

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

перший проректор  
з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ доц. Гусєв С.О.  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЛЕКСИКОЛОГІЯ**

<b>підготовки</b>	бакалавра
<b>галузі знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>спеціальності</b>	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) перша – англійська
<b>Освітня програма</b>	Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)
<b>факультет</b>	іноземних мов

Вінниця – 2020 рік

Робоча програма «Лексикологія» для студентів підготовки бакалавра за спеціальністю 035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) перша – англійська \_\_\_\_\_, 2020 року. 18 с.

Мова навчання – англійська.

\_\_\_\_\_, 2020 року. 19 с.

**Розробник:** Мосійчук А.В., доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри англійської філології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Забужанська І.Д.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету іноземних мов

Протокол від «31» серпня 2020 р. № 1

Голова НМК \_\_\_\_\_ (Мельник Т.М.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	<b>Галузь знань</b> 03 Гуманітарні науки  <b>Спеціальність</b> 035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) перша – англійська  <b>Освітня програма</b> Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	Вибіркова
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 0		<b>Рік підготовки:</b> 3-й
Загальна кількість годин – 90		<b>Семестр</b> 6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: <i>аудиторних самостійної роботи студента</i>		<b>Лекції</b>
	<b>Ступінь вищої освіти бакалавра</b>	16 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>
		26 год.
		<b>Лабораторні</b>
		<b>Самостійна робота</b>
		48 год.
		<b>Індивідуальні завдання</b>
		<b>Вид контролю:</b> залік (6 семестр)

### ПРИТМІТКА:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи % становить:  
для денної форми навчання – 45%:55%

## 2. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчання

2.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Лексикологія» є оволодіння студентами необхідними знаннями, які теоретично узагальнюють та систематизують відомості про словниковий склад сучасної англійської мови, формування в них уявлення про системні відношення в лексиці (парадигматичні і синтагматичні) та навчання їх особливостям семантичного та морфологічного аналізу слів та словосполучень сучасної англійської мови.

2.2. Вивчення дисципліни «Лексикологія» передбачає виконання низки конкретних завдань:

- ознайомити студентів з основними галузями лексикології (семасіологія, словотвір, етимологія, фразеологія, стилістична диференціація словникового складу сучасної англійської мови, лексикографія);
- визначити основні типи морфологічної будови слів;
- комплексно розглянути засоби словотвору з огляду на ступінь їх продуктивності;
- сформувані у студентів уявлення про систему лексичного значення, його структуру;
- встановити принципи класифікації фразеологічних одиниць та особливості англійської фразеології;
- розглянути головні проблеми сучасної англійської лексикографії, типи словників та історію їх укладання.

### 2.3. Компетентності

#### 2.3.1. Загальні компетентності

- знаходити, опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел;
- виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати;
- проводити дослідження на належному рівні.

#### 2.3.2. Фахові компетентності

- володіти методологічними і теоретичними основами філологічних наук, методик навчання іноземної у ВНЗ, глибокими знаннями з іноземної мови, теорії та історії іноземної мови;
- використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, в галузі філології;
- самостійно опанувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень філологічної науки та соціальної практики;
- використовувати знання, уміння й навички, здобуті під час вивчення навчальної дисципліни, в галузі теорії та на практиці.

#### *2.4. Програмні результати навчання*

- використовувати знання двох іноземних мов (з урахуванням їх фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних та прагмалінгвістичних особливостей);
- пояснювати та узагальнювати тенденції у сучасному мовознавстві та теорії мовної комунікації;
- застосовувати одержані знання у галузі педагогіки, психології, лінгвістики, методики навчання іноземних мов для вирішення проблемних завдань в галузі філології та методології;
- дискутувати та аргументувати свої судження про предмет і специфіку досліджуваної проблеми .

### **3. Програма навчальної дисципліни «Лексикологія»**

#### **РОЗДІЛ 1. Теоретичні та методологічні засади лексикології.**

##### ***Тема 1. Об'єкт лексикології та її галузі.***

Інформаційний обсяг теми: Об'єкт, завдання та термінологічний апарат лексикології. Зв'язок лексикології з іншими лінгвістичними дисциплінами. Галузі лексикології. Методи лексикологічних досліджень. Слово як базова одиниця лексичної системи мови.

