

**ІНСТРУКЦІЇ
ДО АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТІВ МАГІСТРАТУРИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
227 Фізична терапія, ерготерапія**



Вінниця – 2019

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра медико-біологічних основ
фізичного виховання і фізичної реабілітації

**ІНСТРУКЦІЇ
ДО АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТІВ МАГІСТРАТУРИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
227 Фізична терапія, ерготерапія**

Вінниця – 2019

УДК 378.147.091.33-027.22:615.825(072)

*Рекомендовано до друку
рішенням Вченої ради факультету фізичного виховання і
спорту Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
(Протокол № 2 від 02 / 10/ 2019)*

Розробник: Бекас О.О. к.б.н., доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Рецензенти:

Сарафинюк Л.А., д.б.н., професор, завідувач кафедри фізичного виховання і ЛФК Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Кур'ята В. Г., д.б.н., професор, завідувач кафедри біології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Б 42 Бекас О.О. Інструкції до асистентської практики студентів магістратури за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. – Вінниця. – 2019. - 22 с.

Інструкції до асистентської практики студентів магістратури за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія розроблені відповідно до змісту робочої програми з асистентської практики студентів магістратури спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. У методичних рекомендаціях викладено структуру асистентської практики та зміст етапів діяльності магістрантів, висвітлені усі питання, які стосуюються контролю діяльності студентів керівниками практики.

ЗМІСТ

Зміст	практики	4
Вступ	6
Розділ 1.	Організація і керівництво практикою.....	10
Розділ 2.	Орієнтовний індивідуальний план асистентської практики студентів ступеня вищої освіти магістр.....	10
Розділ 3.	Вимоги до звіту.....	11
Розділ 4.	Форма звітності студента- практиканта, який здобуває ступінь магістра.....	12
Розділ 5.	Критерії оцінювання практики.....	12
Розділ 6.	Шкала оцінювання	13
Розділ 7	Рекомендована література	16
Додаток	А . Аналіз відвіданого заняття.....	19
Додаток	Б. Індивідуальна картка проход- ження асистентської практики студента факультету фізичного виховання і спорту	20

Зміст практики

Тривалість практики для студентів денної форми навчання 3 тижні, для студентів заочної форми навчання 1 тиждень, тривалість робочого тижня 30 годин (при п'яти денному робочому тижні щоденно відводиться 4 години на аудиторну і 2 години на самостійну роботу).

Тижні практики. Вид роботи	Завдання	Год.
1	2	3
Аналітичний етап		60
1-2 тиждень <i>Організаційно-методична робота</i>	<p>Бесіда із завідувачем і викладачами кафедри. Участь у засіданнях кафедри. Аналіз навчально-методичної документації (планів роботи кафедри і навчально-методичних комплексів). Відвідування лекційних, лабораторних, практичних занять викладачів кафедри з метою дослідження важливих дидактичних проблем: вивчення передового педагогічного досвіду та сучасних технологій навчання у вищій школі. Проведення аналізу відвіданих занять.</p> <p>Ознайомлення з навчальними та робочими програмами з дисциплін медико-біологічного циклу, з тематикою курсових та дипломних робіт, які виконуються на базі кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації.</p>	25
<i>Навчально-методична робота</i>	<p>Розробка плану-графіку проведення лабораторних, практичних занять у процесі проходження практики. Підготовка тексту лекції та методичних рекомендацій до проведення лабораторних робіт, представлення їх на затвердження керівникові практики.</p>	25

1	2	3
<i>Виховна робота</i>	Ознайомлення з планами роботи наставників академічних груп. Розробка та обговорення плану-графіку проведення виховних годин та інших виховних заходів.	10
Операційний етап		30
3 тиждень <i>Організаційно-методична робота</i>	Бесіда із завідувачем і викладачами кафедри. Участь у засіданнях кафедри.	5
<i>Навчально-методична робота</i>	Розробка дидактичних матеріалів, тестових завдань, варіантів письмових контрольних робіт узагальнюючого характеру різного типу складності. Проведення лабораторних, практичних занять із застосуванням новітніх форм і методів навчання, інноваційних технологій, їхній аналіз. Систематична індивідуальна робота зі студентами.	20
<i>Виховна робота</i>	Проведення виховних годин та інших виховних заходів.	5

ВСТУП

Інструкції до асистентської практики студентів магістратури за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія розроблені відповідно до змісту робочої програми асистентської практики студентів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузі знань: 22 Охорона здоров'я та на основі Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993р. № 93 (зі змінами), рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти у 2013 році, «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського», затвердженого наказом № 51 од від 02.04.2018 р.

