

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

Факультет іноземних мов

Кафедра методики навчання іноземних мов

ДИПЛОМНА РОБОТА

на тему: **Методика тестування іншомовної граматичної компетентності на старшому ступені навчання у загальноосвітніх навчальних закладах.**

Студентки 2 курсу групи МСО
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література)
(англійська, німецька)

Залізник Анни Миколаївни
(прізвище, ім'я, по батькові)

Використання чужих ідей,
результатів і текстів мають
посилання на відповідне джерело

Науковий керівник Дмитренко Наталія
Євгенівна, кандидат педагогічних наук,
доцент
(прізвище та ініціали, посада, вчене звання, науковий ступінь)

(підпис) Залізник А.М.
(ініціали, прізвище)

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2018 рік

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Берікханова А. О. Педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів до використання сучасних педагогічних технологій [Текст] / А. О. Берікханова // Вісник вищої школи Казахстану. – 2003. – №3. – С. 51-55.
2. Бігич О.Б. Теорія і практика формування методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи. Навчальний посібник / О.Б. Бігич. – К.: Ленвіт, 2006. – 200 с.
3. Бободжанова Л. К. Формирование иноязычной грамматической компетенции с учетом национальнокультурных особенностей изучаемого языка в сфере профессионального общения : автореф. дис. на соиск. науч. степени канд. пед. наук : спец. 13.00.08 "Теория и методика профессионального образования" / Лола Кадыровна Бободжанова. – Санкт-Петербург, 2008. – 20 с.
4. Божкова В.В. Тестування як форма контролю знань: переваги та недоліки / В.В. Божкова, Л.Ю. Сагер // Сучасні проблеми вищої освіти України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору: матеріали науково-методичної конференції, м. Суми, 6-7 жовтня 2010р. / За ред. О.В. Прокопенко. – Суми: СумДУ, 2010. – С. 113-115.
5. Брейгена М.Е. Контроль в обучении иностранным языкам учащихся средних профтехучилищ. Метод. пособие / М.Е. Брейгена. – М.: Высш. шк., 1979. – 63 с.
6. Витлин Ж.Л. Эволюция методов обучения иностранным языкам в XX веке / Ж.Л. Витлин // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 2. – С. 23-29.
7. Вовк О. І. Формування англомовної граматичної компетенції у майбутніх учителів в умовах інтенсивного навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Олена Іванівна Вовк. – К., 2008. – 276 с.
8. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. / І. М. Дичківська. — К. : Академвидав, 2004. – 218 с.

9. Киселиця Л. Проектні технології – основа виховної системи / Л. Киселиця // Рідна школа. – 2007. – № 10. – С. 23-24.
10. Конышева А. В. Английский язык. Современные методы обучения / А. В. Конышева. – Минск: ТетраСистемс, 2007. – 352 с.
11. Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации. Курс лекций. – М. : “Генезис”, 2001. – 270 с.
12. Кротевич Є. В. Словник лінгвістичних термінів / Є. В. Кротевич, Н. С. Родзевич. – К. : Вид-во Академії наук УРСР, 1957. – 390 с.
13. Кубрякова Е.С. Язык и знание на пути получения знаний о языке: Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира. – М. : Языки славянской культуры. – 2004. – 560 с.
14. Ляшко Т. Н. К вопросу о новых методах преподавания языка в иностранной аудитории в культурологическом аспекте / Т. Н. Ляшко, Є. В. Івахно // Мова і культура (Науковий журнал). – К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2009. – Вип. 12. – Т. V (130). – С. 356–361.
15. Маслыко, Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка [Текст] / Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова. – Минск: Вышэйшая школа, 2000. – 248 с.
16. Мединська С.І. Тестування як засіб організації та реалізації диференціації навчання при викладанні іноземних мов у немовному ВНЗ / С.І. Мединська // Вісник дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». – Дніпропетровськ: МНІМ, 2011. – № 2 (2). – С. 71-82.
17. Мезенин С. М. Грамматика в курсе интенсивного обучения английскому языку в старших классах / С. М. Мезенин, Л. Г. Денисова // Иностранные языки в школе. – 1992. – № 5–6. – С. 5–12.
18. Мелешко І. Сучасні методи оцінювання знань, комп'ютерне тестування [Електронний ресурс] / І. Мелешко – Режим доступу до джерела: <http://confesp.fl.kpi.ua/node/1021>.

