

2. Білошицька Н. Профілактика та корекція порушень постави у учнів загальноосвітніх шкіл. Л. : Логос, 1999. 32 с.
3. Головкіна В.В. *Застосування елементів аквафітнесу й інтервального гіпоксичного тренування в системній підготовці плавців 11-12 років* [дисертація]. Вінниця: ВДПУ ім. М.Коцюбинського, 2020. 220 с.
4. Дикий Б.В., Добра П.П. Методи об'єктивної оцінки ефективності реабілітаційних заходів при проведенні ЛФК. Методичні рекомендації. Ужгород, 2013. 55 с.
5. Кашуба В. А. Биомеханика осанки Киев : Олимп. лит., 2003. 278 с.
6. Макарова Е. Вплив комплексу фізичної реабілітації на клініко-фізіологічні показники дітей, які страждають на сколіоз. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2001. № 2–3. С. 70–73.
7. Шклярєнко А.П. Лечебная физкультура при сколиозе в различные периоды онтогенеза. Физкультура в профилактике. 2003. № 3. С. 6–50.
8. Furman YuM, Holovkina VV, Salnykova SV, Sulyma AS, Brezdeniuk OYu, Korolchuk AP, Nesterova SYu. Effect of swimming with the use of aqua fitness elements and interval hypoxic training on the physical fitness of boys aged 11-12 years. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*. 2018;22(4):184–188. doi:10.15561/18189172.2018.

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

Дідик Тетяна

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла

Коцюбинського

Кафедра теорії і методики спорту

Ztat261@gmail.com

Постановка проблеми. Сучасний стан розвитку нашого суспільства характеризується стрімким зростанням інформаційних і комунікаційних технологій (ІКТ). Створюються нові можливості підготовки освічених і добре підготовлених спеціалістів у вищих навчальних закладах, адже саме такі технології можуть створити передумови для формування соціальних і комунікативних компетенцій, розвиток самостійного навчання. У сфері фізичної культури і спорту широко використовуються інформаційні технології як у процесі навчання, так і в процесі спортивного тренування. У зв'язку з ситуацією, викликаною пандемією COVID-19, перехід на

дистанційну форму навчання питання застосування інформаційних технологій у навчальному процесі студентів факультету фізичного виховання і спорту є актуальним.

Обговорення. Цифрова спроможність навчального закладу сьогодення стає пріоритетом номер один. Для цього потрібне не тільки обладнання та інтернет, а й цифрова грамотність викладачів.

У процесі підготовки спеціалістів з фізичної культури і спорту необхідним є отримання знань і умінь студентами з питань використання сучасних ІКТ. Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт факультету фізичного виховання містить обов'язковий компонент «Комп'ютерно орієнтовані технології навчання» і дисципліни за вибором «Сучасні інформаційні технології та медіаосвіта» і «Інфографіка і хмарні сервіси у навчанні».

Щоб якісно сформувати цифрову компетентність здобувачів вищої освіти, викладачі самі мають володіти цією компетентністю на високому рівні. На факультеті певний відсоток викладачів цілеспрямовано підвищують свій рівень володіння новими технологіями викладання в умовах сьогодення. Це і проходження курсів на національній онлайн-платформі для розвитку цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта», курси на платформі «Академії цифрового розвитку», це і внутрішні курси підвищення кваліфікації, які проводяться кафедрою інноваційних та інформаційних технологій в освіті.

Рекомендації. Робота, можливість працевлаштування, освіта, дозвілля, залучення та участь у житті суспільства – всі ці сфери трансформуються через широке впровадження цифрових технологій. Впевнене і ґрунтовне використання засобів ІКТ є життєво необхідною умовою сьогодення. Для мотивації і визначення цифрової компетентності викладача на платформі «Дія. Цифрова освіта» розроблений проект «Рамка цифрової компетентності» <https://bit.ly/3Iqk5Jm> Розроблений опис цифрової компетентності педагогічного і науково-педагогічного працівника орієнтований на використання на всіх етапах підготовки як майбутніх вчителів, так і підвищення кваліфікації викладачів вищих навчальних закладів.

Література

1. Дідик Тетяна. Використання індивідуально-диференційованого підходу на заняттях з атлетизму у вищому навчальному закладі. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 16/ Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; головний редактор В.М. Костюкевич. – Вінниця: ТОВ «Ландо ЛТД», 2013. С. 28-33 Режим доступу <https://vspu.edu.ua/science/art/a162.pdf>
2. Інформаційні технології у фізичному вихованні: навч. Посібник / Н.В. Москаленко, Ю.Ю. Борисова, Т.В. Сидорчук, О.Ю. Людська – Дніпропетровськ: Інновація, 2014. – 127 с. Режим доступу: <https://bit.ly/3AetdOD>

3. Кашуба В. Застосування сучасних інформаційних технологій в підготовці спортивних змагань/ В.Кашуба, Ю. Юхно, Ю. Хмельницька // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2012. - №1. С. 128-135. Режим доступу: <https://bit.ly/3GRDDWJ>

4. Національна онлайн платформа для розвитку цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта». Режим доступу: <https://osvita.diia.gov.ua/>

ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Дмитренко Світлана

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського*

*Кафедра теорії і методики фізичного виховання
sdmitrenko73@gmail.com*

Постановка проблеми. В умовах сьогодення питання фізичної підготовленості студентської молоді є досить актуальним і знаходить своє відображення в працях достатньої кількості авторів [1, 2, 3]. Достатній рівень розвитку фізичних якостей має велике значення для діяльності людини в зрілі роки, забезпечує високу працездатність на протязі багатьох років життя. В деяких періодах темпи належного прогресу в зміні рухових здібностей не однакові. Вони залежать від біологічних закономірностей вікових змін організму на різних етапах його становлення. Разом з тим величина і характер змін визначається індивідуальними генетичними, соціальними і екологічними факторами. Але особлива роль в удосконаленні фізичних здібностей належить цілеспрямованим педагогічним впливам.

Обговорення. Аналіз спеціальної літератури [4,5,6]свідчить про те, що поняття «педагогічна технологія» на сьогоднішній день є предметом дослідження багатьох науковців у сфері педагогіки, психології, фізичної культури та інших галузей науки. Технологія викладання фізичної культури розглядається як організація і реалізація процесу взаємодії викладання і навчання. Вона орієнтована на досягнення мети і завдань дисциплін і включає конкретизацію цілей і завдань предметів річних, семестрових, тижневих циклів з урахуванням реальних умов функціонування освітнього процесу.

Відповідно до мети і змісту освіти у сфері фізичної культури викладання предмету визначає особово-орієнтована технологія, спрямована на формування фізичної культури студента по вдосконаленню власної фізичної природи на основі індивідуальних інтересів, що складаються з віком, і потреб в заняттях фізичними вправами.