На асистентську практику для студентів денної форми навчання відводиться всього 90 годин /3 кредити ECTS; для студентів заочної форми навчання 1 тиждень – 30 годин / 1 кредит ECTS. Тривалість практики для студентів денної форми навчання три тижні, для студентів заочної форми навчання – 1 тиждень (у III семестрі).

Мета асистентської практики – поглиблення і закріплення знань студентів магістратури у сфері організації й реалізації навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь та навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці до аудиторних занять, застосування інноваційних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін та дисциплін фундаментального циклу.

Основними завданнями асистентської практики є:

1. Розвиток професійних умінь педагогічної діяльності викладача шляхом залучення магістрів до виконання різних форм навчально-виховної роботи у вищому навчальному закладі.

2. Ознайомлення з плануванням та організацією навчальних занять; оволодіння методиками організації та контролю роботи студентів у навчальному процесі; опанування засобами і методами організації та контролю самостійної роботи студентів.

3. Оволодіння методикою підготовки до навчальних занять і методикою викладання навчального матеріалу шляхом відвідування лекцій викладачів кафедри, самостійного проведення навчальних занять під керівництвом та у присутності викладача-методиста.

4. Ознайомлення з методичними розробками навчальних матеріалів для поглибленої самостійної роботи студентів, що входять у систему методичного забезпечення навчального процесу.

У результаті проходження асистентської практики студенти здобувають наступних компетентностей:

Загальні компетентності

- Здатність до вдосконалення майстерності викладача і способів самовдосконалення за рахунок володіння прийомами самореалізації та розвитку індивідуальності у межах професії, готовності до професійного зростання, уміння організувати працю без перевантажень;
- Здатність до роботи в інформаційному суспільстві.

Фахові компетентності

- Здатність планувати, організовувати й аналізувати педагогічну діяльність;
- Здатність забезпечувати міждисциплінарні зв'язки навчальних дисциплін;
- Здатність розробляти й проводити різні за формою навчання заняття, адаптуючи їх до різних рівнів підготовки студентів;
- Здатність розвивати інтереси студентів і мотивацію до навчання, формувати та підтримувати зворотний зв'язок, організовувати і регулювати навчально-виховну взаємодію з суб'єктами педагогічного процесу.

Програмні результати практики

- Знання сутності процесів навчання й виховання, їхніх психолого-педагогічних основ, а також шляхів вдосконалення майстерності викладача і способи самовдосконалення;
- Знання провідних філософських концепцій з питань професійної підготовки студентів та основних теоретико-педагогічних проблем вищої школи;
- Знання сучасних теорій розвитку особистості та психофізіологічних закономірностей розвитку особистості студента;
- Знання критеріїв оцінки ефективності навчально-виховного процесу ЗВО, методів педагогічної діагностики;
- Уміння планувати, організовувати й аналізувати педагогічну діяльність;
- Уміння забезпечувати міждисциплінарні зв'язки навчальних дисциплін;
- Уміння розробляти й проводити різні за формою навчання заняття, адаптуючи їх до різних рівнів підготовки студентів;

• Уміння розвивати інтереси студентів і мотивацію до навчання, формувати та підтримувати зворотний зв'язок, організувати і регулювати навчально-виховну взаємодію з суб'єктами педагогічного процесу.

При проходженні практики студент зобов'язаний:

1. Активно виконувати завдання, передбачені програмою практики.
2. Підпорядковуватись правилам внутрішнього розпорядку кафедри.
3. Дотримуватись правил техніки безпеки.
4. У повному обсязі виконувати всі завдання передбачені програмою й календарним планом практики, а також вказівки керівників практики.
5. Своєчасно оформляти звіт з практики та скласти диференційований залік з практики після її закінчення.

На студента-практиканта розповсюджуються правила внутрішнього розпорядку фахової кафедри. При порушенні правил внутрішнього розпорядку студент-практикант може бути усунутий від подальшого проходження практики.

