

Король А.В. Сотрудничество педагогов с родителями в условиях инновационного образовательного пространства. Психология развития личности в современном мире : материалы XX Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 20 апр. 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Д. Г. Дьяков (гл. ред.), Ю. А. Полещук (зам. гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2020. – С. 26-29. ISBN 978-985-541-729-4.

## СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В статье раскрыта актуальность проблемы взаимодействия педагогов с родителями в дошкольных образовательных учреждениях. Обоснована необходимость включения родителей в образовательное пространство, налаживания тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Проанализированы существующие традиционные формы работы педагогов с родителями, представлены возможности применения информационно-коммуникационных технологий во время сотрудничества педагогов и родителей в условиях инновационного образовательного пространства.

Ключевые слова: родители; сотрудничество с родителями; информационно-коммуникационные технологии; социальные сети; инновационное образовательное пространство.

## COOPERATION BETWEEN TEACHERS AND PARENTS IN THE CONDITIONS OF INNOVATIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

The article reveals the relevance of the problem of the interaction of teachers with parents in preschool educational institutions. The necessity of including parents in the educational environment, establishing close interaction of all participants in the educational process is substantiated. The existing traditional forms of work of teachers with parents are analyzed, the possibilities of using information and communication technologies during the cooperation between teachers and parents in an innovative educational environment are presented.

Keywords: parents; collaboration with parents; information and communication technologies; social networks; innovative educational environment.

## СПІВПРАЦЯ ПЕДАГОГІВ З БАТЬКАМИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

У статті розкрито актуальність проблеми взаємодії педагогів з батьками в дошкільних освітніх установах. Обґрунтовано необхідність включення батьків в освітній простір, налагодження тісної взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Проаналізовано існуючі традиційні форми роботи педагогів з батьками, представлені можливості застосування

інформаційно-комунікаційних технологій під час співпраці педагогів і батьків в умовах інноваційного освітнього простору.

Ключові слова: батьки; співпраця з батьками; інформаційно-комунікаційні технології; соціальні мережі; інноваційне освітній простір.

СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

COOPERATION BETWEEN TEACHERS AND PARENTS IN THE CONDITIONS OF  
INNOVATIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

А. В. Король, аспирантура ИСПП НАПН  
Украины

Научный руководитель: Э.В. Данилавичюте,  
кандидат педагогических наук, старший  
научный сотрудник

В статье раскрыта актуальность проблемы взаимодействия педагогов с родителями в дошкольных образовательных учреждениях. Обоснована необходимость включения родителей в образовательное пространство, налаживания тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Проанализированы существующие традиционные формы работы педагогов с родителями, представлены возможности применения информационно-коммуникационных технологий во время сотрудничества педагогов и родителей в условиях инновационного образовательного пространства.

The article reveals the relevance of the problem of the interaction of teachers with parents in preschool educational institutions. The necessity of including parents in the educational environment, establishing close interaction of all participants in the educational process is substantiated. The existing traditional forms of work of teachers with parents are analyzed, the possibilities of using information and communication technologies during the cooperation between teachers and parents in an innovative educational environment are presented.

Ключевые слова: родители; сотрудничество с родителями; информационнокоммуникационные технологии; социальные сети; инновационное образовательное пространство.

Keywords: parents; collaboration with parents; information and communication technologies; social networks; innovative educational environment.

Изменения в различных сферах современной жизни тесно связаны с развитием информационно-коммуникационных технологий. Использование Интернет-средств в образовательном процессе в целом, и социальных сетей в частности, для привлечения большей аудитории для сотрудничества дает возможность создать широкий иллюстративный и информативный материал, представленный в разном виде: текст, графика, анимация, видео. Различные компьютерные сервисы и программы, которые педагоги и родители могут найти как в Интернете, так и в социальных сетях, активизируют все виды деятельности человека: умственную, речевую, физическую, что улучшает и ускоряет процесс усвоения материала, мотивирует к сотрудничеству.

Семья и учреждение дошкольного образования тесно взаимосвязаны между собой институтами социализации ребенка, в которых происходит становление и формирование полноценной и гармоничной личности. Процесс включения родителей в образовательное пространство, налаживание тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса, курс на интеграцию семейного и общественного воспитания подрастающего поколения является предметом повышенного внимания социума на протяжении последних десятилетий. В многочисленных нормативных документах и законодательных актах, а также в исследованиях современных ученых [4; 5] обозначается значимость непрерывной систематической взаимосвязи между общественными институтами отцовства, а также школьного и дошкольного образовательных учреждений.

