

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

**Факультет іноземних мов**

Кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури

**ДИПЛОМНА РОБОТА**

на тему: **Формування мотивації навчання англійської мови школярів  
середньої школи засобами дидактичних ігор.**

Студентки 2 курсу групи МСО  
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література)  
(англійська, німецька)

Ткач Ольга Петрівна  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Використання чужих ідей,

Науковий керівник: доктор  
філологічних наук, професор  
Мізін К. І.

результатів і текстів мають  
посилання на відповідне джерело

(прізвище та ініціали, посада, вчене звання, науковий ступінь)

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(ініціали, прізвище)

Розширена шкала \_\_\_\_\_

Кількість балів: \_\_\_\_\_ Оцінка: ECTS \_\_\_\_\_

Голова комісії \_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії \_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2018 рік

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР.....	6
1.1. Особливості використання дидактичних ігор сучасними лінгвістами.....	6
1.2. Мотивація в навчанні англійської мови.....	14
1.3. Основні засоби формування мотивації.....	28
Висновки до розділу.....	42
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ.....	43
2.1. Організація експериментальної роботи.....	43
2.2. Реалізація дидактичних ігор як засобу формування мотиваційного інтересу учнів.....	61
2.3. Аналіз результатів дослідження.....	69
Висновки до розділу 2.....	75
ВИСНОВКИ.....	76
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	78
ДОДАТКИ.....	82

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Азимов Э. Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. – М.: ИКАР, 2009. – С.45-52
2. Брижатенко О. Можливості імітаційно-дидактичної гри у формуванні пізнавальної активності старшокласників / О.Брижатенко // Шлях освіти. – 2011. – №7. – С. 38-250
3. Вартанова И.И. До проблеми мотивації навчальної діяльності//Вісник МГУ. Психологія. –2000. – №4. – С. 33-41
3. Воробйова С. Дидактична гра в процесі навчання / С. Воробйова // Рідна школа. – 2010. – №10. – С. 123
4. Горпиняк Т. М. Шляхи формування мотивації до навчання [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://ukrmova.ucoz.ua/publ/jaremenko\\_v\\_o/shljakhi\\_formuvannja\\_motivaciji\\_do\\_navchannja/7-1-0-5](http://ukrmova.ucoz.ua/publ/jaremenko_v_o/shljakhi_formuvannja_motivaciji_do_navchannja/7-1-0-5).
5. Громик Є. Гра – найсерйозніша справа // Початкова школа – 2010. – №7. – С. 240-251
6. Гуцан Л. Гра як засіб пропедевтичної профорієнтаційної роботи. // Початкова школа. – 2010. – №9. – С. 53.
7. Державна національна програма "Освіта" (Україна ХХІ ст.). – К.: Райдуга, 2010. – С. 82-98
8. Дзюбка Л. В. Мотивація навчальної діяльності як психолого-педагогічна проблема / Л. В. Дзюбка, Л. І. Гриценко // Психодіагностика: Зб. наук. праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державн. пед. ун-тет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький : ПП «СКД», 2009. – Вип. 4. – С. 33–43
9. Добрянська Л. Г. Формування мотивації учнів до навчання: доповідь [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://licey-cv.com>

10. Долбенко Т. Активізація пізнавальної діяльності підлітків: ігрові технології / Т. Долбенко // Рідна школа. – 2009. – № 10. – С. 39
11. Дон О. Дидактичні ігри / О. Дон // Шкільний світ. – 2010. – №35. – С. 89
12. Дуброва О.М. Використання інтерактивних методів навчання під час вивчення граматики англійської мови / О. М. Дуброва // Наукові записки / Ред. кол.: В.В. Радул, В.А. Кушнір та ін. – Випуск 135. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2015.– С. 105 – 109
13. Дуброва О. М. Мотивація як специфічний компонент навчальної діяльності / О. М. Дуброва // Вісник Черкаського Університету: серія «Педагогічні науки». – Черкаси, 2016. – Вип. 14. – С. 30 – 37
14. Єрємін Ю. В. Методичні аспекти використання комп'ютерної техніки в навчанні іноземної мови [Електронний ресурс] / Ю. В. Єрємін. – Режим доступу: <http://linguact.hyperlink.ru/articles/eremin.html>
15. Жорник О. Формування пізнавальної активності учнів у процесі спільної ігрової діяльності / О. Жорник // Рідна школа. – 2009. – №2. – С. 164-168
16. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / [наук. ред. С. Ю. Ніколаєва]. – К.: Ленвіт, 2003. – С. 39-57.
17. Зязюн І.А. Мотивація і мотиви людської поведінки// Початкова школа. – 1999. – №6. – С.3-6.
- 18.Ігнатова О.М. Професійна підготовка як важлива характеристика інноваційної діяльності майбутніх педагогів // Педагогічні науки: зб. наукових праць. – Випуск 46. – Херсон: ХДУ, 2007. – С. 229-236.
19. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник. – К.: Знання-Прес, 2009. – С. 245-370
20. Колосов П. Місце навчальної гри у методичній системі сучасної дидактики. // Рідна школа. – 2010. – №11. – С. 62-93
21. Концепція навчальних посібників елективних курсів з іноземних мов для учнів 5–9 класів профільної школи / [В. Г. Редько, Т. К. Полонська, Н. П. Басай та ін.] ; за наук. ред. В. Г. Редька. – К. : Педагогічна думка, 2015. – 38 с.