Розділ 1

Організація і керівництво практикою

Керівництво асистентською практикою здійснюють: викладач фахової кафедри (медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації) та викладач кафедри педагогіки і професійної освіти.

Обов'язки керівника практики:

1. Участь у роботі настановчої конференції.
2. Проведення консультацій щодо складання індивідуального плану студента-практиканта; визначення психолого-педагогічних аспектів при підготовці та проведенні занять.
3. Перевірка звітності студента.
4. Організація та проведення захисту практики.

Розділ 2

Орієнтовний індивідуальний план асистентської практики студентів ступеня вищої освіти магістр

З метою забезпечення ефективності проходження асистентської практики магістрант повинен оформити індивідуальний план на період практики, який містить такі завдання:

1. Відвідати не менше чотирьох занять (лекційних, лабораторних, практичних) викладачів кафедри з метою дослідження проблем:
 - активізації пізнавальної діяльності студентів на лекційних, лабораторних і практичних заняттях;
 - організації їх самостійної роботи;
 - формування і розвитку логічного мислення студентів;

- поєднання групової та індивідуальної форм організації навчальної діяльності студентів;

- впровадження новітніх технологій і методів навчання.

2. Розробити методичні рекомендації до проведення чотирьох лабораторних (практичних) занять.

3. Провести чотири лабораторних (практичних) заняття з дисциплін медико-біологічного циклу.

4. Підготувати текст однієї лекції з фахової навчальної дисципліни (тема за вибором магістранта).

5. Розробити тестові завдання або варіанти письмових контрольних робіт узагальнюючого характеру різного рівня складності з двох дисциплін медико-біологічного циклу (теми за вибором магістранта).

6. Взяти участь у засіданні кафедри (відвідати одне засідання).

7. Відвідати два виховні заходи, які проводять наставники академічних груп та взяти участь в їхньому аналізі.

8. Згідно планів наставників академічних груп визначити і провести один заліковий виховний захід.

9. Ознайомитися із сучасними технологіями навчання студентів на основі модульного принципу побудови курсів дисциплін медико-біологічного циклу.

Розділ 3

Вимоги до звіту

Після закінчення практики студент магістратури подає на фахову кафедру такі документи:

1. Заповнений щоденник асистентської практики з відмітками про виконання кожного виду роботи та оцінкою за підписом викладача керівника практики від фахової кафедри та керівника практики від кафедри педагогіки і професійної освіти.

2. Конспект лекції із рецензією викладача керівника практики від фахової кафедри.

3. Методичні розробки чотирьох лабораторних занять із рецензією викладача керівника практики від фахової кафедри.

4. Аналіз відвіданого заняття (не менше 4). Структура аналізу заняття подана у додатку А.

5. План та протокол проведення виховного заходу зі студентами.

Розділ 4

Форма звітності студента-практиканта, який здобуває ступінь магістра

1. Оформлений за вимогами щоденник асистентської практики за ступенем вищої освіти магістра (денної форми навчання/ заочної форми навчання) та оформлена звітна документація (конспекти проведених занять із фаху та їхній психолого-педагогічний аналіз) подаються для перевірки керівникам асистентської практики протягом наступного тижня після завершення практики. Викладач кафедри за фахом ЗВО оцінює навчально-методичну діяльність студента (максимальна рейтингова оцінка – 75 балів).

2. Викладач кафедри педагогіки оцінює виховну роботу студента (максимальна рейтингова оцінка – 25 балів) - конспект проведеного виховного заходу та його психолого-педагогічний аналіз, аналіз двох відвіданих виховних заходів.

Розділ 5

Критерії оцінювання практики

1. Рівень теоретичної та практичної підготовки студента магістратури, який проходив асистентську практику, осмислення ним власної педагогічної діяльності (її мети, завдань, змісту, застосованих методик).

2. Рівень професійної спрямованості майбутніх магістрів, їхньої соціальної активності (інтерес до майбутньої професії, любов до учнів і студентів, активність, відповідальність, творче ставлення до роботи).

3. Рівень сформованості професійно-педагогічних умінь, що відповідають ступеню магістра.

