

складі;

- наявність у команді «улюбленців» тренера;
- нав'язування тренером ігрового стилю, який не відповідає перевагам і можливостям спортсменів;
- низький рівень сприйняття тренера як особистості та як фахівця;
- невідповідність результатів виступу в змаганнях очікуванням команди;
- наявність у команді групи футболістів, які неоднаково ставляться до установок тренера, до нормативних розпоряджень, прийнятих у цій команді тощо [1].

Висновки. Спеціальна наукова розробка феномену групової ефективності юнацьких футбольних команд становить теоретичний інтерес, а також має практичну потребу для вирішення прикладних проблем спортивної психології, що робить її актуальним завданням у сучасному футболі.

Список використаних джерел:

1. Войтенко С.М. Психолого-педагогічні засоби регуляції спільної діяльності спортивних команд із різним типом взаємодії : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.01. Львів, 2017. 227 с.
2. Kolosov A., Voitenko S., Kostiukevych V., Vozniuk T., Perepelytsia M., Svirshchuk N., Chernyshenko T. Comparative Performance of Soccer Teams of Different Age Groups. *Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*. 2022. Vol. 22(2). P. 242-248. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.2.14>
3. Bandura A. *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: Freeman and Company, 1997.
4. Carron A. V. Cohesion and performance in sport: A Meta-analysis / A. V. Carron, M. M. Colman, J. Wheeler // *Journal of Sport and Exercise Psychology*. 2002. Vol. 24, N 2, 1. P. 68 – 188.
5. Ramzaninezhad R. The relationship between collective efficacy, group cohesion and team performance in professional volleyball teams / R. Ramzaninezhad, M. H. Keshtan, M. D. Shahamat // *Brazilian Journal Biomotricity*. 2009. Vol. 3, N 1. P. 31 – 39.

ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДИКИ КОМПЛЕКСНОГО ВІДБОРУ ЮНИХ БОКСЕРІВ НА ПОЧАТКОВИХ ЕТАПАХ БАГАТОРІЧНОГО ТРЕНУВАННЯ

Лозінський Віталій, Шевчук Мар'яна, Головащенко Тарас

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського*

Резюме. У статті висвітлені питання розробки методики спортивного відбору й орієнтації юних боксерів на початкових етапах багаторічного тренування з урахуванням комплексного підходу. Також представлено перелік показників фізичного розвитку, фізичної і функціональної підготовленості, які сприятимуть суттєвому підвищенню змагальних результатів.

Summary. The article highlights the issues of developing the methodology of sports selection and orientation of young boxers at the initial stages of long-term training, taking into account a comprehensive approach. A list is also presented indicators of physical development, physical and functional readiness, which will contribute to a significant increase in competitive results.

Актуальність проблеми. На сьогоднішній день питання, які стосуються проблем, пов'язаних із відбором та орієнтацією дітей і підлітків, не втратили своєї актуальності. Якщо проаналізувати наукові дослідження, то можна відмітити, що дана проблема є досить важливою, про що свідчать численні праці [2, 3]. Дослідники акцентують увагу на тому, що проблеми, пов'язані з відбором і спортивною орієнтацією найбільш талановитих і обдарованих дітей, слід розглядати як самостійний напрямок спортивної науки. Більше того, багато науковців вказують на необхідності пошуку нових методик і підходів до вдосконалення та створення інноваційних педагогічних технологій [2].

Як основні інструменти розробки інноваційних методів відбору на початкових етапах багаторічної підготовки молодих спортсменів виступають різні методи педагогічних, медико-біологічних, фізіологічних досліджень, а також педагогічних спостережень, контрольних випробувань, психологічних і соціологічних досліджень.

Разом з тим, варто звернути увагу на те, що відсутні чіткі критерії відбору, які характеризують специфічні якості перспективних спортсменів. Все це зумовило вибір нашої теми дослідження «Характеристика методики комплексного відбору юних боксерів на початкових етапах багаторічного тренування».

Мета дослідження полягала у визначенні особливостей спортивного відбору юних боксерів на початкових етапах багаторічного тренування.

Завдання дослідження: розробити та використати комплексну методику відбору юних боксерів у навчально-тренувальні групи.

Методи дослідження: аналіз літературних джерел, педагогічне спостереження, опитування провідних тренерів з боксу та власний досвід тренувань.

Результати дослідження. Методика комплексного відбору юних боксерів була реалізована у два етапи, що відповідають традиційній концепції спортивного відбору в боксі, де враховуються закономірності багаторічної підготовки [1, 2].

Для того, щоб проведений нами педагогічний експеримент і його результати були максимально достовірними, були залучені юні боксери у кількості 30 осіб віком від 11 до 14 років.

