

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**ДИПЛОМНА РОБОТА**

на тему: «Інтегрований розвиток умінь аудіювання та говоріння у студентів молодших курсів мовних спеціальностей на базі відео виступів TED Talks»

Студентки 2 курсу групи МСО  
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література)  
(англійська, німецька)  
Дмитерко Світлани Анатоліївни

Використання чужих ідей,  
результатів і текстів мають  
посилання на відповідне джерело

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(ініціали, прізвище)

Науковий керівник \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали, посада, вчене звання, науковий ступінь)

Розширена шкала \_\_\_\_\_

Кількість балів: \_\_\_\_\_ Оцінка: ECTS \_\_\_\_\_

Голова комісії \_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії \_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2018 рік

## ЗМІСТ

|                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВСТУП .....                                                                                                                                     | 4  |
| РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В АУДІЮВАННІ ТА ГОВОРІННІ В СТУДЕНТІВ МОЛОДШИХ КУРСІВ МОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... | 8  |
| 1.1. Розвиток умінь аудіювання у студентів молодших курсів мовних спеціальностей.                                                               |    |
| 1.1.1. Загальна характеристика аудіювання як мовленнєвої компетентності.....                                                                    | 8  |
| 1.1.2. Фактори впливу на розвиток навичок аудіювання.....                                                                                       | 14 |
| 1.1.3. Структура процесу навчання умінь аудіювання.....                                                                                         | 17 |
| 1.2. Розвиток умінь говоріння у студентів молодших курсів мовних спеціальностей.                                                                |    |
| 1.2.1. Суть іншомовної компетентності в говорінні.....                                                                                          | 22 |
| 1.2.2. Методика формування навичок говоріння.....                                                                                               | 26 |
| 1.2.3. Інтегрований підхід до розвитку умінь аудіювання та говоріння.....                                                                       | 31 |
| ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ I.....                                                                                                                      | 34 |
| РОЗДІЛ II. ВІДЕО ВИСТУПИ TED TALKS ЯК БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИЙ РЕСУРС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....                                                   | 36 |
| 2.1. Загальне поняття TED Talks як ресурсу для навчання аудіювання та говоріння.....                                                            | 36 |
| 2.2. Основні переваги використання ресурсу TED Talk для розвитку навичок аудіювання та говоріння.....                                           | 39 |
| ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2.....                                                                                                                      | 41 |

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РОЗДІЛ 3. МЕТОДИЧНА ОРГАНІЗАЦІЯ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ<br>ВМІНЬ АУДІЮВАННЯ ТА ГВОРІННЯ НА БАЗІ ВІДЕОВИСТУПІВ TED<br>TALKS..... | 43 |
| 3.1. Етапи навчання та комплекси вправ для інтегрованого розвитку вмінь<br>аудіювання та говоріння.....                        | 43 |
| 3.2. Перевірка ефективності пробного навчання за запропонованою<br>методикою.....                                              | 64 |
| ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 3.....                                                                                                     | 68 |
| ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....                                                                                                         | 69 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....                                                                                            | 73 |
| ДОДАТКИ.....                                                                                                                   | 81 |

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Батюта Т. В. Особливості використання відеоматеріалів у процесі формування навичок говоріння у студентів немовних спеціальностей / Т. В. Батюта // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов». – 2016 . – С. 1-3;
2. Бігич О. Б. Аудіовізуальна компетентність як цільова в подкаст-технології навчання іноземних мов і культур / О. Б. Бігич // Матеріали IX міжнародної науково-методичної конференції (Харків). – 2017. – С. 26-29;
3. Бігич О. Б. Методика формування іншомовної компетентності в аудіюванні / О. Б. Бігич // Іноземні мови. – 2012. – № 2. – С. 19-30;
4. Вдовін В. В. Комунікативний підхід як оптимальний засіб вивчення іноземної мови у ВНЗ / В. В. Вдовін // Проблеми лінгвістики науково-технічного і художнього тексту та питання лінгвометодики : [збірник

наукових праць] / Вісник / Національного університету «Львівська політехніка»; № . - Львів : Видавництво Національного університету «Львівська політехніка». – 2007. – С. 15-20;

5. Волкова О. А. Контроль рівня сформованості компетентності в іншомовному професійно орієнтованому аудіюванні / О. А. Волкова // Сучасний науковий вісник. – 2017. – № 4. – С. 77-79;
6. Галицька М. М. Складові комунікативної компетентності студентів вищих навчальних закладів / М. М. Галицька // Освітологічний дискурс. – 2015. – № 2(10). – С. 39-48;
7. Галустова К. Г. Формування іншомовної комунікативної компетенції студентів мовних спеціальностей в процесі читання художніх текстів / К. Г. Галустова // Вісник Запорізького національного університету: Педагогічні науки. – 2012. – № 1(17). – С. 34-37;
8. Головка І. О. Врахування психологічних явищ під час навчання аудіювання іноземної мови / І. О. Головка, В. О. Гребенюк // С. 28-30
9. Грицай І. С. Навчання аудіювання на просунутому та завершальних етапах вивчення англійської мови / І. С. Грицай // Педагогічні науки. Проблеми підготовки спеціалістів. – 2015. – № 2. С. 1-4;
10. Дробіт І. М. Ефективність використання веб-ресурсів у підготовці перекладачів / І. М. Дробіт, Н. В. Рак // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2013. – Том. 35. – № 3. – С. 106-112;
11. Дроздова І. П. Система вправ із розвитку професійного мовлення студентів вищих навчальних закладів / І. П. Дроздова // Наукові записки. Серія: Педагогіка. – 2012. – № 1. – С. 74-79;
12. Дружченко Т. П. Інтегроване навчання іноземній мові як засіб оптимізації професійної освіти майбутніх філологів / Т. П. Дружченко // Журнал «Молодий вчений». – 2015. – № 9(24). – Частина 1. – С.143-147;