## **Тема 2. Семасіологія. Семантичні відношення в лексиці.**

Інформаційний обсяг теми: Значення лексичних одиниць. Лексичне значення слова. Граматичне значення слова. Полісемія. Смилова структура багатозначного слова. Значення і контекст. Лексико-семантичний варіант. Парадигматичні відношення у лексичній системі мови. Омонімія. Класифікація омонімів. Розрив полісемії. Синоніми та їх типи. Синонімічна домінанта. Евфемізми. Антоніми та їх типи. Гіперо-гіпонімічні відношення.

## **Тема 3. Структура слова і словотвір.**

Інформаційний обсяг теми: Морфологічні характеристики слова. Морфема. Семантична класифікація морфем. Структурна класифікація морфем. Словотвір. Засоби словотвору. Афіксація. Конверсія. Словоскладання. Скорочення. Аббревіація. Акроніми. Бленди. Чергування голосного в середині кореня. Чергування наголосу. Ономаіопея (звуконаслідування).

## **Тема 4. Вільні словосполучення та фразеологічні одиниці.**

Інформаційний обсяг теми: Лексична валентність. Граматична валентність. Фразеологізм vs. вільне словосполучення. Шляхи утворення фразеологізмів в англійській мові. Класифікації фразеологізмів англійської мови. Семантична, структурна та синтаксична класифікація фразеологізмів. Семантичні відношення у фразеології: фразеологічні синоніми, антоніми і омоніми.

## **Тема 5. Етимологічний склад англійської мови.**

Відображення етимології слова у його формі. Етимологічні дублети. Народна етимологія. Асиміляція запозичень. Інтернаціональні слова.

## **Тема 6. Стилiстична диференціяція словникового складу сучасної англійської мови.**

Інформаційний обсяг теми: Загальнодержавна англійська мова. Літературна англійська мова. Терміни. Поетичні слова. Архаїзми. Історизми. Розмовна лексика. Сленг. Діалектизми. Неологізми.

**Тема 7. Варіанти та діалекти англійської мови. Американський варіант.**

Місцеві та віддалені діалекти англійської мови. Англійська мова в Америці. Фонетичні, граматичні та лексичні особливості англійської мови в США.

**Тема 8. Лексична система і дослідження її структури.**

Основи англійської лексикографії. Історія лексикографії Великобританії та США. Типи словників. Основи англійської лексикографії

**4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лк	пз	лз	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>РОЗДІЛ 1. Теоретичні та методологічні засади лексикології.</b>						
<b>Тема 1.</b> Об'єкт, завдання та термінологічний апарат лексикології. Зв'язок лексикології з іншими лінгвістичними дисциплінами. Галузі лексикології. Методи лексикологічних досліджень. Слово як базова одиниця лексичної системи мови.	<b>10</b>	2	2			6
<b>Тема 2.</b> Значення лексичних одиниць. Лексичне значення слова. Граматичне значення слова. Полісемія. Сміслова структура багатозначного слова.	<b>14</b>	2	6			6

Значення і контекст. Лексико-семантичний варіант. Парадигматичні відношення у лексичній системі мови. Омонімія. Класифікація омонімів. Розрив полісемії. Синоніми та їх типи. Синонімічна домінанта. Евфемізми. Антоніми та їх типи. Гіперо-гіпонімічні відношення.						
<b>Тема 3.</b> Морфологічні характеристики слова. Морфема. Семантична класифікація морфем. Структурна класифікація морфем. Словотвір. Засоби словотвору. Афіксація. Конверсія. Словоскладання. Скорочення. Абревіація. Акроніми. Бленди. Чергування голосного в середині кореня. Чергування наголосу. Ономаopeя (звуконаслідування).	<b>14</b>	2	6			6
<b>Тема 4.</b> Лексична валентність. Граматична валентність. Фразеологізм vs. вільне словосполучення. Шляхи утворення фразеологізмів в	<b>12</b>	2	4			6



англійській мові. Класифікації фразеологізмів англійської мови. Семантична, структурна та синтаксична класифікація фразеологізмів. Семантичні відношення у фразеології: фразеологічні синоніми, антоніми і омоніми.						
<b>Тема 5.</b> Відображення етимології слова у його формі. Етимологічні дублети. Народна етимологія. Асиміляція запозичень. Інтернаціональні слова.	<b>10</b>	2	2			6
<b>Тема 6.</b> Загальнодержавна англійська мова. Літературна англійська мова. Терміни. Поетичні слова. Архаїзми. Історизми. Розмовна лексика. Сленг. Діалектизми. Неологізми.	<b>10</b>	2	2			6
<b>Тема 7.</b> Місцеві та віддалені діалекти англійської мови. Англійська мова в Америці. Фонетичні, граматичні та лексичні особливості	<b>10</b>	2	2			6

