

Список використаної літератури

1. *DIGITAL-методики для формування граматичної компетенції у процесі навчання англійської мови у старшій школі.* Режим доступу: URL: <https://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/.pdf>
2. *Соціальні мережі як сучасний інструмент навчання іноземної мови.* Режим доступу: URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib.pdf>
3. Дмитренко, Н., Будас, Ю. Роль зворотного зв'язку в автономному навчанні професійно орієнтованого англомовного спілкування. *ARS Linguodidacticae*. 2023. Вип. 11. С. 36-43. <https://doi.org/10.17721/2663-0303.2023.03>

Данильченко Юлія

Комунальний заклад вищої освіти

«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

науковий керівник: Головська І. В., к. пед. наук, ст. викладач

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ

Мережа Інтернет – невід’ємна частина життя та дозвілля українських школярів. Тому в сучасній школі доцільним є використання Інтернет-ресурсів в освітньому процесі, що дозволить підвищити ефективність формування іншомовної комунікативної компетентності, зокрема граматичної, завдяки інноваційним технологіям вивчення англійської мови (поєднання традиційного, електронного та мобільного навчання). Така модель змішаного навчання – поєднання традицій та інновацій, реального та віртуального життя, онлайн та офлайн засобів освіти – ключ до успішного засвоєння граматичного матеріалу навіть поза межами школи.

У методиці під «мовною граматичною компетентністю» розуміють здатність розуміти і виражати певний смисл, оформлюючи його у формі висловлювань, побудованих за правилами певної мови; здатність розуміти й виражати смисл мовлення та породжувати і розпізнавати фрази, побудовані за певними принципами; систематизоване знання граматичних правил, словникових одиниць і фонології, що перетворюють лексичні одиниці на осмислене висловлювання, знання граматичних одиниць, а також засобів вираження граматичних категорій у мовленнєвій діяльності у різноманітних ситуаціях для вирішення комунікативних завдань [1, с. 3].

Щодо етапів формування іншомовної граматичної компетентності, сучасні науковці та методисти виділяють такі: ознайомлення учнів з новим граматичним явищем (орієнтовно-підготовчий), автоматизація дій учнів з новим граматичним явищем чи структурою на рівні фрази (стереотипно-ситуативний) та автоматизація дій учнів з новим граматичним явищем чи

структурою на рівні понад фразової єдності і тексту (варіююче-ситуативний) [2].

Використання онлайн ресурсів є найбільш доречним на етапі автоматизації дій учнів з новим граматичним явищем чи структурою на рівні фрази, понад фразової єдності та тексту. Нижче наведемо приклади таких сервісів, які вчитель зможе використати в роботі з учнями основної школи.

Grammar Monster – це сайт, що пропонує безкоштовні уроки та вправи. Окрім глосарію та граматичних термінів сайт пропонує відео-уроки на численну кількість граматичних тем. Сайт також дозволяє учням перевірити свої граматичні знання за допомогою різноманітних безкоштовних граматичних тестів та ігор [3].

English Grammar Reference – це колекція освітніх ресурсів, що охоплюють усе, що стосується граматики англійської мови. Учні отримують доступ до уроків і посібників з граматики, закріплюють граматичні навички за допомогою вправ і прикладів речень [3].

Daily Grammar – пропонує безліч безкоштовних уроків з навчання граматичного матеріалу та тестів. Існує понад 400 уроків, організованих за кількістю та тематикою [3].

English Exercises – сервіс, на якому розміщено велику кількість онлайн-вправ з англійської мови, створених викладачами з усього світу. Ці вправи охоплюють різні теми, включаючи граматику, лексику, аудіювання тощо [3].

Grammar Bank містить широкий вибір онлайн-вправ для друку, уроків ESL, робочих аркушів у форматі PDF та роздаткових матеріалів для тих, хто вивчає мову. Уроки граматики англійської мови тут поділяються на: уроки англійської для початківців, практичні вправи з граматики та вправи з вибором відповідей [3].

