

ГРА-КВЕСТ

Екологічна АБЕТКА

(для дітей 6-го року життя)

Мета: створити умови для узагальнення і систематизації знань дітей, доставити радість від спілкування з природою.

Завдання: розширити знання дітей про рослини, гриби, вправляти у вмінні називати екологічні знаки. Закріплювати вміння зіставляти, аналізувати, робити висновки, орієнтуватися по карті. Стимулювати до самостійного пошуку необхідної інформації, вирішення проблемних ситуацій. Активізувати творчу уяву, розвивати логічне мислення, зорову увагу та сприйняття, окомір, рухову координацію. Виховувати дбайливе ставлення до природи рідного краю.

Місце проведення: територія дошкільного закладу (метеомайданчик, спортивний майданчик, подвір'я)

Наочне оформлення: «карта» подорожі, екологічні знаки, ілюстративний матеріал: «На що схожа хмаринка?», пазли «Ластівка»

Музичне оформлення: мелодія пісні «Коли мої друзі зі мною» (М. Таніч, В. Шайнський), ритмічна музика для зарядки, пісня «Кап-кап» (Н. Май), весела музика для супроводу

Реквізит та аксесуари: килим, корзина для м'ячів, кошики (2 шт.), муляжі грибів, жовта стрічка; спортивний інвентар: м'ячі (5-6 шт.), обручі (5 шт.), гімнастичні палки (10 шт.), дерев'яна драбинка, канат, мотузка, тунель

Попередня робота: бесіди «Що таке вітер?», «Зелена аптека», «Що потрібно рослинам для росту?», читання художньої літератури, спостереження за рослинами на метеомайданчику, дидактичні ігри «Знайди і опиши», «Впізнай за запахом», «Як виготовляють тканину (папір)», заняття «Наші друзі – лікарські рослини», «Водні фантазії», «В королівстві грибів»

Дійові особи: Ведуча, Лісовичок, Хмаринка, Краплинка, Вітерець, Сонечко

Хід гри-квесту

Правила гри: подорож вихованців здійснюється за чітко спланованим маршрутом – переходом від зупинки до зупинки. На кожній зупинці діти за виконання певного завдання отримують частину від цілої картинки.

I. Вступ

Звучить мелодія пісні «Коли мої друзі зі мною»

Всі учасники походу збираються біля центрального входу дитячого садка

Ведуча: Доброго ранку, хлоп'ята.

Доброго ранку, дівчата.

Доброго ранку веселі й сумні,

Доброго ранку тобі і мені!

Ведуча: Запрошую всіх у подорож екологічними стежинками. Я поведу вас у світ чарівної природи, покажу красу, яка нас оточує. Але пообіцяйте, що дорогою не будете шкодити природі, а будете допомагати всім, хто потребує вашої допомоги.

Раз, два, три, чотири, п'ять –

Час нам подорож почать.

І цікаву, і незвичну,

Не просту, а екологічну.

Раз пригода, два пригода,

Всі готові до походу?

Під ритмічну веселу музику діти і педагог виконують фізичні вправи

Ведуча: Щоби шлях важкий здолати, треба м'язи розім'яти.

Потренуймо наші ноги – хай звикають до дороги. (крокування на місці)

Вище ноги підіймайте – на мурах не наступайте! (високе піднімання колін)

Гілочок побережіться – навприсядки опустіться. (ходьба навприсядки, руки на поясі)

А тепер на місці біг – добра вправа це для ніг. (біг у середньому темпі)

Що ж, продовжимо розминку – пострибаймо по купинках. (стрибки)

У мандрівку вирушаєм, крок у крок ступаємо.

Що в дорозі нас чекає? Ще цього не знаємо. (звичайна ходьба)

II. Основна частина

Гра «Знавці екологічних знаків»

Ведуча: Перш ніж вирушити у похід, нам потрібно згадати правила поведження у природі:

- Не рви квіти
- Не можна руйнувати мурашник
- Не ламайте гілки дерев і чагарників
- Не пошкоджуйте кору дерев
- Не можна брати яйця з гнізд
- Не розводь багаття в лісі
- Не збивайте гриби, навіть не їстівні
- У лісі, на природі забороняється піднімати крик і шум
- Відпочиваючи в лісі, не залишай після себе сміття

Ведуча показує екологічні знаки-картки, а діти по черзі тлумачать їхнє значення

Ведуча: Ви справжні знавці, знаки всі відгадали – правила назвали. І я впевнена – ви не нашкодите природі, тому отримуйте першу частинку-пазл. Вирушаймо! А щоб в дорозі не блукати і пригоди відшукати – зможе карта показати.

