

підвищення рівня кібербезпеки. У перспективі, подальший розвиток інтелектуальних цифрових інструментів, зокрема штучного інтелекту, сприятиме розширенню можливостей прогнозування та подальшій оптимізації взаємодії між структурними підрозділами.

Список використаних джерел:

1. Бавико О.Є. Цифровізація бізнес-процесів як елемент стратегії сталого смарт-розвитку підприємницьких структур. *Economic Journal Odessa Polytechnic University*. 2023. № 2 (24). С. 15–24.
2. Лазаренко Ю.О. Цифровізація бізнес-процесів як фактор підвищення ефективності діяльності підприємств. *Стратегія бізнесу: українські реалії та можливості конвергенції з ЄС: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Київ: КНЕУ, 2023. С. 167–171.*
3. Семенчук Т.Б., Ліченко В.Ю. Удосконалення бізнес-процесів підприємства в умовах диджиталізації. *Проблеми економіки*. 2023. № 2 (56). С. 176–181
4. Островська Г., Шерстюк Р., Ціх Г. Управління бізнес-процесами в умовах цифрової трансформації підприємств. *Матеріали конференції / науковий журнал*. 2024. С. 254–275.
5. Кретов Д.Ю., Міндова О.І. Цифровізація банківського сектору України: сучасний стан та перспективи розвитку. *Сталий розвиток економіки*. 2024. № 2 (49). С. 35–44.
6. Bereziuk S., Zubar I. Streamlining the usage of organic animal husbandry as a determinant of increasing agricultural production efficiency // *The Scientific Heritage*, 2020, № 46-7(46). – P. 3-10.

УДК 378.014:005.32

Білоусова Аліна

Здобувачка вищої освіти факультету права, публічного управління і

менеджменту

Вінницького державного педагогічного університету

імені Михайла Коцюбинського

Науковий керівник: Зубар Іван, кандидат економічних наук,
старший викладач кафедри публічного управління та менеджменту
факультету права, публічного управління і менеджменту

Вінницького державного педагогічного університету

імені Михайла Коцюбинського

РОЛЬ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У ПІДГОТОВЦІ УПРАВЛІНЦІВ ДЛЯ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ

Ключові слова: міжнародні освітні програми, управлінці, підготовка, відбудова, компетентності.

Післявоєнна відбудова України потребує системного підходу до оновлення управлінських кадрів. Ефективність відбудови державних інституцій, соціальної інфраструктури та економіки значною мірою залежить від рівня професійної підготовки керівників усіх ланок. Проте традиційні освітні моделі в Україні не завжди відповідають сучасним викликам глобалізованого світу, що вимагає нових підходів до формування управлінських компетентностей. У цьому контексті міжнародні освітні програми виступають інструментом інтеграції української освіти до світового простору, відкриваючи можливості для обміну досвідом, залучення інноваційних методів навчання та формування критично мислячих управлінців [1, с. 34].

З позиції сучасної теорії управління, якість управлінських рішень прямо залежить від рівня професійної мобільності та адаптивності фахівців до міжнародних стандартів менеджменту. Міжнародні освітні програми створюють середовище, у якому українські студенти можуть засвоювати практики стратегічного управління, антикризового планування, сталого розвитку, лідерства та інноваційного менеджменту. Європейські освітні системи, зокрема Німеччини, Польщі та Швеції, активно впроваджують

комбіноване навчання, яке поєднують академічну підготовку з практичною діяльністю. Такий підхід є особливо цінним для України, адже дозволяє формувати управлінців, готових діяти в умовах невизначеності [2, с. 40].

Серед основних викликів у сфері міжнародної освітньої співпраці – нерівний доступ до програм академічної мобільності, недостатнє фінансування, бюрократичні бар'єри та низький рівень мовної підготовки серед частини студентів і викладачів. Водночас спостерігається позитивна тенденція – зростає кількість двосторонніх угод між українськими університетами та закордонними партнерами, розвиваються спільні магістерські програми, створюються міжнародні дослідницькі центри. Це формує основу для системних змін у сфері управлінської освіти [3, с. 56].

Проведений емпіричний аналіз доводить, що міжнародні освітні програми сприяють розвитку управлінців із сучасним мисленням, орієнтованим на інновації, ефективність і соціальну відповідальність. Участь у програмах Erasmus+, DAAD, Fulbright підвищує рівень міжкультурної компетентності, що є надзвичайно важливим у контексті європейської інтеграції України [4, с. 27].

Залучення українських вишів до європейського освітнього простору стимулює реформування навчальних планів, упровадження тренінгових форматів, симуляцій управлінських ситуацій, цифрових платформ для управління навчальними процесами. Це забезпечує формування управлінців, готових до стратегічного планування відбудови держави, управління людським потенціалом і залучення іноземних інвестицій [5, с. 57].

Отже, міжнародні освітні програми не лише підвищують професійний рівень майбутніх управлінців, але й сприяють зміцненню інституційної спроможності української освіти. Вони створюють умови для формування компетентних, етичних та соціально відповідальних керівників, спроможних забезпечити якісні зміни у системі управління державою. Подальший розвиток співпраці України з міжнародними освітніми організаціями має стати пріоритетом державної політики у сфері вищої освіти та відбудови країни.

Список використаних джерел:

1. Балабанова Л. В., Сардак О. В. Управління персоналом. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 468 с.
2. Кібік О. М., Белоус К. В., Котлубай В. О. Теорія бізнесу. Одеса: ФОП Купрієнко С.В. 2017. 225 с.
3. Дейнеко О.Т. Міжнародне партнерство у сфері освіти на користь сталого розвитку. Зб. матер.наук.практ.конф. «Зелена економіка та низьковуглецевий розвиток: дорожня карта для України» (м. Київ, 19 грудня 2024 р.). Львів-Торунь: Liha-Pres, 2024. С.182-185.
4. Паска Т. В. Міжнародна академічна мобільність і розвиток лідерського потенціалу здобувачів вищої освіти в умовах глобалізації. Вісник науки та освіти. 2025. № 7(37). С. 1521–1538
5. Зубар І.В., Яременко О.І., Онищук Ю.В.. Перспективи розвитку земельних відносин фермерських господарств в умовах децентралізації публічної влади в Україні: монографія; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. Вінниця: Рогальська І. О., 2021. 247 с.

УДК 378:334.012.64

Бондар Ганна

Здобувачка вищої освіти факультету економіки, бізнесу та міжнародних відносин

Університету митної справи та фінансів, м. Дніпро

Науковий керівник: Ільченко Вікторія Миколаївна

Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва та економіки підприємства

Університету митної справи та фінансів, м. Дніпро