

Аналіз результатів соціологічного опитування засвідчив, що головна причина полягає не в об'єктивних, а в суб'єктивних факторах. До останніх студенти відносять: недостатній рівень організації фізкультурних і спортивно-масових заходів на рівні факультетів, і, особливо, їх практичну відсутність в академічних групах, інші причини, які заважають повноцінним заняттям із фізичної культури.

Розуміння студентами значимості процесу фізичного виховання породжує в них інтерес, потребу, що переходить у мотив фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Вивчення мотивів надає можливість виявити суб'єктивний погляд, а отже, і значимість фізкультурно-оздоровчої діяльності, особливості орієнтації молоді на цю діяльність. Вивчення цих факторів та усунення причин, які викликають неактивне ставлення до предмету, є завданням для викладацького складу кафедр фізичного виховання у цілому.

**Висновки.** Формування позитивного ставлення студентської молоді до занять фізичною культурою і спортом буде залежати від ряду чинників, а саме: цілеспрямованої роботи кафедр фізичного виховання, урахування мотивів та пріоритетів студентів до занять фізичними вправами та спортом у ВНЗ, пошуку нових підходів до організації таких занять.

Таким чином, впровадження та подальше використання інноваційних технологій в навчальному процесі з фізичного виховання студентської молоді дозволяє не тільки оптимізувати його, а й зробити ефективнішим. Тим самим пробуджуючи інтерес у студентів до постійних занять фізичними вправами та спортом, і насамперед, формуючи звичку до здорового способу життя.

#### **Література.**

1. Григорьев В.И. Фитнес-культура студентов: теория и практика / В.И.Григорьев, Д.Н.Давиденко, С. В. Малинина // Санкт- Петербург. – 2010.
2. Зінченко Н. М. Моделювання фізичних навантажень в оздоровчих заняттях аеробікою зі студентками: Автореф. дис. канд.. наук з фіз.. виховання і спорту / Н. М. Зінченко. – К, 2013, – 19 с.
3. Петренко, Н. В. Оптимізація фізичної та розумової працездатності студентів економічних спеціальностей засобами аквафітнесу [Текст]: автореферат... канд. наук з фіз. виховання і спорту, спец.: 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення/Петренко Н.В. – К.:Нац. ун-т фіз. виховання і спорту Укр., 2015.– 20 с.
4. Сайкина Е. Г. Фитнес-технологии: понятие, разработка и специфические особенности/ Е. Г. Сайкина, Г. Н. Пономарев // Санкт- Петербург. – 2012
5. Standal O. F. Theory and practice in the context of practicum: The perspectives of Norwegian physical education student teachers / O. F. Standal, K. M Moen, V. F. Moe // European Physical Education Review, 2014. – vol. 20 – P. 165-178.

## **ОСОБЛИВОСТІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ПІД ЧАС ЗДІЙСНЕННЯ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Лісовий Дмитро, Симоненко Степан**

*Університет державної фіскальної служби України, м. Ірпінь*

**Резюме.** У статті розкрито питання розвитку фізичного стану працівників правоохоронних органів, особливості спеціальної фізичної підготовки під час здійснення правоохоронної діяльності.

**Summary.** The article covers the problems development of the physical condition of police officer, features special physical training in time the performance law enforcement.

**Актуальність проблеми.** Соціально-економічні та політичні реформи, що відбуваються в Україні, суттєво впливають на силові структури нашої незалежної держави. Можна стверджувати, що коріння багатьох правопорушень і загальна тенденція до їх зростання суттєво пов'язуються з розповсюдженням відносно нових видів злочинності, які часто випадають з-під контролю держави, її правоохоронних органів, проте породжують нові структури й форми. Саме тому організація правоохоронної діяльності повинна також бути реформована на підвищення рівня спеціальної фізичної підготовки правоохоронних органів.

Слід зауважити, що у загальній кількості факторів, які визначають стан готовності правоохоронних органів, важливого значення набуває готовність самих правоохоронців до виконання службових завдань. Одним із факторів зміцнення бойового потенціалу є спеціальна фізична підготовка (СФП), яка суттєво впливає на різні сторони службово-бойової діяльності. Під час виконання завдань за призначенням нерідко виникають екстремальні ситуації, які вимагають від правоохоронців подолання значних труднощів. Для цього необхідні витримка, швидкість у діях, спритність, витривалість, сила, збереження боєздатності впродовж тривалого часу. Це під силу лише досконало розвинутій, усебічно фізично підготовленій і тренованій людині.

Діяльності правоохоронних органів в цілому та окремих її аспектів зокрема приділяють увагу такі науковці, як: О.М. Бандурка, С.Ф. Денисюк, В.В.Ковальська, О.М. Музичук, тощо. Питання правового регулювання фізичної культури досліджували такі вчені, як: Ю.М. Репкіна, І.В. Арістова, В.О. Іванцов. Формуванням професійних якостей працівників правоохоронних органів займалися науковці А.Р. Луцак, І.П. Закорко, Ю.П.Сергієнко, С.А. Антоненко., О.М.Лаврентьев, О.М. Івлєв, Н.В. Ческидов та інші.

**Метою** дослідження є виокремлення особливостей використання методів впливу на фізичну підготовленість працівників правоохоронних структур.

**Завдання на методи дослідження.** Під час дослідження було поставлено декілька завдань, які мали наступне формулювання: визначити фізичні методи впливу на порушників здійснювані правоохоронцями та пріоритетність підвищення фізичної витривалості працівників правоохоронних структур.

До **методів** даного дослідження можна віднести методи теоретичного аналізу та узагальнення спеціальної методичної літератури та нормативно-правових документів.