Діти разом з педагогом розглядають карту, визначають старт і місце першої зупинки-пригоди «У Лісовичка»

Пригода «У Лісовичка»

Ведуча: А ось і перша наша перешкода – розкидане сміття. Як ви гадаєте, хто накидав сміття? Що ми зробимо?

Діти прибирають сміття у пакет

Ведуча: Погляньте, як відразу стало гарно, навіть сонечко веселіше засяяло – зраділо, що ви очистили доріжку від сміття.

Лісовичок: Я живу у лісі, звусь Лісовичок.

І хатинку гарну маю з гілочок.

А дітей я часто бачу на стежині,
Радий вас вітати в мене на гостині.

Ведуча: Діти, погляньте, як багато різних рослин росте навколо будиночка Лісовичка.

Дітям пропонується розглянути рослини на метеомайданчику

Екологічний кошик «Аптечка Лісовичка»

Лісовичок розказує дітям про лікарські рослини, показує їх

Лісовичок: Дорогі діти, ми з вами відшукаємо різні рослини і поговоримо про їх користь. Корисні рослини - це лікарські. Вони мають свої властивості і допомагають у лікуванні різних хвороб, але приймати їх потрібно, порадившись з лікарем.

Це ромашка. Ось погляньте, яка вона. В неї тоненьке стебельце, жовта серединка з білими вузькими пелюстками. Відвар з ромашки приймають від кашлю та коли болить горло.

Подорожник лікує хвороби шлунка, кашель, гоїть рани. Листячко у нього довгасте з жилками-нитками, росте вздовж стежинок.

Конвалія- це лікарська рослина. Нею лікують серцеві хвороби.

Звіробій – квіти жовто-золотистого кольору. Настої звіробою вживають для апетиту, від ангіни, грипу, головного болю.

Розпізнати можна за незвичним запахом м'яту. Її додають у чай як заспокійливий засіб.

Лісовичок: А тепер, щоб отримати ще частинку-пазл, пропоную вам відповісти на мої хитрі питання.

Дидактична вправа «Хитрі запитання»

➤ Чи схожі рослини на людей? (**Так**, адже вони живі, дихають. Їх гілки схожі на людські руки, а стовбури (стеблинки) на ноги. Вони рухаються, шелестять листочками)

➤ Чи є у рослин носи? Чи можуть вони дихати? (**Ні**, носів немає, але вони, як і ми, дихають. У цьому їм допомагає листя. У кожному листку є невеликі отвори для поглинання, повітря)

➤ Чи є у рослин роти? Як вони їдять? (**Ні**. Рослини отримують необхідне живлення за допомогою коріння)

➤ Чи є у рослин очі? Чи можуть вони бачити? (**Ні**, немає, а отже й бачити вони не можуть)

➤ Навіщо потрібні рослини? (рослини виробляють кисень, є джерелом палива й будівельних матеріалів, їх використовують у парфумерній промисловості, вони дають нам папір, їжу, виготовляють тканину тощо)

Лісовичок: Молодці, ви справилися із завданням, тому отримуєте свій пазл. Наступного разу розповім вам про інші рослини. До побачення.

Ведуча: А ми вирушаємо далі.

Пригода «Витівки Хмаринки»

Ведуча: Ось на карті наша друга зупинка-пригода.

Діти розглядають карту, знаходять другу зупинку-пригоду «Витівки Хмаринки»

Щоб до неї потрапити, нам потрібно пройти через місточок. Але подивіться – хтось зламав місток. Треба його полагодити.

Діти «лагодять» місток з гімнастичних палок і проходять через нього (стрибки через гімнастичні палки, покладені на землю), далі крокують по дерев'яному місточку

Хмаринка: Жила-була хмаринка, хмаринка-веселинка

Жила я із сім'єю у небі голубім.

Хмаринка: Щиро вітаю вас у себе в гостях. Для самих кмітливих я приготувала завдання. Якщо впораєтесь – отримаєте винагороду. Готові?

Вправа «На що схожа хмаринка?»

Хмаринка: Чи хтось із вас вгадати зможе, на що у небі хмарка схожа?

Дітям пропонується розглянути різні силуети «хмаринок» і відгадати на що вони схожі (силуети: ялинка, повітряна кулька, м'яч, морозиво-ріжок, сонечко тощо)

Хмаринка: Ви так цікаво називали всі «хмаринки», що я вирішила вам віддячити. Я візьму вас із собою у небесну подорож.