англійської мови в США.						
<b>Тема 8.</b> Основи англійської лексикографії. Історія лексикографії Великобританії та США. Типи словників. Основи англійської лексикографії.	<b>10</b>	2	2			6
<b>Разом за розділом 1</b>	<b>90</b>	16	<b>26</b>			<b>48</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>26</b>			<b>48</b>

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна ф.н.
1.	Об'єкт лексикології та її галузі.	2
2.	Семасіологія. Семантичні відношення в лексиці.	6
3.	Структура слова і словотвір.	4
4.	Вільні словосполучення та фразеологічні одиниці.	4
5.	Етимологічний склад англійської мови.	4
6.	Стилістична диференціація словникового складу сучасної англійської мови.	2
7.	Варіанти та діалекти англійської мови. Американський варіант.	2
8.	Лексична система і дослідження її структури.	2
<b>Усього годин</b>		<b>26</b>

### 6. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

### 7. Теми індивідуальних занять

Не передбачено навчальним планом

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Слово як базова одиниця лексичної системи мови.	6
2	Гіперо-гіпонімічні відношення.	6
3	Абревіація. Акроніми. Бленди.	6
4	Класифікації фразеологізмів англійської мови.	6
5	Інтернаціональні слова.	
6	Розмовна лексика. Сленг. Діалектизми. Неологізми.	6
7	Фонетичні, граматичні та лексичні особливості англійської мови в США.	6
8	Типи словників.	6
<b>Усього годин</b>		<b>48</b>

### 9. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

### 10. Методи та технології навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються пояснювально-ілюстративний метод для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків; репродуктивний метод, що передбачає застосування вивченого зразка або правила щодо навчального матеріалу; метод проблемного викладення, пов'язаний з постановкою проблем, формулюванням пізнавального завдання перед студентами; евристичний метод – організація активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань;

дослідницький метод, що передбачає самостійне вивчення літератури, джерел, спостереження та інші пошукові дії; метод проектів.

### 11.Критерії та методи оцінювання

Загальна оцінка за навчальну дисципліну «Лексикологія» базується на наступних критеріях:

Загальна оцінка за залік базується на наступних критеріях:

Оцінка за шкалами ECTS, стобаловою, розширеною	Критерії оцінювання	Рівень досягнень студента
<p style="text-align: center;">А 90-100 балів ВІДМІННО</p>	<p>1) студент виявив змістовні знання основних положень лексикології, аргументує свої висновки досить правильною англійською мовою</p> <p>2) студент змістовно викладає теоретичний матеріал;</p> <p>3) студент вміє використовувати свої знання на практиці, уміє здійснювати семантичний і морфологічний аналіз мовних одиниць, визначити джерела їх походження та особливості використання у сучасній англійській мові</p>	<p>ВИСОКИЙ</p>
<p style="text-align: center;">В 80-89 балів ДУЖЕ ДОБРЕ</p>	<p>1) студент виявив добрі знання основних положень лексикології, проте має деякі проблеми з аргументацією власної думки;</p> <p>2) студент демонструє добрі знання конкретних теоретичних положень курсу;</p> <p>3) студент добре використовує свої знання на практиці, уміє здійснювати семантичний і морфологічний аналіз мовних одиниць, визначити джерела їх походження та особливості використання у сучасній англійській мові, але подекуди робить незначні помилки.</p>	<p>ВИСОКИЙ</p>