13. Жаворонкова В. В. Формування комунікативної компетенції в студентів філологічних факультетів / В. В. Жаворонкова // Вісник Запорізького національного університету. Серія: Педагогічні науки. – 2010. – № 2(13). – С. 194-197;
14. Заболотська О. О. Методика формування комунікативної культури студентів на практичних заняттях з іноземних мов / О. О. Заболотська // Наука і освіта. – 2009. – № 3. – С. 1-4;
15. Зубенко Т. В. Ефективність використання допоміжних засобів веб-сайтів для кращого розуміння тексту під час аудіювання у процесі навчання англійської мови он-лайн / Т. В. Зубенко // Лінгвістика (Advanced Linguistics). – 2018. – № 1. – С. 41-46;
16. Канюк О. Л. До питання формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців у ВНЗ / О. Л. Канюк // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка, соціальна робота. – 2013. – № 27. – С. 60-64;
17. Карпова О. О. Сучасні технології навчання іноземної мови студентів в економічному ВНЗ / О. О. Карпова // Хмарні технології в освіті (зб. наукових праць за матеріалами міжнародного семінару). – 2010. – № 2. – С. 1-7;
18. Кемінь Г. Формування у студентів вищих навчальних закладів комунікативної компетенції на заняттях англійської мови / Г. Кемінь, І. Волошанська // Молодь і ринок. – 2014. – № 6(113). – С. 48-52;
19. Кіщенко Ю. В. Сучасні принципи навчання аудіювання / Ю. В. Кіщенко // Педагогічні науки. – 2016. – № 44. – С. 1-7;
20. Кузнецова Н. В. Дослідно-експериментальне навчання англійського діалогічного мовлення обдарованих учнів старшої школи / Н. В. Кузнецова // Наука і освіта. – 2013. – № 6. – С. 154-158;

21. Кушніров М. О. Сучасні підходи до навчання іноземної мови: орієнтація на цінності особистісного розвитку й гуманізму / М. О. Кушніров // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 8(42). – С. 348-356;
22. Литовченко Н. А. Розвиток міжкультурної комунікативної компетенції студентів у процесі вивчення ділової іноземної мови / Н. А. Литовченко // Вісник Дніпропетровського університету. Серія «Мовознавство». – 2015. – № 11. – С. 75-78;
23. Літвін І. М. Система вправ для формування англомовної адитивної компетенції у майбутніх учителів на матеріалі відеофонограми-інтерв'ю / І. М. Літвін // Вісник Київського лінгвістичного університету. – 2011. – № 19(16). – С. 1-17;
24. Мартиненко О. Є. Процедура відбору англомовних аудіотекстів для навчання майбутніх перекладачів / О. Є. Мартиненко // Наукові записки. Серія «Педагогіка». – 2016. – № 1. – С. 95-100;
25. Мельник А. Організація інтегрованих бінарних занять з іноземної мови професійного спрямування та профільного предмета / А. Мельник // Витоки педагогічної майстерності. – 2013. – № 11. – С. 215-219;
26. Морська Н. О. Інтегрований підхід до викладання іноземної мови / Н.О. Морська // Проблеми лінгвістики науково-технічного і художнього тексту та питання лінгвометодики : [збірник наукових праць] / Вісник / Національного університету «Львівська політехніка»; № 419. - Львів : Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2001. – С. 18-20;
27. Нагірний Л. Особливості формування іншомовної комунікативної компетенції студентів / Л. Нагірний // Науковий журнал Чернівецького університету : актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики. – Чернівці : Чернівецький національний університет. – 2012. – Вип. 4. – С. 101–111;