У процесі педагогічного спостереження було досліджено велику кількість дітей, а також рівень їхньої фізичної підготовленості. Проаналізувавши отримані результати, ми прийшли до висновку про те, що фіксація показників фізичної підготовленості дітей на перших етапах спортивної підготовки не є гарантією успішності подальшого відбору талановитих чи здібних до даного

виду спорту дітей. У зв'язку з цим, нами було прийнято рішення, включити до методики відбору показники, що характеризують фізичний розвиток, фізичну та функціональну підготовленість. Тим самим ми спробували розширити спектр пошуку талановитих дітей. Показники, які використовуються для складання профілів фізичного розвитку, фізичної та функціональної підготовленості боксерів, представлені у табл. 1.

Таблиця 1

Показники, які використовуються для складання профілів фізичного розвитку, фізичної та функціональної підготовленості боксерів

№	Показники	Знаки скорочення	Характеристика	Назва профілю
1.	Зріст (см)	L	-	Профіль фізичного розвитку
2.	Вага (кг)	M	-	
3.	Площа поверхні тіла	St	-	
4.	Окружність грудної клітки	ОГК	-	
5.	Експерсія грудної клітки	ЕГК	-	
6.	Життєва ємність легень	ЖЄЛ	Можливості дихальної системи	
7.	Динамометрія сильнішої руки	F	Сила кисті рук	
8.	Станова сила	F1	Сила розгиначів м'язів спини	
9.	Біг на 30 метрів	-	Швидкість	
10.	Стрибок у довжину з місця	-	Швидкісно-силові якості	
11.	Біг 3x10 метрів	-	Координація	
12.	Підтягування на перекладині	-	Сила	
13.	Нахил стоячи вперед	-	Гнучкість	
14.	Метання набивного м'яча	-	Сила плечового пояса	
15.	Біг на 1000 метрів	-	Витривалість	
16.	Частота серцевих скорочень	ЧСС	Діяльність серцево-судинної системи	Профіль функціональної підготовленості
17.	Ударний об'єм крові	УОК	Кількість крові за одне скорочення	
18.	Хвилинний об'єм крові	ХОК	Кількість крові за хвилину	
19.	Загальна фізична працездатність	PWC₁₇₀	Фізична працездатність	
20.	Відносна фізична працездатність	PWC_{відн}	-	
21.	Максимальне споживання кисню	МСК	Аеробна продуктивність	
22.	Відносне максимальне споживання кисню	МСК_{відн}	-	

Відбір до навчально-тренувальних груп кандидатів, які відповідали більшою чи меншою мірою модельними характеристиками змагальної

діяльності в боксі, став приводом для використання комплексного підходу. Отримані показники були використані в комплексі як орієнтовні для відбору юних спортсменів.

Відповідно до методики комплексного відбору, передбачалося вивчення та включення до процесу відбору двадцяти двох показників фізичного розвитку, фізичної і функціональної підготовленості. На цій основі відбувалась побудова відповідних профілів юних боксерів після комплексного аналізу досліджуваних показників. У табл. 1 представлені показники, які використовуються для складання профілів фізичного розвитку, фізичної та функціональної підготовленості юних боксерів.

Отримані результати фізичного розвитку боксерів надалі зіставлялися з середніми значеннями вибірки відповідних віково-статевих груп, які будуть представлені в нашій подальшій науковій роботі.

Висновки. Отже, комплексний відбір має організаційно-методичні особливості, до яких належать: виявлення оптимального рівня загальної та спеціальної фізичної підготовленості боксерів з урахуванням перспективності спортсмена; етапу тренувального процесу та завдань спортивної підготовки; забезпечення спортивного відбору з урахуванням комплексу показників, інформативних для боксу; єдність загальних принципів спортивного відбору, дидактичних принципів і принципів спортивного тренування; рівень компетентності тренера.

У результаті проведення педагогічного експерименту, нами було встановлено, що застосування розробленої методики комплексного відбору юних боксерів до навчально-тренувальних груп може сприяти суттєвому підвищенню змагальних результатів.

Список використаних джерел:

1. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ, 2005. 98 с.
2. Шинкарук О. Відбір спортсменів та орієнтація їх підготовки у процесі багаторічного вдосконалення (на матеріалі олімпійських видів спорту) / О. Шинкарук. К.: Олімпійська література, 2011. 360 с.
3. Armstrong N. The challenge of promoting physical activity. Children's Health and Exercise Research Centre, School of Education, Univers. J. R. Soc. Health. 1995. Jun. № 115(3). P. 187-192.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СПОРТИВНОМУ ОРІЄНТУВАННІ

Мироненко Олена

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського*

Резюме. У статті представлена інформація, яка доводить, що робота