English Grammar in Use: Sample – додаток, що допомагає учням удосконалювати свої граматичні навички за рахунок детальних пояснень та інтерактивних вправ. Він надає доступ до різноманітних граматичних розділів, глосарію граматичних термінів, розділів навчального посібника тощо. Учні можуть працювати над вправами та отримувати миттєвий зворотний зв'язок [4].

Verb Smash English Tenses ESL допомагає учням покращити свої знання граматики англійської мови за допомогою цікавих ігор і курсів. Додаток містить понад 500 000 комбінацій запитань і відповідей, понад 100 поширених дієслів, як правильних, так і неправильних, тощо [4].

English Grammar Book спрямований на покращення учнями знань з граматики англійської мови за допомогою простих пояснень, веселих тестів та інтерактивних ігор. Додаток охоплює понад 100 популярних уроків граматики, упорядкованих за рівнем складності [4].

Grammar Smash English Course пропонує навчальні ігри та уроки, які допоможуть учням удосконалити знання з граматики англійської мови. Додаток складається з двох режимів: режим навчання з понад 100 уроками та режим відтворення, який пропонує ігри для практики англійської граматики [4].

Отже, використання онлайн-ресурсів є невід'ємною частиною сучасного уроку іноземної мови. Задовольняючи природну цікавість школярів до пошуку

інформації та роботі в мережі, вчитель створює умови для ефективного вивчення іноземної мови, сприяє усуненню психологічного бар'єру до її практичного використання, забезпечує об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Список використаної літератури

1. Мірошник, І. В. *Поняття іншомовної граматичної компетентності та особливості її реалізації в початковій школі*. Режим доступу: URL: <https://epub.chnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/941/1/%D0%9F%D0%BE%D0> (дата звернення: 12.10.2023).
2. Складенко, Н. К. *Методика формування іншомовної граматичної компетенції в учнів загальноосвітніх навчальних закладів*. Режим доступу: URL: http://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:jXaDOheZXh4J:scholar.google.com/&hl=uk&as_sdt=0,5&as_vis=1&scioq=%D0%BE%D1%81%D0%BEB%D0%B8. (дата звернення: 12.10.2023).
3. Dr. Med Kharbach. Best Online Grammar Learning Websites. Retrieved from: URL: <https://www.educatorstechnology.com/2022/12/7-great-grammar-sites-for-teachers-and.html>. (дата звернення: 12.10.2023).
4. Dr. Med Kharbach. 6 Great Grammar Apps for Middle School Students. Retrieved from: URL: <https://www.educatorstechnology.com/2022/03/8-good-grammar-and-spelling-apps-for.html>. (дата звернення: 12.10.2023).

Дащенко Олександра

Вінницький державний педагогічний університет

імені М. Коцюбинського

науковий керівник: Дмитренко Н. Є., д. пед. наук, професор

УМОВИ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ

Соціальне та емоційне навчання (СЕН) є невід'ємною частиною глобальної освіти з 1990-х років, допомагаючи учням досягти успіху в школі, кар'єрі та житті. Соціально-емоційне навчання базується на останніх досягненнях у різних галузях науки. Останні науково-методичні дослідження демонструють очевидну ефективність навчання, особливо навчання англійської мови на основі соціально-емоційного навчання та когнітивних принципів для задоволення як прямого, так і опосередкованого впливу підвищення потреб у психічному та емоційному здоров'ї учнів в умовах кризових ситуацій [2, с. 8].

Соціально-емоційна компетентність складається з двох основних субкомпетентностей: соціальної і емоційної. У її структурі дослідниця Т. Смагіна [1] виокремлює три компоненти:

- 1) знаннявий (знання про суспільство та його закони про основи співпраці і спілкування з іншими);
- 2) ціннісний (здатність взаємодіяти з іншими; усвідомлення потреби