Современная система дошкольного образования отличается определенными противоречиями между традиционным подходом к взаимодействию педагогов и родителей (традиционные индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы работы) и практической потребностью в инновационных средствах сотрудничества с целью повышения результативности образовательного процесса [1].

Поэтому среди вопросов современного дошкольного образования особую актуальность приобретает проблема поиска инновационных подходов к организации и осуществлению сотрудничества между педагогами и семьями дошкольников. Инновационная образовательная среда предполагает использование современных информационно-коммуникационных технологий для достижения образовательных целей [2]. Невозможно представить современного человека без работы с Интернет-ресурсами и социальными сетями. В начале появления социальных сетей, их использовали только для общения и развлечений, но сейчас ситуация кардинально меняется. Все чаще и чаще они становятся полноценным инструментом активизации для различных сфер деятельности человека: бизнеса, образования, развития личных качеств. Причина этого заключается в наличии целевой аудитории, заинтересованной в достижении узкой конкретной цели (бизнеса, обучения, развлечений и т.д.) и возможностью непосредственно общаться с реальными людьми. Именно поэтому возникновение, развитие и функционирование социальных сетей становится современным направлением научных исследований [3].

Следует отметить, что вопросу применения социальных сетей в образовании посвящены научные работы таких ученых, как Т. Архипова, Л. Дидык, А. Клименко, Н. Львов, Н. Осипова, Г. Остапенко, А. Щербаков, А. Щербина. Однако в целом тема не изучена [6]. В то же время на практике сложилась достаточно противоречивая ситуация: несмотря на бесспорно положительные факторы использования информационно-коммуникационных технологий (и социальных сетей в частности) в дошкольном образовании, их возможности, к сожалению, используются эпизодически и не в полном объеме. Анализ педагогической литературы позволил установить, что проблема использования социальных сетей во время сотрудничества между родителями и педагогами в учреждениях дошкольного образования является актуальной и требует дополнительного изучения. Несмотря на это, дальнейшими перспективами изучения этой актуальной проблемы считаем разработку технологии эффективной адаптации социальных сетей к осуществлению

сотрудничества между родителями и педагогами в учреждениях дошкольного образования.

Итак, реалии современной жизни создают потребность в разработке и внедрении прогрессивных, инновационных средств для осуществления эффективного взаимодействия между педагогами и родителями, которые соответствуют требованиям инновационной образовательной среды и тенденциям стремительного развития научно-технического прогресса, а также существенно повышают результативность образовательного процесса.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Березова С. Г., Снітко О. А., Король А. В. Штучний інтелект як інноваційний засіб спілкування педагогів закладів дошкільної освіти з батьками та громадськістю. Методичний посібник / А. В. Король. – Вінниця : КВНЗ ВАНУ, 2018. – 139 с.
2. Биков В. Ю. Сучасні завдання інформатизації освіти / В. Ю. Биков // Інформаційні технології і засоби навчання – 2010. – № 1(15). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/ITZN/em15/emg.html>.
3. Король А. В. Формування інформаційно-цифрової компетентності педагогів та батьків як умова підвищення результативності корекційно-розвиткового процесу в логопедичній практиці ЗДО. Методичний посібник / А. В. Король. – Вінниця: КВНЗ ВАНУ, 2017. – 154 с.
4. Король А. В. Штучний інтелект як засіб співпраці з педагогами, батьками та громадськістю в інноваційному освітньому середовищі / А. В. Король // Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами : збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 08-09 листопада 2018 р.) / редкол.: О. П. Демченко, Н. О. Комарівська, Л. В. Любчак, Л. А. Присяжнюк ; за заг. ред. О. А. Голюк. Вінниця : Меркьюрі-Поділля, 2018. Вип. 1. – С. 94–98.
5. Крутій К. Л. Освітній простір дошкільного навчального закладу: Монографія: У 2-х ч. – К. : Освіта, 2009. – 302.
6. Цимбалюк О. Л. // Використання інформаційно-комунікаційних технологій у дошкільних навчальних закладах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.stattionline.org.ua/pedagog/105/18758-vikoristannyaiaikt-u-doshkilnix-navchalnixzakladax.html>.