<p>С 75-79 балів ДОБРЕ</p>	<p>1) студент виявив середній рівень основних положень лексикології, має деякі проблеми з аргументацією власної думки; 2) студент демонструє середні знання конкретних теоретичних положень курсу; 3) студент використовує свої знання на практиці, уміє здійснювати семантичний і морфологічний аналіз мовних одиниць, визначити джерела їх походження та особливості використання у сучасній англійській мові, але подекуди трапляються помилки.</p>	<p>ДОСТАТНІЙ</p>
<p>Д 60-79 балів ДОБРЕ</p>	<p>1) студент досить поверхово викладає питання щодо теоретичних засад лексикології та суті певних мовних явищ; 2) студент не виявив глибоких знань з дисципліни, не вміє логічно аргументувати свої думки, робить багато мовних помилок 3) студент має труднощі з використанням своїх знань на практиці, здійснює поверховий семантичний і морфологічний аналіз мовних одиниць, не уміє визначити джерела їх походження та особливості використання у сучасній англійській мові, наявні суттєві помилки.</p>	<p>ЗАДОВІЛЬНИЙ</p>
<p>Е 50-59 балів ДОСТАТНЬО</p>	<p>1) студент досить поверхово викладає питання щодо теоретичних засад лексикології та суті певних мовних явищ; 2) студент виявив поверхові знання з дисципліни, не вміє логічно аргументувати свої думки, робить багато мовних помилок 3) студент має труднощі з використанням своїх знань на практиці, не уміє здійснювати семантичний і морфологічний аналіз мовних одиниць та визначити джерела їх походження та особливості використання у сучасній англійській мові, наявні грубі помилки.</p>	<p>НИЗЬКИЙ</p>
<p>Fx 35-49 балів НЕЗАДОВІЛ</p>	<p>1) студент не засвоїв матеріал, не може висловити власну думку; 2) студент має незадовільний рівень теоретичних знань з лексикології;</p>	<p>НЕЗАДОВІЛ ЬНО</p>

БНО	3) студент не вміє застосовувати свої знання на практиці.	
ґ 0-34 балів НЕПРИЙНЯТ О	1) студент не засвоїв матеріал, не може висловити власну думку; 2) студент не засвоїв необхідний обсяг теоретичних знань з лексикології; 3) студент не вміє застосовувати свої знання на практиці.	

<b>Відмінно</b>	<b>Добре</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Незадовільно</b>

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

ДЛЯ ЗАЛІКУ

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА															Підсумкова контроль (залік)	Загальна кількість балів	
РОЗДІЛ 1																	
Т1		Т2		Т3		Т4		Контрольна робота	Т5		Т6		Т7		Контр ольна робота	20	100
Ауд.	СР.	Ауд.	СР.	Ауд.	СР.	Ауд.	СР.		Ауд.	СР.	Ауд.	СР.	Ауд.	СР.			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Шкала оцінювання: стобальна, ECTS, розширена

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за розширеною шкалою
		<i>Для екзамену, заліку, курсової роботи, практики</i>

90-100	A	ВІДМІННО
80-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ
75-79	C	ДОБРЕ
60-74	D	ЗАДОВІЛЬНО
50-59	E	ДОСТАТНЬО
35-49	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО З МОЖЛИВІСТЮ ПОВТОРНОГО СКЛАДАННЯ
1-34	F	НЕПРИЙНЯТНО З ОBOB'ЯЗКОВИМ ПОВТОРНИМ ВИВЧЕННЯМ ДИСЦИПЛІНИ

### 13. Методичне забезпечення

1. Мосійчук А.В. Лексикологія сучасної англійської мови. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів філологічних спеціальностей (для студентів 3-4 курсів Інституту іноземних мов освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» денної та заочної форми навчання). Вінниця, 2013 р. 25 с.
2. Mosiichuk A.V. English Lexicology : theory and practice: textbook. Vinnytsia, 2020. 185 p.

### 14. Рекомендована література

#### *Основна*

1. Аникина Т.В. English Lexicology (Лексикологія англійського языка). Учебно-методическое пособие на английском языке. Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) «Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2020. 168 с.
2. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка. Москва : Высш. шк., 1986. 295 с.
3. Базанова Е.М., Леонтьева Н.М. Практикум по лексикологии

- английского языка. Учебное пособие. Москва : Ваше цифровое издательство, 2018. 129 с.
4. Бузуева Ю.С. Практикум по лексикологии английского языка. Часть 2. Семасиология. Фразеология. Учебно-методическое пособие. — Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (ННГУ), 2019. — 26 с.
  5. Левенкова А.Ю., Трифонова И.С. Практикум по лексикологии английского языка. Тюмень: Тюменский государственный университет (ТюмГУ), 2018. 92 с.
  6. Навчальні завдання з лексикології сучасної англійської мови для спеціальності 6.020202.Філологія (англійська мова і література). Напрям 0203. гуманітарні науки. / Укл. Хричикова І.С. Вінниця, 2011. 50 с.

#### *Додаткова*

1. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики. Москва : Гнозис, 2005. 326 с.
2. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка: учебник для пед. вузов. 3-е изд-е. Москва : Дрофа, 2001. 288 с.
3. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. Москва : Восточная литература РАН, 1995. 470 с.
4. Болдырев Н. Н. Когнитивная семантика : курс лекций по английской филологии. Тамбов : Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 2000. 123 с.
5. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. Москва : Высш. шк., 1990. 176 с.
6. Вежбицкая А. Концептуальные основы психологии культуры. Язык. Культура. Познание. Москва : Русские словари, 1996. 404 с.