Припинення злочинних дій елементів – справа не тільки їх своєчасного розкриття, але й своєчасного застосування заходів фізичного впливу з боку

спеціально підготовлених осіб. Можна сказати, що закон дозволяє використовувати фізичний вплив у двох випадках:

1. Для припинення правопорушення.
2. Для подолання протидії законним вимогам правоохоронців.

Так як кожен підрозділ, який здійснює правоохоронну діяльність займається окремими правопорушеннями та злочинами, то й міра фізичного впливу є різною. Але обидва випадки, коли може застосовуватись фізичний вплив є притаманними правоохоронцям в їх діяльності.

При вивченні принципів підготовки фахівців, професійна діяльність яких пов'язана з фізичною підготовкою, виявлено суттєву доцільність формування у них організаційно-управлінських умінь і командно-методичних навичок.

Професійна підготовка та виховання у майбутнього правоохоронця готовності у будь-який час діяти в умовах ризику, вимагає високого рівня службової та фізичної підготовленості та наявності вольових, моральних, педагогічних і психічних якостей. В сутичках з озброєним супротивником правоохоронець, в першу чергу, повинен за різними ознаками визначати ступінь загрози. Лише підготовлений співробітник має можливість завчасно виявити наміри правопорушника й своєчасно підготуватись до нападу.

Для того, щоб усунути недоліки в системі професійної підготовки, необхідно систематизувати знання, сформулювати їх у точній послідовності, визначити категорію суб'єктів професійної підготовки, надати характеристику їх компетенції та повноважень. Все це можливо зробити за рахунок вдосконалення організаційних засад суб'єктів професійної підготовки.

Систему професійної підготовки складають: початкова підготовка; підвищення кваліфікації; перепідготовка; стажування; службова підготовка; навчання в аспірантурі, ад'юнктурі та докторантурі; самостійна підготовка.

Початкова підготовка –це первинний вид навчання, який здійснюється з метою оволодіння початковими знаннями та одержання професійної майстерності в органах внутрішніх справ. Початкова підготовка дозволяє окреслити поняття та загальну уяву про функції та завдання системи органів внутрішніх справ, підготувати до несення служби у підрозділах податкової міліції майбутніх працівників.

**Висновки.** Аналіз результатів нашого дослідження дозволив встановити, що проблема підготовки кваліфікованих кадрів у нашій державі існує, але при вдалому впровадженню іноземного досвіду та підзаконних нормативно-правових актів можна реформувати саму систему спеціальної підготовки, яка б готувала спеціалістів для здійснення правоохоронної діяльності вищого гатунку. Діяльність правоохоронних органів та особливість їх фізичної підготовки є важливим компонентом, на який потрібно звертати увагу при підготовці курсантів вищих навчальних закладів системи ОВС України.

#### **Література.**

1. Антоненко С.А. Формування рухових навичок рукопашного бою і психологічної стійкості майбутніх співробітників правоохоронних органів Актуальні проблеми

- фізичної культури і спорту: Зб. наук. праць / гол. Редакція В.О. Дрюков. – К.: ДНДІФКС, 2005. - № 6-7. – С. 125-129.
2. Закорко І. П. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» [Електрон- ний ресурс] / І. П. Закорко, О. В. Журавель, Ю. В. Логвиненко, А. О. Алексеєнко. – К. : НАВС, 2012. – 124 с. – Режим доступу : <http://fizo.org.ua>
  3. Лаврентьев О.М. Професійна підготовка працівників оперативних підрозділів правоохоронних органів України / О.М. Лаврентьев // Педагогіка, психологія та медично-біологічна проблематика фізичного виховання і спорту. – Харків. – 2009. – № 1. – С. 97-100.
  4. Сергієнко Ю.П. Підготовка кадрів для податкових та інших правоохоронних органів відповідно до вимог континентально-європейської моделі поліцейської організації / Ю.П.Сергієнко, А.І.Жаров // Матеріали міжвузівської науково-теоретичної конференції "Підготовка кадрів міліції (поліції): історія та сучасність", 10 червня 2011 р., Національна академія.

## ОБГРУНТУВАННЯ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ РІВНОВАГИ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

**Мельниченко Дмитро, Коваленко Юлія**  
*Запорізький національний університет*

**Резюме.** Представлено результати розвитку функції до збереження рівноваги в учнів молодшого шкільного віку. Подано динаміку розвитку показників статичної рівноваги в учнів віком 6-9 років. Впровадження в уроки фізичної культури спеціальних засобів, спрямованих на розвиток функції рівноваги вірогідно сприяли покращенню показників статичної рівноваги. Запропоновані спеціальні фізичні вправи і рухливі ігри на розвиток функції рівноваги в умовах уроку фізичної культури для учнів молодшого шкільного віку.

**Summary.** The results of the development of the function to preserve the equilibrium in students of primary school age are presented. The dynamics of the development of static equilibrium indicators for students aged 6-9 years is presented. The introduction of special tools in the lessons of physical culture aimed at the development of the equilibrium function significantly contributed to the improvement of the indicators of static equilibrium. Special physical exercises and mobile games for the development of the equilibrium function in conditions of a physical training lesson for primary schoolchildren are suggested.

**Актуальність проблеми.** Одна із основних завдань фізичного виховання школярів – гармонійний розвиток усіх сторін їх моторики, у тому числі і здібності до рівноваги. Адже необхідність розвитку і вдосконалення рівноваги в нашому житті є досить важливим фактором.

Зберігати стійке положення тіла необхідно при виконанні більшості рухів у повсякденному житті і в специфічних видах діяльності людини [1]. Тому на уроках фізичної культури в школі є пошук ефективних засобів та методів розвитку рухових якостей, особливо, необхідність розвитку і вдосконалення координаційних здібностей до прояву рівноваги у дітей [1].