22. Кудикіна Н.В. Внесок вітчизняних психологів у формування педагогічної теорії ігрової діяльності дітей // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – №1. – С. 9
23. Кудикіна Н.В. Ретроспективний погляд на формування сучасної моделі ігрової діяльності. // Шлях освіти. – 2010. – №1. – С. 49
24. Латишев Л.К. Теорія, практика та методика викладання. – М.: ИЦ «Академія», 2003. – С. 57-98
25. Ляховицкий М. В. та ін Методика навчання іноземних мов у середній школі. Підручник. - М.; Вища школа, 1982. – 362 с.
26. Максименко С. Д. Загальна психологія : навч. посіб. / С. Д. Максименко, В. О. Соловієнко. – К. : МАУП, 2000. – С. 123-144
27. Матковская И. Роль мотивации в изучении иностранного языка на разных этапах обучения / И. Матковская // Учитель. – № 3, май – июнь, 2005. – С. 12 – 19.
28. Мельничук А.І. Дидактичні ігри як засіб адаптації шестирічної дитини до навчання та виховання. – 2009. – №16. – С. 6
29. Романенко Л.В. Використання мультимедійних технологій у вивченні англійської мови // Комп'ютер у школі та сім'ї. 2004. – №5. – С. 40-45.
30. Скуратівський Л. Мотив як рушійна сила пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення мови // Дивослово. – 2005. – № 2. – С. 2-4
31. Тарнопольський О. Б. Методика навчання іншомовної мовленнєвої діяльності у вищому мовному навчальному закладі освіти: [навч. пос.] / О.Б. Тарнопольський. – К.: «ІНКОС», 2006. – 248 с.
32. Филатов В. М. Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной школе./ В.М. Филатов. – Ростов-на-Дону, 2004, С. 137-158
33. Формування позитивної мотивації до вивчення англійської мови [Електронний ресурс]. Режим доступу - <https://znvk67.zp.ua/formuvannya-pozitivno%D1%97-motivaci%D1%97-do-vivchennya-anglijsko%D1%97-movi>

34. Цукерман Г. А. Що оцінює об'єктивна оцінка? / Г. А. Цукерман // Психологічна наука і освіта, № 4. – 1997. – С. 65–70.
35. Шошина М.Ю. Формування пізнавальних мотивів на уроках іноземної мови, ИЯШ № 8,2008. – С. 79-86
- 36.Штаріна А.Г., Англійська мова. Компетентнісний підхід у викладанні., Вид - во В«УчительВ», м. Волгоград, 2008. – С. 37-44
37. Bates E. I. Language and context. The equisition of pragmatics. / E.I Bates – N.Y. – L., 2010. – 320 p.
38. Ellis Rod. Task-based Learning and Teaching. Oxford: Univ. Press,2003. – P. 112-134
39. Ersoz, A. Six games for EFL/ESL classroom. The Internet TESL Journal, 6(6), [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://iteslj.org/Lessons/Ersoz-Games.html>
40. Harmer J. How to teac hEnglish. An introduction to the practice of English language teaching. Edinburg.: GateLongman, 2000. – 198 p.
41. Quinn, Clark, and Lisa Neal (2011). “Serious Games for Serious Topics.” [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.elearnmag.org . opinion & article 96-1>
42. Royle, K. 2008. Game-based learning: A different perspective. Innovate 4(4). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.webcitation.org/5cbDTFiih>
43. Schuna, Carly (2010). “The Advantages of Learning Games for Kids.”. Live Strong. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.livestrong.com/article>