

URL: <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/346/875>. - Загол. з назви статті.

3. Гуревич Р. С. Мобільне навчання – нова технологія професійної освіти ХХІ століття / Р. С. Гуревич // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 20 (255), 2012. 184 с. С. 113-119.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ІГОР

Ірина Романенко
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
м.Вінниця
Науковий керівник: Імбер В.І.,
кандидат педагогічних наук, доцент

Анотація. *Робота присвячена вивченню методик та механізмів діяльності дитячого мозку під час застосування математичних ігор.*

Визначення розвитку логічного мислення молодших школярів призведе до поглибленого розуміння проблематики дитячого навчання, швидкості вивчення представленого матеріалу та підвищеної зацікавленості учнів до математики як науки. Інформація про позитивний вплив математичних ігор на процес навчання, дозволяє узагальнити основні методики, необхідні для використання у процесі оформлення уроків з використанням ігрової системи навчання.

Ключові слова: *логічне мислення, математичні ігри, початкова школа, молодші школярі.*

В сучасних умовах, ведення навчальної діяльності застосовує ряд новітніх методик, кожна з яких відіграє важливу роль у формуванні навичок та умінь у школярів молодшого віку. Охопити їх усіх у рамках даної роботи — неможливо, тому варто зосередитись на конкретній методиці — застосування ігор під час уроку математики для розвитку логічного мислення учнів.

Для подальшого вивчення і обґрунтування методики, варто вказати, що в НУШ вона є досить вагомим показником на шляху успішності дітей у математиці. Тому, її вивчення покращує запам'ятовування дитиною матеріалу та полегшує викладання предмета вчителем.

У Державному стандарті початкової загальної освіти зазначено, що найголовнішою задачею у Новій Українській Школі є всебічний розвиток дитини, який, в подальшому, допоможе реалізуватися у різних сферах життя [1]. Тому у сучасній школі, логічне мислення, вагоме та важливе. Логічне мислення посідає важливу та головну роль у навчанні учнів. Якщо у початкових класах дитина не засвоїть навички логічного мислення, то у подальшому навчанні їй буде досить важко навчатися. Можна сказати, що логічне мислення, це фундамент у початковій школі.

НАУКОВИЙ ПРОСТІР СТУДЕНТА: ПОШУКИ І ЗНАХІДКИ

Завдяки логічному мисленню дитина може, в подальшому, розвиватися всебічно, розкривати та показувати свої таланти і здібності, не лише у математиці, а у інших сферах діяльності. Логічне мислення допомагає дітям простіше та цікавіше сприймати новий матеріал та швидше його засвоїти та запам'ятати. Логічне мислення, також, допомагає розвивати когнітивні здібності дитині, які досить важливі у житті кожної людини [2].

Коли дитина іде до школи після дитячого садка її чуттєве сприймання світу навколо, змінюється на сприймання, вираженого в абстрактних поняттях. Наприклад, те що дитина раніше сприймала об'єкти у своєму мислені, як предмет з певним набором ознак, що характерні саме тому предмету, що сприймається, тепер цей предмет отримує наукове осмислення.

На основі образного мислення формується логічне мислення, що є вищою стадією розвитку дитячого мислення. У першому класі дитина здатна володіти на досить елементарному рівні такими прийомами логічного мислення, як порівняння, систематизація, узагальнення, смислове співвідношення, класифікація.

Так, як у дітей здебільшого переважає наочно-образне мислення, то формування цих прийомів має здійснюватися з опорою на конкретний, наочний матеріал. Тому що, спочатку мислення дітей у дитячому садочку є іншим ніж дітей, які вже ходять до школи.

Тобто, розвиток мислення дітей у початковій школі будується так, спочатку діти аналізують певні предмети і явища, а потім вже здатні аналізувати зв'язок між цими предметами, щоб спільного і відмінного, тощо.

Для ефективного розвитку логічного мислення молодших школярів і для того, щоб зацікавити учнів до математичної логіки, необхідно включити цікаві та захоплюючі завдання в навчальний процес. Наприклад, математичні ігри. Це буде одним з проявів сучасного формування у них розумових здібностей.

Під час розвитку логічного мислення за допомогою математичної гри, діти навчаються:

- порівнювати об'єкти спостереження, знаходити в них спільні властивості та відмінності;
- виділяти головні властивості предметів і абстрагувати їх від несуттєвих;
- робити висновки, перевіряти ці висновки, узагальнювати їх;
- вміти працювати в команді;
- висловлювати думки чітко, послідовно й обґрунтовано.

Регулярне використання математичних ігор в розвитку логічного мислення має **деякі переваги**, а саме:

- гра привертає увагу кожного учня до пізнавальної діяльності окремо і всіх разом, завдяки цьому, є ефективним способом подання інформації;
- навчання під час математичної гри проходить за допомогою активної роботи учнів в процесі такого навчання засвоюється до 90% отриманого матеріалу на уроці;

НАУКОВИЙ ПРОСТІР СТУДЕНТА: ПОШУКИ І ЗНАХІДКИ

- гра вимагає конкретного результату і таким чином стимулює учня до досягнення мети;

- математична гра, позитивно впливає на заохочення дітей, задоволення, отримане під час гри, формує комфортний стан на уроках і підкріплює хист до предмету.

Під час розвитку логічного мислення молодших школярів та організовуючи математичні ігри, слід враховувати різні особливості дітей. Особливу увагу слід звертати на такі аспекти:

1. Стимулювання уяву. Вона допомагає зрозуміти побачене, почуте, встановити зв'язки між явищами та предметами, і тим самим закласти основи творчого мислення.

2. Розвиток мислення. Спрямувати дітей на мислення та його процеси.

3. Позитивні емоції. Діти молодшого шкільного віку досить сильно цінують думку батьків та дорослих, радіють успіхам. Потрібно допомогти дітям отримати почуття радості від власних досягнень.

4. Також потрібно виховувати риси характеру. Під час процесу мислення важливу роль відіграють такі риси характеру як: сміливість, наполегливість, цілеспрямованість, рішучість.

5. Творче мислення. У дітей під час будь-якого виду діяльності повинні бути елементи творчого мислення. Таке мислення потрібне для того, щоб діти розвивалися та брали участь у конкурсах, олімпіадах.

Розвиваючи логічне мислення за допомогою математичних ігор, дітям краще і ефективніше будуть запам'ятовуватися отримані знання. Важливо, щоб діти самі дійшли до висновку, під час математичної гри, це стимулює до більш швидкого розвитку логічного мислення.

Отже, математичні ігри створюють позитивні емоції на уроці, що дає змогу дітям краще і швидше засвоїти отриманий матеріал. Позитивна атмосфера дозволяє розвивати логічне мислення дітей під час уроку, легко і цікаво.

Список використаних джерел:

1. Державного стандарту початкової освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>

2. Заяць О. В. Психолого-педагогічні основи розвитку логічного мислення дітей молодшого шкільного віку на уроках математики. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. 2014. Випуск 48. С. 64-69.

3. Опалько Т.В. Дидактичні ігри на уроках математики в 1 класі : навчально-методичний посібник. Сарни, 2018. 28 с.

4. Ящук О.М. Формування логічного мислення молодших школярів на уроках математики: проблеми та перспективи. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи*. Умань, 2015. Вип. 52. С. 153–157.