т.А., Лісниченко А.П. Формування рефлексивних умінь майбутніх учителів як умова їх підготовки до творчої самореалізації в професійній діяльності/Т.А. Авксентьєва, А.П. Лісниченко//Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, V(56), Issue128, 2017. – Р. 36-39.
2. Бех І. Д. Виховання особистості / І. Д. Бех. – В 2-х кн. – К.: Либідь, 2003. – Кн. 2: Особистісно орієнтований підхід: науковопрактичні засади: Навч.-метод. посібник. – 344 с.
3. Вєтрова І. Проблема формування лексичної компетенції в підготовці майбутнього вчителя іноземної мови // Обрії. 2013. №1(36). С. 56-58.
4. Ворона І. С. В. Зміст і структура іншомовної лексичної компетентності як складова фахової культури студентів-медиків/І. Ворона //Науковий вісник МНУ імені в. О. Сухомлинського. - 2016. - № 4. - С. 71-75.
5. Карпюк О. Д. Англійська мова (10-й рік навчання) (English (the 10th year of studies)): підручник для 10-го класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. — Тернопіль: “Видавництво Астон”, 2018. — 256 с. : іл. ISBN 978-966-308-710-8
6. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія / Л. Е. Орбан-Лембрик: Підручник: У 2-х кн. Кн. 2: Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія. – К.: Либідь, 2006. – 560 с
7. Подосиннікова Г. І. Розвиток навчальної автономії старшокласників у процесі формування англомовної лексичної компетентності / Г. І. Подосиннікова, С. М. Мельник // Іноземні мови. - 2016. - № 1. - С. 9-14.
8. Руденко Ю. Д. Основи сучасного українського виховання / Ю. Д. Руденко; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во ім. Олени Теліги, 2003. – 328 с.

9. Смоліна С. В. Методика формування іншомовної лексичної компетентності /С. В. Смоліна // Іноземні мови. - 2010. - № 4. - С. 16-23.
- 10.Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций / Е. Н. Соловова. - М.: Просвещение, 2005.-239с.
- 11.Шмідт В.В. Етапи формування іншомовної лексичної компетенції студентів немовних спеціальностей /В. В. Шмідт // Наукові праці. - 2009. - № 95. - т. 108- С. 16-23.
- 12.Assinder W. Peer teaching, peer learning: one model. *ELT Journal*, 45, 1991. pp. 218 – 229
- 13.Benson P. Autonomy in language teaching and learning / P. Benson. *Language Teaching*, 40, 2006. – P. 21-40.
- 14.Benson P. The philosophy and politics of learner autonomy, In P. Benson and P. Voller (eds), *Autonomy and Independence in Language Learning*. London: Longman, 1997. pp. 367
- 15.Canale M., Swain M. Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing. *Applied Linguistics* № 1. 1980. pp.1-47
- 16.Candlin, C., General editor's preface. In P. Benson and P. Voller (eds), *Autonomy and Independence in Language Learning*. Harlow: Longman. pp. 356
- 17.Caro K. Lexis, Lexical Competence and Lexical Knowledge: A Review. *Journal of Language Teaching and Research*. 2017. Vol. 8, No. 2, pp. 205-213. DOI: <http://dx.doi.org/10.17507/jltr.0802.01>
- 18.Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Council of Europe. 2018. pp. 235
- 19.Cook V. *Second Language Learning and Language Teaching*. Third edition. Oxford: Oxford University Press Inc. 2001. pp. 20-34
- 20.Cotterall S. Promoting learner autonomy through the curriculum: Principle for designing language courses. *ELT Journal*. 52 (2). 200. P. 109-117

21. Council of Europe. A Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Cambridge: CUP. 2001. pp. 235
22. Dam L. Gabrielsen G. In Johnson, R. K. (Ed.) *The Second Language Curriculum*. Cambridge: Cambridge University Press. 1988. pp. 45-54
23. Dickinson L. Self-instruction in language learning / L. Dickinson. – Cambridge, UK : Cambridge University Press, 1993. – 200 p.
24. Haruka K. Junko K. Freeman M. R. Roberta M. Golinkoff & Kathy H. Six Principles of Language Development: Implications for Second Language Learners, *Developmental Neuropsychology*, 39, 2014. pp. 404-420, DOI: 10.1080/87565641.2014.931961
25. Holec H. *Autonomy and Foreign Language Learning* / H. Holec. – Oxford : Pergamon Press, 1981. – P.103.
26. Little D. Language Learner Autonomy: Some Fundamental Considerations Revisited / D. Little // *School of Linguistic, Speech and Communication Sciences, Centre for Language and Communication Studies, Trinity College, Dublin, Ireland*
https://www.researchgate.net/publication/254301006_Language_Learner_Autonomy_Some_Fundamental_Considerations_Revisited
27. Little D. Learner autonomy: why foreign languages should occupy a central role in the curriculum/ D. Little // *New Perspectives on Teaching and Learning Modern Languages* / S. Green (ed.). – Clevedon : Multilingual Matters, 2000. – P. 24–45.
28. Marconi D. *Lexical Competence (Language, Speech, and Communication)*. London: The MIT Press Cambridge; 1977. - 206 p.
29. Merriam-Webster's 11th Collegiate Dictionary [Electronic resource] / Merriam-Webster, 2011-2018.
30. Nation P., Meara P. Vocabulary. In N. Schmitt (ed.) *An Introduction to Applied Linguistics*. London: Arnold; 2001. - 335 c.

31. Nation P., Newton J. Teaching vocabulary. In J. Coady & T. Huckin (Eds.), *Second language vocabulary acquisition*. Cambridge: Cambridge university press; 1997. - 297 c.
32. Nunan D. Nine Steps to Learner Autonomy. Symposium. 2003. C. 195-203
33. O'Malley J.M. Chamot A.U. *Learning Strategies in Second Language Acquisition*. Cambridge, U.K.: Cambridge University Press. 1990. pp. 45-78
34. Oxford, R.L. *Language learning strategies: What every teacher should know*. New York, Newbury House. 1990. pp. 200
35. Oxford, R. L. *Language Learning Styles and Strategies: An Overview.*, 2003. p. 1-25.
36. Parry, S.R. The Quest for Competence. *Training Magazine*, July, 1996, pp.48-56.
37. Purpura, J. Learner characteristics and L2 test performance. In R. L. Oxford (Ed.), *Language Learning Strategies in the Context of Autonomy*, Synthesis of Findings from the International Invitational Conference on Learning Strategy Research. Teachers College, Columbia University, New York. 1999. c. 61
38. Savignon, S. J. *Communicative Competence: Theory and Classroom Practice*. Texts and Contexts in Second Language Learning. Reading, Massachusetts at all: Addison-Wesley Publishing Company. 1983. pp. 69
39. Scarcella R. Oxford R. *The Tapestry of Language Learning: The Individual in the Communicative Classroom*. Boston: Heinle&Heinle. 1992. c. 63
40. Sökmen Anita J. Current trends in teaching second language vocabulary in N. Schmitt and M. McCarthy (eds.), *Vocabulary: description, acquisition and pedagogy*, Cambridge: Cambridge U.P. 1997. pp. 237–257.
41. Tholin, J. (2008). Learner autonomy, self-directed learning and assessment: lessons from Swedish experience. *Independence*. 43, 9-12.