28. Орловська О. В. Нетрадиційні методи комунікативно-орієнтованого навчання студентів-філологів англійської мови у вищому навчальному закладі / О. В. Орловська // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби. Серія: Педагогічні науки. – 2012. – № 5(16). – С. 1-9;
29. Пахомова Т. О. Формування англomовної комунікативної компетенції студентів-філологів в умовах лінгвосоціокультурного підходу / Т. О. Пахомова, Я. С. Сенченко // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». - 2013. – № 1(5). – С. 59-64;
30. Підколесна Л. А. Теоретичні основи навчання аудіювання як виду мовленнєвої діяльності студентів лінгвістичних спеціальностей / Л. А. Підколесна, О. І. Тернова // Водний транспорт. – 2013. – № 2. – С. 164-169;
31. Попадюк Н. Б. Ефективність використання інтегрованого підходу до розвитку усної взаємодії молодших школярів на уроках англійської мови / Н. Б. Попадюк // Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка. – 2018. – С. 1-2;
32. Руднік Ю. Методика предметно-мовного інтегрованого навчання: світовий досвід / Ю. Руднік // Міжнар. наук.-практ. конф. [«Педагогіка та психологія: проблеми науки та практики»]. – 2013. – С. 63-67;
33. Ружин К. М. Особливості змісту і функціонування принципів інтегрованого та диференційованого підходів у навчанні іноземної мови / К. М. Ружин // Вісник Запорізького національного університету. Серія: Педагогічні науки. – 2014. – № 1(22). – С. 258-266;
34. Савенко Т. Особливості навчання діалогічного мовлення студентів мовних факультетів (англійська мова) / Т. Савенко // Наукові записки. Серія: філологічні науки. – 2011. – № 96(2). – С. 530-534;

35. Сажко Л. А. Інтегративна основа навчання іноземних мов / Л. А. Сажко // Вісник Київського лінгвістичного університету. – 2011. – № 19(4). – С. 1-11;
36. Смолікевич Н. Р. Методика формування професійної комунікативної компетенції з іноземних мов / Н. Р. Смолікевич // Вісник: Педагогічні науки. – 2016. – №140. – С. 78-82;
37. Труханова Т. Формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетенції майбутніх вчителів іноземної мови / Т. Труханова // Наукові записки. Серія: філологічні науки. – 2011. – № 96(2). – С. 436-440;
38. Туркіна Л. В. Шляхи інтенсифікації навчання іноземної мови як спеціальності у педагогічних університетах / Л. В. Туркіна // Педагогічні науки. – 2014. – № 25. С. 102-110;
39. Холоденко О. В. Сучасні підходи до навчання англійської мови студентів ВНЗ: теоретичний аспект / О. В. Холоденко // Збірник наукових праць. – 2014. – № 117. – С. 189-196;
40. Шевкопляс Л. В. Вправи для формування англomовної компетенції в аудіюванні майбутніх учителів у процесі самостійної роботи / Л. В. Шевкопляс // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – 2016. – № 141. – С. 216-222;
41. Карелина А. А. Использование ресурсов сайтов TED. COM и CNN как средства оптимизации занятий по английскому для специальных целей /А. А. Карелина, Е. А. Короткова // Магия ИННО: новые технологии в языковой подготовке специалистов международных: материалы научно-практической конференции к 70-летию. – 2013. – Т. 1. – С. 229-234;



42. Ahmadi S. M. The importance of listening comprehension in language learning / S. M. Ahmadi // International journal of research in English education – 2016. – Vol. 1. – No. 1 – pp. 7-10;
43. Bingol M. A. Listening comprehension difficulties encountered by students in second language learning class / M. A. Bingol // Journal of educational and instructional studies in the world. – 2014. – Vol. 4. – Iss. 4. – pp. 1-6;
44. Gilakjani A. P. A Study of Factors Affecting EFL Learners' English Listening Comprehension and the Strategies for Improvement / A. P. Gilakjani M. R. Ahmadi // Journal of language teaching and research – 2011. – Vol. 2. – No. 5. – pp. 977-988;
45. Gilakjani A. P. Learners' listening comprehension difficulties in English language learning: a literature review / A. P. Gilakjani, N. B. Sabouri // English language teaching. – 2016. – Vol. 9. – No. 6. – pp. 123-133;
46. Graham S. Research into practice: listening strategies in an instructed classroom setting / S. Graham // Language teaching. – 2017. – Vol. 51(1). – pp. 107-119;
47. Gulkhanay A. The use of «TED» Talks as one of the effective ways in learning English / A. Gulkhanay, S. Sultanbekova // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 14 квітня 2016 року / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. педагог. ун. ім. Г. Сковороди. – С. 215-219;
48. Khuziakhmetov A. Teaching listening comprehension: bottom-up approach / A. Khuziakhmetov, G. Porchesku // International journal of environmental and science education. – 2016. – Vol. 11. – No. 8;
49. Nagendra K. Listening as a basic skill of communication / K. Nagendra // Journal of business management&social science research – 2014. – Vol. 3. – No. 4. – pp. 31-32;

50. Osada N. Listening comprehension research: a brief review of the past thirty years / N. Osada // Dialogue. – 2004. – Vol. 3. – pp. 53-66;
51. Picard M. Developing independent listening skills for English as an additional language students / M. Picard, L. Velautham // International journal of teaching and learning in higher education. – 2016. – Vol. 28. – № 1. – pp. 52-65;
52. Taibi D. Exploring TED Talks as linked data for education / D. Taibi, S. Dietze // British journal of educational technology – 2015. – pp. 1-5;
53. Yildirim S. The importance of listening in language learning and listening comprehension problems experienced by language learners: a literature review / S. Yildirim // Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi – 2016. – № 16(4). – pp. 1-17.