Хвилинка милування «Небесна подорож»

Лежачі на килимках, діти розглядають хмари у небі і фантазують, куди «хмарки поспішають». В кінці Хмаринка віддає частинку-пазл

Ведуча: Нам треба продовжувати свій шлях. Подивимося, куди далі веде нас наша карта. Попереду у нас є доріжки, які приведуть нас до третьої зупинки-пригоди – до донечок Хмаринки.

Перешкода «Вузька і широка доріжка»

Діти проходять по мотузці, потім по канату, покладеному змієюю

Пригода «Дощик накрапає»

Ведуча: Ось краплиноньки-краплинки, діти гарної Хмаринки,

У матусі відпросились і на землю опустились.

Рухлива гра «Ходять крапельки по колу»

Діти стоять по колу. Під веселу музику («Кап-кап» Н. Май) передають один одному м'яч-«краплинку». Через деякий час додається ще м'яч (до 5-6 м'ячей). Треба швидко передавати м'ячи-«краплинки» по колу, щоб вони не наздогнали один одного

Краплинка: Я краплинка-веселинка, донечка, дитинка.

Виросла я на хмаринці, дощик я ношу в торбинці.

Коли часто йдуть дощі, на галявинах виростають гриби. Які бувають гриби?

Краплинка: Так, гриби бувають їстівні та отруйні. Отруйні гриби збирати не можна. Але й не можна їх знищувати, бо вони служать їжею для тварин і пташок. Люди збирають тільки їстівні гриби. Як вони використовують гриби? (сушать, солять, смажать, маринують, варять суп, додають в салат тощо)

Гра «Гриб-грибочок»

На галявині «ростуть» муляжі різних видів грибів. Діти діляться на 2 команди. Під музику збирають у кошики тільки їстівні гриби, а отруйні залишають на галявині. По підрахунку визначити, яка команда спритніша.

Краплинка віддає пазл.

Ведуча: Нам треба рушати далі, щоб зібрати всі частинки нашого пазлу. Давайте подивимося маршрут по карті. І знову попереду нас очікує перешкода – лісовий тунель та в'язке болото. Тунель ми з вами подолаємо легко. А щоб не зав'язнути у болоті, треба стрибати з купинки на купинку. І ця дорога приведе нас до наступної зупинки-пригоди.

Вправа «Лісовий тунель» та «3 купинки на купинку»

Діти по черзі проходять крізь тунель, потім стрибають з обруча в обруч

Пригода «Вітерець-бешкетник»

Вітерець: Хоч без крил, але літаю, вербі коси розплітаю.

Якщо добре розлютити, можу шкоди наробити.

Хто я?

Вітерець: Так, я Вітерець – легкий, веселий. Але вітер буває різним. Іноді він приносить велику шкоду і людям, і природі. Це – смерч, ураган, тайфун, буря та багато інших вітриськів. Як ви гадаєте, яку шкоду може заподіяти вітер людям? Природі?

Вітерець: Я віддаю вам ще одну частинку-пазл. Попереду вас чекає перешкода від Вітерця-бешкетника. Я впевнений – ви з нею впораєтесь.

Ведуча: Наша карта показує, що наш шлях наближується до фінішу. Нам залишилась ще одна зупинка-пригода. Але спочатку нам потрібно подолати перешкоду від Вітерця.

Перешкода «Павутинка»

Діти проходять через переплетену між кущами в горизонтальній площині мотузку – «павутину».

Пригода «В гостях у Сонечка»

Сонечко: Що у світі найсвітліше, наймиліше, найтепліше?

Що по небу в день гуляє, ніч приходить – спочиває.

Сонечко: Я – Сонечко, буваю добрим, буваю злим.

Гра «Сонце – добре, сонце – погано»

Діти по черзі, передаючи «промінчик» (жовту стрічку), називають спочатку позитивні факти про сонце, а потім негативні. В кінці гри Сонечко віддає дітям останню частину-пазл

III. Заключна частина

Ведуча: Наша подорож наблизилась до фінішу. Ми пройшли з вами нелегкий довгий шлях. Але витримали всі перешкоди, виконали всі завдання і за це отримали всі частинки пазла.

- Яке завдання було найважчим?
- Яке завдання було найцікавішим?
- Про що б ви хотіли розповісти своїм батькам?
- Що найбільше запам'яталось вам з подорожі?

Ведуча: У нас залишився час скласти всі пазли до купи.

Діти складають пазли і отримують картину – ластівку

Ведуча: Що нагадує вам ця картинка?



СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Акімова, О.В., Галузяк, В.М. (2014). Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя (монографія). Вінниця : ТОВ: «Нілан ЛТД». 416 с.
2. Баюрко, Н.В. (2017). *Підготовка майбутніх учителів біології до розвитку екологічної компетентності учнів основної школи* (монографія). Вінниця. 256 с.
3. Богуш, А.М. (2006). Діти і соціум: Особливості соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку : монографія. Луганськ : Альма-матер. 368 с.
4. Большакова, І. О., Пристінська, М. С. (2017). Я досліджую світ: підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) . Київ. 86 с.
5. Волощенко, О. В., Козак, О. П., Остапенко, Г. С. (2018). Я досліджую світ : підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Київ : Світич. 92 с.
6. Гільберг Т. Я досліджую світ. URL: <https://pidruchnyk.com.ua/1221-ya-doslidzhuyu-svit-1-klas-gilberg.html>
7. Голубченко, М. (2007). Проектна діяльність у школі. К.: Шк.. світ. 128 с.
8. Грошовенко, О. (2017). Світоглядно-екологічний підхід до змісту природничої освіти в школі I ступеня. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. Житомир : Вид-во Євенок О.О. Випуск №88. С. 96-100.
9. Грошовенко, О.П., Присяжнюк, Л.А. (2012). *Методика навчання природознавства* (навчально-методичний посібник). Вінниця : ФОП Корзун Д.Ю. 200 с.
10. Гудзевич, Л. С., Баюрко, Л.С. (2013). *Тестові завдання з екології* (навчальний посібник). Вінниця : «Віндрук». 124 с.
11. Дятленко, Н.М. (2005). Самоповага дитини як умова її майбутнього «АКМЕ». Наукові записки Інституту психології Г.С. Костюка АПН України. К.: Главник, 2005. Випуск 26, в 4х томах. Том 2. С. 24-28.
12. Іщенко, О.Л. (2019). Я досліджую світ : підручник для 2 класу. Київ. 112 с.
13. Казьмірчук, Н.С., Карук, І.В., Стахова, І.А. (2024). ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТЕЗАУРУС. *Наука і техніка сьогодні* (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка») : журнал, № 6(34) 2024. С. 471-482
14. Крутій К.Л. Інтеграція в дошкільній освіті як інноваційне явище, або Що треба знати про інтеграцію. *Дошкільне виховання*. 2018. № 7. С.2-7.
15. Крутій К.Л., Зданевич Л.В. Сторітеллінг : мистецтво розповідання, або Як зацікавити й мотивувати дітей. *Дошкільне виховання*. 2017. № 7. С. 2-6.

16. Крутій, К. Л., Стеценко, І. Б. (2020). Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт». Освітній напрям «Природничі науки, або Подорож Всесвітом». Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД. 240 с.
17. Левківський, М.В. (2006). Історія педагогіки : підручник. К.: Центр навчальної літератури. 376 с.
18. Марко, М. (2017). Особливості та послідовність розробки ігрових технологій навчання учнів початкових класів. Молодь і ринок. № 8. С. 173-178.
19. Міщенко, А. Л. Проектування освітнього простору дошкільного навчального закладу. URL: <http://posmishka.org/skarb/proektuvannya-osvitnogo-prostoru-doshkilnogo-navchalnogo-zakladu-atestatsiyna-robot-a-l-mishhenko-teoriya/>
20. Онопрієнко, О., Кондратюк, О. (2007). Проекти в початковій школі: тематика та розробки занять. К.: Шкільний світ. 128 с.
21. Пустовіт Г. П. Позашкільна освіта та виховання в Україні. Education and Pedagogical Sciences, 2013. № 3. С. 5-10
22. Пустовіт Г. П. Позашкільна освіта та виховання в Україні. Education and Pedagogical Sciences, 2013. № 3. С. 5-10
23. Савченко, О. Я. Типова освітня програма. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf>
24. Сорочинська, О.А. (2017). Підготовка майбутнього вчителя біології до позакласної еколого-натуралістичної роботи з учнями основної школи (дис. на здоб. наук. ступ. канд. пед. наук). Житомир. 130 с.
25. Стахова, І.А. (2023). ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ У ЄВРОПІ. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. No 14(28). С. 469-479. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/8248>
26. Шиян, Р. Б. Типова освітня програма. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Shyyan.pdf>
27. Communication from the Commission «The International Dimension of the European Research Area». URL: <http://www.cordis.lu/rtd2992/fp-debate/cec.htm#proposal> (дата звернення: 09.10.2020).
28. Definition and Selection of Competencies. Theoretical and Conceptual Foundations (DESECO). Strategy Paper on Key Competencies. An Overarching Frame of Reference for an Assessment and Research Program – OECD. URL: <https://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/definitionandselectionofcompetenciesdeseco.htm> (дата звернення: 24.08.2020).