7. Квеселевич Д.І., Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови: навч. пос. Вінниця : Вид-во «Нова книга», 2001. 117 с.
8. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика : учеб. Москва : Эдиториал УРСС, 2000.352 с.
9. Краткий словарь когнитивных терминов / Е.С. Кубрякова, В.З. Демьянков, Ю.Г. Панкрац, Л.Г. Лузина / Под общ. ред. Е.С. Кубряковой. Москва : Филол. факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 1997. 245 с.
- 10.Кронгауз М.А. Семантика. Учебник. Москва : Рос. гуманитар. ун-т. 2001. 399 с.
- 11.Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории говорят нам о мышлении; пер. с англ. И.Б. Шатуновский. Москва : Языки славянской культуры, 2004. 792 с.
- 12.Лексикология английского языка / Р. З. Гинзбург, С. С. Хидекель, Г. Ю. Князева и А. А. Санкин. Москва : Высш. школа, 1979. 269 с.
- 13.Никитин М. В. Курс лингвистической семантики : учеб. пособ. Санкт-Петербург : Научный центр проблем диалога, 1997. 760 с.
- 14.Новиков Л.А. Избранные труды. Том I. Проблемы языкового значения. Москва : Изд-во РУДН, 2001. 672 с.
- 15.Падучева Е. В. Метафора и её родственники. Сокровенные смыслы. Слово. Текст. Культура: сб. статей в честь Н. Д. Арутюновой. Москва : Языки славянской культуры, 2004. С. 187–203.
- 16.Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Справочник лингвистических терминов. Москва : "Просвещение", 1972. 495 с.
- 17.Стернин И.А. Описание лексического значения «Принцип Айсберга». Принципы и методы исследования единиц языка. Воронеж, 1985. С. 43–50.
- 18.Тараненко А. А. Языковая семантика в её динамических аспектах. Киев : Наук. думка, 1989. 256 с.

19. Харитончик З.А. Лексикология английского языка: учеб. пособие. Минск : Вышэйшая школа, 1992. 229 с.
20. Учебный словарь лингвистических терминов / сост. Л. А. Брусенская, Г. Ф. Гаврилова, Н. В. Малычева. Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. 256 с.
21. Ченки А. Семантика в когнитивной лингвистике. Фундаментальные направления современной американской лингвистики. Москва : Изд-во МГУ, 1997. С. 340–369.
22. Языкознание: Большой энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. 2-е (репринт.) изд. Москва : БРЭ, 1998. 682 с.
23. Dirven R. Cognitive Exploration of Language and Linguistics. Amsterdam, Philadelphia : John Benjamins Publishing Company, 1998. 301 p.
24. English Idioms in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. Cambridge : Cambridge University Press, 2003. 190 p.
25. Evans V. Cognitive Linguistics : A Complete Guide. Edinburgh : Edinburgh University Press, 2019. 848 p.
26. Jackendoff R. Semantics and Cognition. Cambridge (Mass.); London : The MIT Press, 1990. 283 p.
27. Jeffries L. Discovering Language. The Structure of Modern English. Basingstoke : Palgrave Macmillan Press, 2006. 252 p.
28. Lakoff G., Johnson M. Metaphors We Live By. Chicago : Chicago University Press, 1980. 242 p.
29. Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English Language. New York, Avenel : Gramercy Books, 1996. 2230 p.

#### *Інформаційні ресурси*

1. Вежбицкая А. Прототипы и инварианты. Язык. Культура. Познание. Москва, 1996. С. 201–231. URL: <http://www.philology.ru/linguistics1/wierzbicka-96a.htm> (дата звернення: 06.01.2020).
2. BBC. Learn English. Word Formation. URL:

[http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english/newsid\\_3340000/3340869.st](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/newsid_3340000/3340869.st)  
(дата звернення: 06.01.2020).

3. English Idioms & Idiomatic Expressions. URL: <http://www.usingenglish.com/reference/idioms/> (дата звернення: 06.01.2020).
4. Online Etymology Dictionary. URL: <https://www.etymonline.com/> (дата звернення: 06.01.2020).
5. Online Idiom Dictionary. URL: <http://www.idiomdictionary.com/> (дата звернення: 06.01.2020).
6. Synonyms Thesaurus with Antonyms & Definitions. URL: <http://www.synonym.com/> (дата звернення: 06.01.2020).