19. Метод проектов // Пед. технологии: учеб. пособ. / под. ред. В.С. Кукушкина. – М. – Ростов Н/Д, 2006. – С. 237-248.
20. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах / [С. Ю. Ніколаєва, О. Б. Бігич, Н. О.Бражник та ін.]. – К.: Ленвіт, 1999. – 320 с.
21. Миньяр-Белоручев, Р.К. Методика обучения французскому языку: Учеб. пособие для ученьов пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» [Текст] / Р.К. Миньяр-Белоручев. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
22. Миролубов, А.А. Контроль обученности учащихся средних школ по иностранному языку (проблемы и перспективы) [Текст] / А.А. Миролубов //Современные подходы к уровням обученности и критериям их оценке при подготовке по иностранному языку специалистовнефилологов – М.: МГЛУ, 2003. – С. 5-10
23. Миролубов, А.А. Общая методика обучения иностранным языкам в средней школе [Текст] / под ред.: А.А. Миролубова, И.В. Рахманова, В.С. Цетлин. – М.: Просвещение, 1967. – 503 с.
24. Ніколаєва С. Ю. Практикум з методики тестування іншомовної лексичної компетенції (на матеріалі англійської мови) / С. Ю. Ніколаєва. – К. : ІЗМН. – 1996. – 312 с.
25. Ніколаєва С.Ю. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах / С.Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 1999. – 320 с.
26. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие [для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров] / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров / под ред. Е. С. Полат. – М.: Издательский центр “Академия”, 1999. – 224 с.
27. Обрізан К. М. Вимоги до комп'ютерних тестових систем / К. М. Обрізан // Інформатизація освіти України: стан, проблеми, перспективи: Зб. наук. праць. – Херсон, 2003. – 173 с.
28. Осідак В. В. Комунікативний підхід до організації контролю рівня сформованості англомовної граматичної компетенції майбутніх філологів : зб.

наук. праць за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., (19–20 лютого 2005 р.) / В. В. Осідак. – Київ, 2005. – С. 225–234.

29. Павлович А. Використання інформаційних технологій в сучасних методах викладання іноземної мови професійного спрямування [Електронний ресурс] / А. Павлович. – Режим доступу до джерела: <http://confesp.fl.kpi.ua/node/1021>.

30. Паршикова О.О. Комунікативно&ігровий метод навчання іноземної мови учнів початкової загально&освітньої школи (теоретико&методологічний аспект). – Донецьк : видавництво “Вебер” (Донецька філія), 2009. –296 с.

31. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. – М. : “Русский язык”, 1989. – 276 с.

32. Пассов, Е.И. Урок иностранного языка [Текст] / Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлева. – Ростов н/Д: Феникс; М: Голосса-Пресс, 2010. – 640 с.

33. Петрашук О. П. Тестовий контроль у навчанні іноземної мови в середній загальноосвітній школі : [монографія] / О. П. Петрашук. – К. : Видавничий центр КДЛУ, 1999. – 241 с.

34. Петрашук О. П. Тестовий контроль у навчанні іноземної мови в середній загальноосвітній школі: [монографія] / О. П. Петрашук. – К.: Видавничий центр КДЛУ, 1999. – 261 с.

35. Прокопенко Н. П. Формування іншомовної комунікативної компетенції у навчанні граматиці англійської мови учнів напряму підготовки "Міжнародна економіка" та "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності" : зб. матеріалів МНПІК ["Соціум. Наука. Культура"], (29–31 січня 2008 р.) [Електронний ресурс] – К., 2008. – Режим доступу : <http://intkonf.org/>.

36. Рапопорт И. А. Програматические тесты: сущность, специфика, перспектива / И. А. Рапопорт // Иностранные языки в школе. – 1985. – № 2. – С. 34-39.

37. Рапопорт И.А. Тесты в обучении иностранным языкам в средней школе / И.А. Рапопорт, Р. Сельг, И. Соттер. – Т.: Наука, 1987. – 249 с.