29. Elementary GLOBE. URL : <https://www.globe.gov/web/elementary-globe>
30. European Reference Framework of Key Competences. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52018DC0024> (дата звернення: 10.08.2020).
31. Frey, K. (1996). *Die Projektmethode: Der Weg zum bildenden Tun*. Beltz Verlag. Weinheim und Basel. 268 s.
32. Scrum basics (посібник із Скраму). URL: <https://www.scrumguides.org/docs/scrumguide/v2017/2017-Scrum-Guide-Ukrainian.pdf> (дата звернення: 18.02.2019)
33. The Tbilisi Communiqué – Educate Today for a Sustainable Future. Outcome document adopted at TBILISI+35 Intergovernmental Conference on Environmental Education for Sustainable Development. (2012). URL: <http://www.aeee.org.au/wp-content/uploads2/2009/07/Tbilisi-Communique.pdf> (дата звернення: 31.07.20).
34. Unesco. URL: <https://whc.unesco.org/> (дата звернення: 13.05.21)

ДОДАТКИ

Додаток 1

Відомі композитори про природу дітям

М.Лисенко – український композитор, піаніст, диригент, педагог, збирач пісенного фольклору, громадський діяч. Дитяча опера «Зима-весна» або «Снігова королева»: https://www.youtube.com/watch?v=zHQ_AdcQdqw

Пісня «Лисичка»: <https://www.youtube.com/watch?v=-cPQ8zaynyE>

В.Косенко – талановитий український композитор, творець музики, в якій твори для дітей займають важливе місце.

Твір «Дощик»: <https://www.youtube.com/watch?v=H8yPXWVq9ss>

Твір «Ранком у садочку»: https://www.youtube.com/watch?v=gHJuOT5_NQY

М. Дремлюга – український композитор, педагог, музично-громадський діяч, автор першого концерту для бандури.

Твір «Іде сніг»: <https://www.youtube.com/watch?v=iuuZ06UOyB8>

Твір «Ведмежатко в лісі»: <https://www.youtube.com/watch?v=9D4jDhpCmK4>

Твір «Ой минула вже зима»: <https://www.youtube.com/watch?v=OePXMEvxmlI>

Г.Компанієць – композитор, диригент, педагог

Твір «Два півники»: <https://www.youtube.com/watch?v=TklqQFaomm4>

А.Штогаренко – композитор, педагог, музично-громадський діяч.

Твір «У лісі»: <https://www.youtube.com/watch?v=st6sV9OD9V8>

Твір «Метелик»: https://www.youtube.com/watch?v=IBjUb5_y7Eg

В.Івасюк – український композитор і поет, автор 107 пісень, 53 інструментальних творів, музики до кількох спектаклів. Професійний медик, скрипаль, чудово грав на фортепіано, віолончелі, гітарі.

Твори: «Червона рута» <https://www.youtube.com/watch?v=8xG05v5QtH4>,
«Водограй» <https://www.youtube.com/watch?v=t8z43mCkLMA>,

А.Вівальді – італійський композитор, скрипаль-віртуоз, римокатолицький священик, автор більш як сорока опер, кантат, ораторій, творець жанру сольного інструментального концерту. Цикл із чотирьох скрипкових концертів «Пори року» (<https://www.youtube.com/watch?v=GRxofEmo3HA>).

Фрагменти циклу в форматі Ogg vorbis

🔊 Весна. Частина 1 Allegro опис файлу

🔊 Весна. Частина 2 Largo опис файлу

🔊 Весна. Частина 3 Allegro опис файлу

🔊 Літо. Частина 1 Allegro non molto опис файлу

🔊 Літо. Частина 2 Adagio опис файлу

🔊 Літо. Частина 3 Presto опис файлу

🔊 Осінь. Частина 1 Allegro опис файлу

🔊 Осінь. Частина 2 Allegro molto опис файлу

🔊 Осінь. Частина 3 Allegro опис файлу

🔊 Зима. Частина 1 Allegro non molto опис файлу

🔊 Зима. Частина 2 Largo опис файлу

🔊 Зима. Частина 3 Allegro опис файлу

Ш.К. Сен-Санс – французький композитор, органіст і піаніст, музичний критик і суспільний діяч.

