

університет імені Івана Франка. – Випуск 13 (32) . – Вінниця, 2022 – С. 45-53.
<http://93.183.203.244:80/xmlui/handle/123456789/11098>

5. Москаленко Н. Проектування концепції інноваційних програм фізкультурно оздоровчої роботи в загальноосвітніх навчальних закладах /Н. Москаленко //Спортивний вісник .Придніпров'я. – 2011. - №2. С. 12-17

ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

Кульчицька Ірина

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Кафедра теорії і методики спорту
iravin82@gmail.com*

Анотація. У тезах представлено фізичну підготовку здобувачів вищої освіти у сфері фізичної культури та спорту як складову професійної підготовки майбутнього фахівця.

Ключові слова: здобувачі вищої освіти, фізична підготовка, професійна підготовка.

Summary. Kulchytska I.. Physical training of higher education students in the field of physical culture and sports as a component of the professional training of the future specialist. The theses present the physical training of students of higher education in the field of physical culture and sports as a component of the professional training of a future specialist.

Keywords: students of higher education, physical training, professional training.

Постановка проблеми. Проблема якісної підготовки майбутніх фахівців залишається актуальною в галузі вищої освіти вже впродовж багатьох років на тлі удосконалення і модернізації змісту освіти [1-5].

Професійна підготовка – це здобуття кваліфікації за відповідним напрямом підготовки або спеціальністю, це цілеспрямований процес навчання майбутніх (потенційних) фахівців необхідних знань та вмінь з метою набуття навичок, необхідних для здійснення майбутньої професійної діяльності [6].

Однією з її складових є фізична підготовка, яка здійснюється в процесі опанування складових освітньо-професійної програми значне місце в якій посідають спортивно-педагогічні дисципліни.

Обговорення. Підвищення фізичної підготовленості здійснюється шляхом вивчення як обов'язкових, так і вибіркових компонентів освітніх програм. При цьому вирішується питання формування індивідуальної освітньої траєкторії, оскільки здобувачі мають змогу обирати будь-яку із запропонованих дисциплін, а кожна з них - сприяє підвищенню або удосконаленню вже набутого рівня фізичної підготовленості.

Дисципліни спортивно-педагогічного циклу сприяють утворенню спеціальних компетентностей таких як здатність демонструвати високий рівень спортивної майстерності, здатність до організації фізкультурно-спортивних та інших заходів тощо [7].

Крім того спортивно-педагогічні дисципліни забезпечують специфічні особливості діяльності спортивного педагога [3].

Умови професійної діяльності спортивного педагога пов'язані із необхідністю демонстрації техніки фізичних вправ різних видів спорту, з виконанням фізичного навантаження разом з учнями різних вікових груп, високою психічною напругою пов'язаною з постійною відповідальністю за життя та здоров'я учнів, так як заняття фізичними вправами відрізняються ступенем ризику в отриманні травм, з навантаженням на мовний апарат і голосові зв'язки та ін. [2].

Виходячи з цього, випускник повинен бути добре підготовлений до виконання різних видів діяльності, а достатній рівень фізичної підготовленості забезпечує досягнення програмних результатів навчання серед яких зміцнення особистого та громадського здоров'я, організувати заняття масовими видами рухової активності та ін. [7].

Рекомендації. Фізична підготовка здобувачів вищої освіти є необхідною складовою процесу становлення майбутнього фахівця у сфері фізичної культури та спорту. Проблема впровадження ефективної системи освіти для сфери залишається актуальною з огляду на потреби сьогодення та у контексті впровадження освітніх інновацій в країні.

Література

1. Кульчицька І. Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності на прикладі дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики». Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування: зб. наук. праць викладачів інституту фізичного виховання і спорту. Вінниця: ТОВ «Ландо ЛТД». 2016. С. 52-56.

2. Кульчицька І. Роль та значення дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення» в підготовці студентів до професійної діяльності. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. 2016. (1). С. 332-335.

3. Кульчицька І. Фізична підготовка майбутнього спортивного педагога у ЗВО як складова професійної компетентності фахівця в галузі фізичної культури та спорту / Ірина Кульчицька // Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах : матеріали круглого столу, Вінниця, 26 січня 2023 року [Електронний ресурс] / гол. ред. В. М. Мірошніченко; ред. кол.: О. Ю. Брезденюк, В. С. Білоус, Т. В. Осаволук;

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця : ВДПУ, 2023. – Вип. 5. – С. 29-30.

4. Сабіров О. (2022). Особливості організації фізичного виховання студентів закладів вищої освіти в реаліях сьогодення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (10(155), 21-23. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.10\(155\).05](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.10(155).05)

5. Шевченко А. Зміст педагогічних компонентів готовності майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності Режим доступу: <http://dspace.kspu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/229/1.pdf>

6. https://kodeksy.com.ua/dictionary/p/profesijna_pidgotovka.htm

7. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТУРИСТИЧНИХ ЗАХОДІВ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

Курсанова Богдана, Ільчук Ганна

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Кафедра теорії і методики фізичного виховання
kseniaxyrtenko@gmail.com*

Анотація. У статті наводяться методичні особливості організації туристично-освітніх заходів із молодшими школярами.

Ключові слова: екскурсії; освітній туризм; методичні особливості; молодший шкільний вік.

Summary. **Kursanova B., Ilchuk H. Methodological features of the organization of tourist events with younger school students.** The article describes methodological features of organizing tourist and educational events with younger schoolchildren.

Keywords: excursions; educational tourism; methodological features; junior school age.

Постановка проблеми. В даний час все більшу популярність та актуальність набувають освітньо-туристичні заходи зі школярами. Це стосується різноманітних походів та екскурсій до природних та історико-культурних об'єктів. Особливої цінності такі заходи набувають, якщо їхня тематика пов'язана зі шкільною програмою [3].