38. Рахлецька В. Я. Особливості використання комп'ютерного тестування у навчанні англійської мови в нефілологічному вищому навчальному закладі / В. Я. Рахлецька // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. – Львів: Вид-во ЛДУ БЖД, 2010. – № 4. – С. 189-193.
39. Роман С.В. Методика навчання англійської мови у початковій школі: Навчальний посібник / С.В. Роман. – К.: Ленвіт, 2009. – 216 с.
40. Сисоєва С. О. Творчий розвиток особистості в процесі неперервної професійної освіти / С. О. Сисоєва // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: зб. наук. пр. ; за ред. І. А. Зязюна та Н. Г. Ничкало. – у 2 ч. – Ч.1. – К., 2001. – 160 с.
41. Сізіх І. В. Моделі та комп'ютерні технології адекватних процесів тестування / І. В. Сізіх. – К.: Нац. ун-т ім. Шевченка, 2002. – 133 с.
42. Скляренко Н.К. Навчання граматичних структур англійської мови в школі. Посібник для вчителів. – К.: Рад. школа, 1982. – 103 с.
43. Скляренко Н.К. Систематизація і повторення іншомовного граматичного матеріалу в основній і старшій школі // Іноземні мови. – 2005, № 2. – С. 3&7.
44. Стеченко Т. О. Формування професійно орієнтованої англослов'янської граматичної компетенції майбутніх філологів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Тетяна Олександрівна Стеченко. – К., 2004. – 264 с.
45. Фетісов В. С. Комп'ютерні технології в тестуванні: навч.-метод. посіб. / В. С. Фетісов. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2011. – 140 с.
46. Ханіна О. М. Проблема тестування в сучасній методиці викладання іноземної мови / О. М. Ханіна // Іноземні мови. – 2004. – № 1. – 424 с.
47. Хельбиг Г. Грамматика в преподавании иностранных языков. // Иностр. яз. в школе. – 1976, № 3. – С. 28& 34.
48. Чельшкова Н.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов, -М.: Информационно-издательский дом "Филинг", 2003. – 236с.
49. Черноватый Л.Н. Психолингвистические основы теории педагогической грамматики. – Харьков: Основа, 1992. – 245 с.

50. Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. – М: Просвещение, 1986. – С.29-30.
51. Airasian P. W. Classroom Assessment / P. W. Airasian. – New York: Mc Grow-Hill, Inc. 1991. – 450 p.
52. Alderson J. C. Language Test Construction and Evaluation / Alderson J. C., Clapham C., Wall D. – Cambridge : Cambridge University Press, 1995. – 324 p.
53. Biber D., Conrad & Reppen R. Corpus linguistics: investigating language structure and use. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
54. Brown J. D. Testing in Language Programs: a Comprehensive Guide to English Language Assessment / J. D. Brown. – NY: Mc Graw – Hill, 2005. – 307 p.
55. Dirven R. Pedagogical Grammar // Language Teaching, 1990, Vol. 23, N 1. – P. 1&18.
56. Jonson-Laird P.-N. Mental models Towards a Cognitive Science of Language, Inference and Consciousness. – Cambridge: Cambridge University Press, 1983.
57. Kennedy G. An introduction to corpus linguistics / Essex, UK: Addison Wesley Longman, 1998.
58. Mc Carthy M. Spoken language and applied linguistics. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 5.
59. Oxford Placement Test [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.oxfordenglishtesting.com/DefaultMR.aspx?id=3034&menuId=1> 12. www.loc.lviv.u
60. Porcaro J. W. Interactive Icebreaker Activities with Follow-Up Functions / James W. Porcaro// TESOL journal. – Vol. 11. – No. 2. – Virginia, 2002. – P. 36-37
61. SAT Practice – Prepare with Official SAT Test Prep Questions [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sat.collegeboard.org/practice>. – Заголовок з екрана.
62. Strauss S., Lee J., Ahn K. Applying Conceptual Grammar to Advanced-Level Language Teaching: The Case of Two Completive Constructions in Korean / The Modern Language Journal, vol. 90. № 2, 2006. – P. 185-209.

63. The GRE – Graduate Record Examination [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.takethegre.com/>. – Заголовок з экрана.

64. TOEFL American College Test: Practice the... [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.usaeducationguides.com/american_college_test.html. – Заголовок з экрана.