

Міністерство освіти і науки України
Вінницький Державний Педагогічний Університет
імені Михайла Коцюбинського
Кафедра німецької філології

КУРСОВА РОБОТА

Зі шкільного курсу німецької мови та методики його викладання на тему:
**Сучасні методи викладання на уроках німецької мови у старших класах середньої
школи**

Студентки 4-го курсу ДН групи.

Напряму підготовки

014.02 Середня освіта. Мова і
література (німецька)

Голюк А.С.

Керівник доцент

Ігнатова О.М.

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Члени комісії _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Зміст

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1	Ошибка! Закладка не определена.
ОСОБЛИВІСТЬ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.Порівняльна характеристика традиційної і новітньої систем навчання	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.Межі застосування інноваційних підходів у сучасній педагогічній практиці.	Ошибка! Закладка не определена.
РОЗДІЛ 2	Ошибка! Закладка не определена.
СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: ОСНОВНІ СКЛАДОВІ ЇЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Головні фактори ефективності новітнього підходу для вивчення німецької мови.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. «Імітація» як одна із складових інтерактивного навчання мови	Ошибка! Закладка не определена.
РОЗДІЛ 3	Ошибка! Закладка не определена.
ПРАКТИЧНИЙ ВИМІР ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Формування навичок іншомовної мовленнєвої діяльності	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Організація «дебатів» як інтерактивного методу вивчення мови	Ошибка! Закладка не определена.
ВИСНОВКИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	5

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Андрєєва В.М. Нестандартні форми уроків // Педагогічна академія.-Х.: ВГ Основа.-2006, с. 2-48.
2. Андрюханова В.М. Сучасні підходи щодо вирішення проблеми підготовки вчителя до інноваційної діяльності / В.М. Андрюханова // Управління школою. – 2004. – № 34. – С. 7.
3. Баханов.К. Що ж таке технологія навчання? // Шлях освіти. - 1999. - №3. - 24 .
4. Бех П. О., Биркун Л. В. Концепція викладання іноземних мов в Україні // Іноземні мови. – 1996. - №2. – С. 3-8.
5. Близнюк О.І., Панова Л.С. Ігри у навчанні іноземних мов: Посібник для вчителів. - К.: Освіта, 1997. - 64 с.
6. Венцель К. Н. Свободное воспитание: Сб. научных трудов. — М., 1993. — С.96-97.
7. Гулай О. Компетентнісний підхід як основа нової парадигми освіти / О. І. гулай // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Педагогічні науки - 2009. – С. 41-52.
8. Гапонова, С. В. Огляд зарубіжних методів викладання іноземних мов у ХХ ст. / С. В. Гапонова // Іноземні мови. – 2005. – №2. – С.18-22.
9. Камінська Н. Ігрові моменти на уроках німецької мови /Н.Камінська, О.Шеремета.-Т.:Підручники і посібники,2011.-с.3-70.
- 10.Коваленко В. ІДЕЇ ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ ДЖ. ДЬЮЇ / В. О. Коваленко // Психолого-педагогічні науки . – 2012. - №4. - С. 1-4.

- 11.Кляп М. Інноваційні методи навчання у ВНЗ як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти України / М. Кляп //Вища освіта України, №4. – 2015. – С. 45-54.
- 12.Кочубей А. В. Інноваційні методики викладання гуманітарних дисциплін у вищих технічних навчальних закладах [Електронний ресурс] / А. В. Кочубей.
- 13.Кремень, В. Нові вимоги до освіти та її змісту / Василь Кремень // Виклик для України : розробка рамкових основ змісту (національного курикулуму) загальної середньої освіти для ХХІ століття : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26–27 червня 2007 р., м. Київ / Україна – Проект “Рівний доступ до якісної освіти”, АПН України, Державна установа “Директорат програм розвитку освіти” МОН України. – К. : ТОВ УВПК “Ексоб”, 2007. – С. 3–10.
- 14.Пометун, О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : наук.-метод. посіб. / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко ; за ред. О. І. Пометун. – К. : Вид-во А.С.К., 2004. – 432 с.
- 15.Селевко, Г. Компетентности и их классификация / Г. Селевко // Народное образование. – 2004. – № 4. – С. 138–143.
- 16.Морозов В. Філософія впровадження інновацій у педагогічний процес / В. Морозов // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 36–39.
- 17.Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. кол. авторів під кер. С. Ю.Ніколаєвої. - К.: Ленвіт, 2002. - 328 с.
- 18.Мазурок О. Сугестивні технології викладання іноземних мов / Мазурок О.М. // Наукові записки. Серія «Філологічна». – 2009. – Випуск 11. – С. 497-503.
- 19.Нестандартні уроки в навчально-виховному процесі з німецької мови / Л.П.Новік, Л.В.Білич,О.М.Нестерчук та ін.-Ж.,2008, - с.2-28.
- 20.Проект Стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року. [Електронний ресурс].

- 21.Феномен інновацій: освіта, суспільство, культура : монографія / [ред. кол. : В. Г. Кремень, В. В. Ільїн, С. В. Пролесєв] ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : Педагогічна думка, 2008. – 470 с.
- 22.Харківська А. А. Системний підхід та інновації в сучасній педагогічній науці / А. А. Харківська // Міжнародний науковий вісник : збірник наукових статей за матеріалами XXVII Міжнар. наук.-практ. конф. (Ужгород – Будапешт, 26–29 листопада 2013 року) / ред. кол. В. І. Смоланка (голова), І. В. Артьомов та ін. – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2014. – Вип. 8(27). – С. 31–35.
- 23.Чайка В. М. Основи дидактики: навч. посіб. / В. М. Чайка. — К.: Академвидав, 2011. - 238 с. (Альма-матер)
- 24.Day R. R., & Bamford, J. Extensive reading in the second language classroom. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998. – 238 p.
- 25.Freeley, A. J. Argumentation and Debate: Critical Thinking for Reasoned Decision Making [Text] / A. J. Freeley, D. L. Steinberg. – 12th ed. – Belmont, CA: Wadsworth, 2009. – P. 1–531.