

ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

20-ті роки ХХІ століття вносять свої корективи в освітній процес в Україні: пандемія COVID, воєнний час змушують заклади освіти впроваджувати дистанційну форму навчання або використовувати змішане навчання, тому навички володіння цифровими технологіями набувають неабиякої важливості. Щоб забезпечити якісний навчальний процес, викладачі мають навчитися використовувати медіа-ресурси для навчання та медіа-інструменти для створення ефективних продуктів комунікації зі студентами (відео та аудіоматеріали, веб-лекції, вебінари).

Так як молодь більшість свого вільного часу проводить у соціальних мережах, а саме за переглядом відео у TikTok або YouTube, то саме відеоформат навчального контенту є для них найбільш сприйнятним. Доцільність використання навчального відео є дійсно ефективною, оскільки слуховий та зоровий аналізатори є домінуючими каналами сприйняття навчального матеріалу. Використання відеоматеріалів значно покращує ефективність навчального процесу, спонукає до комунікативної діяльності та дозволяє засвоїти значну частину матеріалу [1].

Можна розглянути такі способи використання відеоматеріалів на заняттях англійської мови:

1. Subtitles off

Найчастіше студенти звикли переглядати відео англійською мовою з використанням субтитрів, що перетворює перегляд відео на заняття з читання, тому краще вимкнути субтитри і дати студентам можливість попрактикувати сприйняття інформації на слух та просто насолодитись відеопереглядом.

2. Stop it and make them guess

Зупиніть відео та попросіть студентів спрогнозувати, що має відбутися далі в епізоді та який лексичний матеріал чи граматичні структури може бути вжито.

3. Silent video

Запропонуйте студентам переглянути відео без звуку, описати англійською мовою, що відбувається в епізоді та про що можуть говорити герої на відео. Запропонуйте переглянути відео вдруге зі звуком та перевірте чи збіглися їх здогадки.

4. No picture

Запропонуйте студентам послухати аудіосупровід до відео та дати відповіді на запитання: що роблять герої, де вони знаходяться, як вони виглядають. Потім студенти дивляться відео, діляться своїми результатами та перевіряють чи збіглися їх очікування.

5. Show and describe

Поділіть студентів на дві команди: перша команда переглядає відео і показує, що відбувається на відео; друга команда має відтворити інформацію в письмовому вигляді. За необхідності учні другої команди можуть поставити додаткові питання, щоб краще зрозуміти зміст відео [2].

Навчальні відео можуть містити багато різноманітних мультимедійних елементів, а також мати різне призначення для досягнення навчальних цілей на занятті. Наприклад, ми можемо використати відео на будь-якому етапі навчання:

- на етапі *lead-in* для того, аби зацікавити студентів та представити тему заняття;
- *listening / reading for gist* для того, аби студенти могли отримати загальне уявлення;
- *listening / reading for detail*, щоб допомогти студентам зрозуміти більш детальну інформацію;
- *speaking / writing tasks*, аби дати студентам зразок / передумови для продукування власного мовлення;
- на етапі *language presentation*, аби показати певну лексико-граматичну структуру та її використання у певному контексті;
- на етапі *language clarification*, аби допомогти пояснити як саме працює та чи інша лексична / граматична одиниця;
- на етапах *Controlled / Freer practice*, аби заохотити студентів використовувати мову, що вивчається, на занятті [3].

Сучасна молодь народжується та зростає в цифровому суспільстві. Шляхи отримання, опрацювання, передачі даних відрізняються від тих, до яких звикли викладачі, але якщо правильно використовувати відео як навчальний інструмент та розумно поєднувати його із іншими видами роботи, матеріал буде сприйматися краще та легше, а завдання будуть викликати зацікавленість у студентів.

Список використаної літератури

1. Бучинська, Д. Л. *Використання відео в навчальному процесі – потреба сьогодення*. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. 2015. Вип. 1. Режим доступу: URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2015_1_12
2. *Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови*. [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://mmpublications.com.ua/vykorystannya-videomaterialiv-na-urokah-anglijskoyi-movy/> (дата звернення: 10.10.2023)
3. *6 причин використовувати відео на заняттях англійської*. [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://grade.ua/uk/blog/6-reasons-to-use-video-in-english-classes/> (дата звернення: 10.10.2023)