Сюїта (зоологічна фантазія) для камерного ансамблю «Карнавал тварин»:
<https://www.youtube.com/watch?v=k2RPKMJmSp0>

Дитячі пісні про природу

«Це весна»: <https://www.youtube.com/watch?v=i53lgY86oSE>

«Весняна сопілочка»: <https://www.youtube.com/watch?v=RkkYXSDxH-0>

«Мелодія дощичку»: <https://www.youtube.com/watch?v=T7MWkiZmNIQ>

«Весна прийшла»: <https://www.youtube.com/watch?v=eMHGubnQK1M>

«Прилетіла весняночка»: https://www.youtube.com/watch?v=dQ_tZEe5EWg

«Завітала зимонька»: https://www.youtube.com/watch?v=ywEegcWR_b8

«Метелиця»: <https://www.youtube.com/watch?v=hgFbo5Sg5VM>

«Хуртовина»: https://www.youtube.com/watch?v=9ueEYQMO_xI

«Зима»: <https://www.youtube.com/watch?v=yAfzWLRID6Q>

«Осінь, осінь по землі крокує»:

https://www.youtube.com/watch?v=ywEegcWR_b8

«Осінній бал»: <https://www.youtube.com/watch?v=aIic2qkg-90>

«Осіння прогулянка»: <https://www.youtube.com/watch?v=1o1LpY6V5qw>

«Подорож листочка»: <https://www.youtube.com/watch?v=VaK9pVkc5nM>

«Равлик»: <https://www.youtube.com/watch?v=LUOPl6Jjd6A>

«Як бджілка друзів шукала»: <https://www.youtube.com/watch?v=WixwBHSUx2g>

«Казка про соловейка»: <https://www.youtube.com/watch?v=MDxSrgskPAE>

«Казка про маленького зайчика»:

<https://www.youtube.com/watch?v=wUhLo8vQj0w>

«Весняна хмарка»: https://www.youtube.com/watch?v=FAev_5aPxIQ

«Хмариночка»: <https://www.youtube.com/watch?v=U4y5wjcmpk8>

«Жук»: <https://www.youtube.com/watch?v=9Y05ID-GvSw>

«Вітер»: <https://www.youtube.com/watch?v=ju9i14SkdVE>

«Вальс дощу»: <https://www.youtube.com/watch?v=tvvrWQvZ6ig>

«Лебединий вальс»: <https://www.youtube.com/watch?v=3FrV-YpOpgQ>

«Веселка»: <https://www.youtube.com/watch?v=oKDPCbvfB18>

«Горобчик»: <https://www.youtube.com/watch?v=2tmnchiDrOw>

«Білочка»: <https://www.youtube.com/watch?v=2srG0rvfr68>

«Їжачок»: <https://www.youtube.com/watch?v=dFt6PTHe5po>

Мультики про природу для дітей

Уроки тітоньки сови:

- ✓ «Жива природа»: <https://www.youtube.com/watch?v=GGazrqaOQxw>
- ✓ «Пори року»: <https://www.youtube.com/watch?v=74CofuW1is0>
- ✓ «Осінні турботи»: <https://www.youtube.com/watch?v=p9KSJCMsNaA>
- ✓ «Про гриби»: <https://www.youtube.com/watch?v=U0a8Qp4unB8>
- ✓ «Мікроби»: <https://www.youtube.com/watch?v=aCV2QM8fr9g>
- ✓ «Зимове диво»: <https://www.youtube.com/watch?v=shQ6gPkVooA>
- ✓ «Чудеса світу»: <https://www.youtube.com/watch?v=YdjdFva7Q0>
- ✓ «Шматочок літа»: https://www.youtube.com/watch?v=yAJM_pcZA6c

«Капітошка»: <https://www.youtube.com/watch?v=EGzTvRQLtYU>

«Про всіх на світі»: https://www.youtube.com/watch?v=rLh_92IJRdg

«Лунтик»: <https://www.youtube.com/watch?v=H0KNMXjibSw>

«Смішарики»: <https://www.youtube.com/watch?v=9COcEnkquIg>

«Фіксики. Павучок»: <https://www.youtube.com/watch?v=u5oQWnJtlHg>

«Подорож краплинки по Землі»:

<https://www.youtube.com/watch?v=4C71xHLXQmQ>

«Корисні підказки. Вода»: <https://www.youtube.com/watch?v=RmErh04ndGs>

«Кругообіг води»: <https://www.youtube.com/watch?v=g9zrExiuDHg>

«Звідки з'являється дощ?»: <https://www.youtube.com/watch?v=fnDKog86pvE>

«Хто як говорить»: <https://www.youtube.com/watch?v=FRUqZZOAU70>

«Малюнки домашніх тварин. Кумедні хвостики»:

<https://www.youtube.com/watch?v=VEA7jipRKfw>

«Листочок і мишка»: https://www.youtube.com/watch?v=f_fuiGIg2WQ

«Як метелик вивчав життя»: <https://www.youtube.com/watch?v=c13W6ax6xXo>

«Ходить гарбуз по городу»: <https://www.youtube.com/watch?v=bYbDnVu6Nu0>

«Струмочок»: <https://www.youtube.com/watch?v=en02cBa6wMs>

«Дівчинка і зайці»: <https://www.youtube.com/watch?v=HGhzKSj7oO8>

«Чого в лісі не буває»: https://www.youtube.com/watch?v=Hyq85tK_8x4

«Лісові мандрівники»: https://www.youtube.com/watch?v=Hyq85tK_8x4

«Сіра шийка»: https://www.youtube.com/watch?v=Hyq85tK_8x4

«Комашки. Пригоди у долині мурах»:

<https://www.youtube.com/watch?v=wVRhgfSnuNo>

«Як живуть мурахи»: <https://www.youtube.com/watch?v=7p2hm02IZX4>

«Мурашка та коник-стрибунець»:

<https://www.youtube.com/watch?v=u3fMn9lP68Y>

«Муха-цокотуха»: <https://www.youtube.com/watch?v=o9sYAW9BvN4>

«Пригоди пінгвічика Лоло»:

<https://www.youtube.com/watch?v=XK0LN8EdKmw&list=PLt6kNtUbjfc9KedAJPDTR6ZP19HkeHNWY>

«Бембі»: <https://www.youtube.com/watch?v=t7bDl3MV5b8>

«Мультитик про хом'яка»: <https://www.youtube.com/watch?v=W2pigVgerY4>
«Мультитик про тварин. Дикі звірі»: <https://www.youtube.com/watch?v=51sKNXSA3DU>
«Бджілка Майя»: https://www.youtube.com/watch?v=pcCAoZTWYLS&list=PLZjEx_2IKsfdeaO-ZcsqPnBYA139L3110
«Мультитик про гіпопотама»: <https://www.youtube.com/watch?v=0w0sSngfyuw>
«Пори року»: <https://www.youtube.com/watch?v=mBDU8UwJdpM>
«Лісова абетка для найменших»: <https://www.youtube.com/watch?v=h4xyZ28T8ko>
«Загадки для найменших»: <https://www.youtube.com/watch?v=uFEuaGcw530>
«Пізнавальна добірка мультитиків про природу»: <https://www.youtube.com/watch?v=ubqxqTtwT-4>
«Лісові тварини»: <https://www.youtube.com/watch?v=51sKNXSA3DU>
«Мультитик про птахів»: <https://www.youtube.com/watch?v=lCi1uJ7bBSQ>
«Мультипедія птахи»: <https://www.youtube.com/watch?v=YESyRqtjb3o>
«Птахи для дітей»: <https://www.youtube.com/watch?v=Gvf-go-tkts>
«Мультитик про планети»: <https://www.youtube.com/watch?v=-WMnDR1CkVI>
«Планета Земля»: https://www.youtube.com/watch?v=8Msn62_4Ige
«Морська бригада»: <https://www.youtube.com/watch?v=LMbgKujEWhg>
«Риф»: <https://www.youtube.com/watch?v=vuQ5s16IdeQ>
«Барбоскіни»: https://www.youtube.com/watch?v=_ZO5VEEWdX4
«Морські жителі»: https://www.youtube.com/watch?v=mMP_mutsnU4
«Мульт-компот про жирафа»: <https://www.youtube.com/watch?v=c06EAWIFJ3s>
«Мультитик про тварин»: <https://www.youtube.com/watch?v=fvZmo65BjVk>
«Свійські тварини»: <https://www.youtube.com/watch?v=L9tW59qbJWk>
«Тварини Африки»: <https://www.youtube.com/watch?v=CwoRwi1XuI0>
«Мауглі»: <https://www.youtube.com/watch?v=EARPtxqdWoe>
«Чарівний світ космосу»: <https://www.youtube.com/watch?v=ESD9YcjLMXw>
«Цікаві факти про космос»: https://www.youtube.com/watch?v=rv_mIALmgbo
«Про місяць дітям та школярам»: <https://www.youtube.com/watch?v=MSnmomGsPds>
«Усе, що потрібно знати про планету Земля»: <https://www.youtube.com/watch?v=Tf2jlCclvDU>
«Як тварини відчувають біль»: <https://www.youtube.com/watch?v=IykvPYptJ9k>
«Земля до початку часів»: <https://www.youtube.com/watch?v=9tgWZPgLCrE>
«Ням-ням»: <https://www.youtube.com/watch?v=qYOpj3v3dM0>
«Гидке каченя»: <https://www.youtube.com/watch?v=iMZLeGiI-YQ>
«Соловейко»: <https://www.youtube.com/watch?v=rv4Pwq8xp8E>
«Мультфільм про крокодила»: https://www.youtube.com/watch?v=D_iUoDToOYc
«Мультитик про гіпопотама»: <https://www.youtube.com/watch?v=0w0sSngfyuw>
«Історія про поросятко»: <https://www.youtube.com/watch?v=DektEASHrlo>
«Дерево і кішка»: https://www.youtube.com/watch?v=bDg5ee0_PdA
«Некмітливий горобець»: <https://www.youtube.com/watch?v>

