

5. Коваль, О. Розвиток «Soft skills» у студентів – один з найважливіших чинників працевлаштування. *Вісник Вінницького політехнічного інституту*. 2015. Вип. 2. С. 162-167.

6. Корнюш, Г. Формування навичок soft skills студентів закладів вищої освіти. *Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти*. 2020. Вип. 36. С. 99-108.

7. Купцова, Т., Колієва, І. Особливості розвитку soft skills у процесі вивчення іноземної мови в умовах глобальних викликів століття. *Закарпатські філологічні студії*. 2022. Том 1. Випуск 24. С. 149-153. <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.24.1.29>

8. Сагіна, Т. Умови розвитку гнучких навичок (soft skills) у педагогів в процесі підвищення кваліфікації. *Український педагогічний журнал*. 2019. Вип. 2. С. 73-80.

9. Fernandes, P., Jardim, J., Lopes, M. The soft skills of special education teachers: Evidence from the literature. *Education Sciences*, 2021. Vol. 11(3). P. 125-137. <https://doi.org/10.3390/educsci11030125>

Лебедева Наталія

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського*

TEACHER'S WELL-BEING AS A PRIORITY IN FUTURE EDUCATION: A CROSS-CULTURAL DEFINITION

Recently we could still argue whether the well-being and well-being of teachers is important, now it has become obvious that it should be built into the entire education system.

Teachers invest so much in their relationships with children, they have a deep knowledge of the students' progress and condition.

Teachers' awareness of their own condition is a guarantee that they and children will be able to help develop resilience and emotional health.

It is worth considering how the concept of well-being is defined in different languages. The definition of well-being in the Ukrainian language sounds like this:

Добробут (Ukr.) Well-being is the degree (completeness) of provision of the population of the country, a separate social group, family, person with vital means, material, social, cultural and spiritual goods [1].

This is how well-being is defined in English. Prosperity is the flourishing, thriving, good fortune and successful social status. Prosperity often produces profuse wealth including other factors which can be profusely wealthy in all degrees, such as happiness and health [4].

Wohlstand (Deutsch.) Prosperity (also well-being) is a positive state that is perceived differently from person to person. Prosperity is made up of immaterial and material wealth (see also standard of living). Living standards are easier to measure.

In colloquial terms, wealth means that someone has more money than "normal" at their disposal or that they lack nothing materially [3].

Dobrobyt (Pol.) Prosperity – living conditions that guarantee a high standard of living and cultural satisfaction. According to neoliberal concepts, the simplest measure of prosperity is the level of GDP per capita. Prosperity depends on the degree of division of GDP between individual and social consumption and on the material structure of national income. Such ways of equating prosperity with GDP do not take into account social inequalities in the distribution of GDP and are contrary to the assumptions of sustainable development.

The basic conditions for the existence of a state of prosperity in society are securing a high level of income for citizens, the absence of open or hidden unemployment, widely available healthcare and education at all levels of education, and social security [2].

It can be concluded that most definitions of the concept of well-being are based on economic components. The socio-cultural component, specifically in the context of “teacher’s well-being” needs further research.

References

1. [Словник української мови: в 11 томах. За ред. І.К. Білодід. 1971. Том 2. С. 324.](#)
2. Łopatka, A. *Słownik Wiedzy Obywatelskiej*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1971. P. 82.
3. Denkwerk Zukunft. *Das Wohlstandsquartett – Zur Messung des Wohlstands in Deutschland und anderen früh industrialisierten Ländern*. Memorandum des Denkwerks Zukunft – Stiftung kulturelle Erneuerung. Bonn. 2010.
4. Easterlin, R. A. Explaining happiness. *Proceedings of the National Academy of Sciences*. 2003. Vol. 100(19). P. 11176-83. [doi:10.1073/pnas.1633144100](#). [PMC 196947](#). [PMID 12958207](#).

Лисичкіна Ірина,

Лисичкіна Ольга

Національна академія Національної гвардії України

ЛІНГВІСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ КОГНІТИВНОЇ ВІЙНИ

Наразі термін «когнітивна війна» використовується як різновид гібридної війни, коли йдеться про потенційне перепрограмування свідомості за допомогою сучасних технологій з метою нав’язування волі противнику без використання засобів традиційної війни або їх мінімізації [1]. Когнітивна війна включає в себе дії, проведені в синхронізації з іншими інструментами впливу з метою впливати на установки та поведінку [2], змінюючи, захищаючи або руйнуючи пізнавальні процеси на індивідуальному, груповому або популяційному рівні, щоб здобути перевагу над противником. Когнітивна війна є ширшим поняттям порівняно з інформаційною війною, оскільки вона