

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

Кафедра німецької філології

**КУРСОВА РОБОТА**

з методики навчання іноземної мови на тему:

«Форми активації учнів на уроках німецької мови»

Студентка 4 курсу ДН групи

Напряму підготовки

014.02 Середня освіта. Мова і

література (німецька)

Фіщай К.О.

Керівник асистент кафедри  
німецької філології Гапчук Я.А.

Національна шкала \_\_\_\_\_

Кількість балів \_\_\_\_\_ Оцінка:ECTS \_\_\_\_\_

Члени комісії

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

м. Вінниця – 2020 рік

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
Розділ 1. Особливості використання форми активізації учнів на уроках німецької мови.....	5
1.1 Поняття та класифікація форм активізації учнів.....	5
1.2 Особливості використання форм активізації учнів на уроках німецької мови.....	9
Висновки до першого розділу.....	14
Розділ 2. Шляхи використання форм активізації на уроках німецької мови.....	15
2.1 Використання вправ для активізації на різних етапах уроку.....	15
2.2 Застосування вправ на активізацію діалогічного мовлення на уроках німецької мови.....	25
Висновки до другого розділу.....	34
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	35
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	37
Додатки.....	40

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Васюк О. Теоретико методологічні аспекти застосування методів активізації навчання у вищій школі / Оксана Васюк, Ірина Очеретяна // Вісник Інституту розвитку дитини (додаток): матеріали I Міжнарод. наук.-прак. конф. студентів і молодих вчених «Дитинство. Освіта. Соціум», (Київ, 23 лют. 2012 р.). – Вип. 3. – Київ, 2012. – С. 51 – 53.
2. Бейліс Н.В. Розвиток німецькомовної освіти в загальноосвітніх школах України в кінці ХХ - на початку ХХІ. – Кваліфікаційна праця на правах рукопису. – «Загальна педагогіка та історія педагогіки». – Донецький національний університет імені Василя Стуса. – Вінниця, 2020. – 397 с.
2. Васюк О.В. Теорія і методика формування професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів у вищих аграрних навчальних закладах: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Оксана Вікторівна Васюк; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – Київ, 2015. – 497 с.
3. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход: метод. пособ. / А.А. Вербицкий. – М.: Высш. шк., 1991. – 207 с.
4. Джава Надія. Проблемні методи навчання іноземних мов. Дискусія. // Нова педагогічна думка. – 2005. – № 3. – С. 49.
5. Кондратюк І.Г. Активізація навчальної діяльності учнів на уроці // Англійська мова та література. – 2006. – № 15. – С. 2.
6. Литвиненко І.П. Багатоканальна діяльність – засіб розвитку пізнавальної активності / І.П. Литвиненко. – К. : Просвіта, 2002. – 316 с.
7. Лозова В. І. Цілісний підхід до формування пізнавальної активності школярів/ В. І. Лозова. – 2-е вид., доп. – Х. : ОВС, 2000. – 164 с.
8. Лозова В.І. Пізнавальна активність школярів: спецкурс із дидактики / В.І. Лозова. – Харків: Основа, 1990. – 89 с.
9. Лузан П. Г. Теоретичні і методичні основи формування навчально-пізнавальної активності студентів у вищих аграрних закладах

освіти: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Лузан Петро Григорович; Ін-т пед. АПН України. – Київ, 2004. – 505 с.

10. Ляудис. В. Я. Методика преподавания психологии : учебное пособие / В.Я. Ляудис. – 5-е издание. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 192 с.

11. Методические рекомендации по классификации методов активного обучения. – Киев: [б. и.], 1982. – 15 с.

12. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка: навч. посіб. / Н.Є. Мойсеюк. – [3-є вид. доп.] – Київ: КДНК, 2001. – 608 с.

13. Педагогіка: учеб. / Л.П. Крившенко и др.; [под. ред. Л.П. Крившенко]. – М.: ТК Велби, изд-во «Проспект», 2006. – 432 с.

14. Пометун О.І., Пироженко Л.В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : наук.-метод. посіб. / За ред. О.І. Пометун. – К., 2003. – 192 с.

15. Савченко О.Я. Впровадження інновацій – об'єкт педагогічної теорії і практики // Рідна школа. – К. : Преса України, 2012. № 10. С. 79 – 80.

16. Садова Т.А. Активізація пізнавальної діяльності студентів як умова підвищення якості навчального процесу / Т.А. Садова // Наука і освіта. – 2008. – № 1 – 2. – С. 94 – 98.

17. Скуратівський Л. Мотив як рушійна сила пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення мови// Диво слово. – 2005. - №2. – С. 2-4

18. Урбанська О. М. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках правознавства / О. М. Урбанська // Таврійський вісник освіти. - 2014. - № 3. - С. 233-242. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2014\\_3\\_40](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2014_3_40)

19. Харламов, И. Ф. Педагогіка. Учебник / И.Ф. Харламов. - М.: Універсітэцкае, 2006. - 560 с.

20. Шамова, Т.И. Управление образовательными системами : учебное пособие / Т.И. Шамова, П.И. Третьяков, Н.П. Капустин, Т.И. Шамова. – Москва : Владос, 2001. – 320 с.

21. Шевцова Л. Активізація пізнавальної активності учнів за допомогою ситуативних завдань. – 2001. - № 12. – С. 43-45
22. Шевченко Е.Б. Використання інтерактивних технологій для розвитку пізнавального інтересу на уроках англійської мови // Англійська мова та література. – 2005. – № 24. – С. 4 – 6.
23. Щукина Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике / Щукина Г.И. - М.: Педагогика, 2006. - 216 с.
24. Ягупов В.В. Педагогіка: навч. посіб. / Василь Васильович Ягупов. – Київ: Либідь, 2003. – 560 с.