Екологічне виховання через призму бачення європейських митців




Funded by the European Union

Erasmus + Jean Monnet Module
EcoEdEU-101085524

«Екологічна безпека через призму бачення європейських митців»




Клод Моне – французький живописець, один із засновників імпресіонізму.
Народився мистець 14 листопада 1840 р. в Парнаї, він з дитинства проявляв любов до малювання картин. Клод вступив до університету, проте був незадоволений підмогою до вчителів та залишив його, переїхавши в студію живопису.
Головною франко-прусська війна спонукала художника в 1870 р. переїхати до Англії, а потім у Нідерланди, де він написав 25 картин. Після повернення в 1872 році, Моне швидко звикнув до повітря «Великого Схід сонця». У 1893 році разом з другою дружиною художник переїхав в містечко Жювері, де і провів решту свого життя. Навіть після операції на очах в 1912 р. він не перестав малювати.

Клод Моне
«Автопортрет»

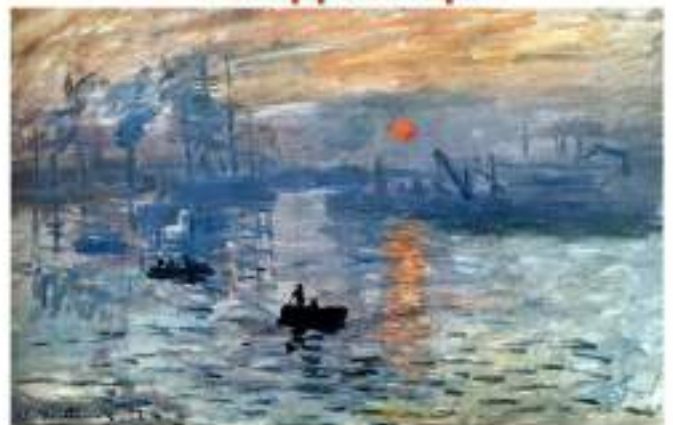
«Стіжки сіна»



Цикл картин «Водні лілії»



«Схід сонця»



«Тополі»



Каспар Давид Фрідріх — німецький художник, всаравний представник романтизму. Художню освіту почав опановувати в 1790 р. із архітектором і викладачем живописання в Грайфсвальдському університеті Кесторпом, а потім відосквітлював майстерність в місті Копенгаген, Данія, де жививався в період 1794–1798 рр. Він став прикладом тількиого художника, що працював на ринок.

«Зимовий пейзаж»



«Абатство в дубовому лісі»



Леон Ян Вичулковський — видатний маляр, гравер, художник з епохи польської культури Милоха Польща, представник реалізму та імпресіонізму в малюванні. Мандрівку освіту почав здобувати у Варшавській школі живописання. Тоді тентивно робив Вичулковського биста в основному пейзажі, історичні та релігійні сцени. Подорожував по Європі: в 1890 був у Італії, в 1905 побував у Іспанії, в 1915 подорожував по Англії, Шотландії та Голландії. Завчаювався архітектурні споруди та класичні пам'ятки, романтичні пейзажі, малював портрети, істор.

Леон Ян Вичулковський
«Автопортрет»

«Річка Віела біля Тиньця після заходу сонця»



«Біля озера»



**«Береза
в Госцірадзі»**



Станіслав Виспянський

«Пейзаж з-над Рудних гір»



Фердінанд Рушпіт

«Весна»



«Село біля річки»



Галія Флора-Каравія **«Краєвид»**





ПІДВОДНИЙ СВІТ

*творчі
завдання*

Вибери, ким би ти хотів бути?



Дослідник річок та озер

Дослідник морів



Дослідник океану