Рейтинг магістранта складає сума балів, які він отримує за результатами поточного оцінювання різних видів діяльності, здійсненої під час практики, та за результатами представленого звіту.

Розподіл балів, які отримують студенти за виконані завдання практики, подаються у вигляді заповнення індивідуальної картки (Додаток Б).

Розділ 6

Шкала оцінювання та критерії оцінки результатів діяльності студента магістратури під час проходження асистентської практики: 100-балова, розширена, ЄКТС

Сума балів	Оцінка ЄКТС	Оцінка за розширеною шкалою	Критерії оцінки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
90-100	A	відмінно	Виконання програми практики: дотримання режиму практики, відсутність негативних відгуків, позитивний відгук керівників практики від фахових кафедр. Ведення документації: регулярне ведення звітності, своєчасне і якісне

			оформлення звітних документів. Оцінка професійних якостей: висока загальна культура, прояв професійного такту, комунікабельності, доброзичливості, організаторських здібностей.
80-89	B	дуже добре	Виконання програми практики: неістотні зауваження щодо режиму практики, позитивний відгук керівника практики. Ведення документації: регулярне ведення звітності, неістотні зауваження щодо змісту і оформлення звітності, своєчасне оформлення звіту. Оцінка професійних якостей: прояв високої загальної культури, професійного такту, комунікабельності, організаторських здібностей.
75-79	C	добре	Виконання програми практики: неістотні зауваження щодо режиму практики, позитивний відгук керівника практики (із зазначенням окремих зауважень). Ведення документації: регулярне ведення звітності, неістотні зауваження щодо змісту і оформлення звітності, своєчасне оформлення звіту. Оцінка професійних якостей: загальна культура, професійний такт, комунікабельність, організаторські здібності.
60-74	D	задовільно	Виконання програми практики: нерегулярне дотримання режиму практики, істотні зауваження у відгуку

			керівників практики. Ведення документації: нерегулярне ведення звітності. Переважна більшість питань програми у звіті висвітлена, однак мають місце неточність, помилки в оформленні. Оцінка професійних якостей: характеристика студента в цілому позитивна.
50-59	E	достатньо	Виконання програми практики: нерегулярне дотримання режиму практики, негативні зауваження у відгуку керівника практики. Ведення документації: нерегулярне ведення звітності. Переважна більшість питань програми у звіті висвітлена, однак мають місце неточності й істотні помилки в оформленні. Оцінка професійних якостей: характеристика студента в цілому позитивна, однак акцентується увага на усуненні помилок.
35-49	FХ	незадовільно	Виконання програми практики: недбале дотримання режиму практики, неповний об'єм робочих годин, відгук керівника практики зі значними зауваженнями. Ведення документації: нерегулярне ведення звітності або її відсутність, неякісне і несвоєчасне оформлення звіту. Звітна документація потребує доопрацювання. Оцінка професійних якостей: низька загальна культура, неуважне ставлення до колег і оточення.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1-34	Ф	неприй- нятно	Студент, що не виконав програму практики (отримав незадовільний відгук на базі практики), направляється на практику повторно при виконанні умов, визначених закладом вищої освіти, чи відраховується з ЗВО.

Рекомендована література

Основна:

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія [Підручник] / А.М. Алексюк. – К.: Вища школа, 2000. – 560 с.
2. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи / С.С. Вітвицька. – К.: Логос, 2005. – 221 с.
3. Вітвицька С.С. Практикум з педагогіки вищої школи: [Навч. посібник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури] / С.С. Вітвицька. – К.: Освіта, 2007. – 396 с.
4. Галагузов В.М. Основи педагогіки та психології вищої школи в Україні / В.М. Галагузов, М.Б. Євтух. – К.: Освіта, 2000. – 241 с.
5. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології / І.М. Дичківська. – К.: Світ, 2008. – 147 с.
6. Козаков В.А. Самостоятельная работа студентов и её информационно-методическое обеспечение / В.А. Козаков. – К.: Высшая школа, 2001. – 195 с.
7. Коротяев Б.І. Педагогіка вищої школи / Коротяев Б.І., Гришин Є.О., Устинко О.А. – К.: Освіта, 2000. – 185 с.
8. Марушкевич А.А. Педагогіка вищої школи / А.А. Марушкевич. – К.: Логос, 2006. – 215 с.
9. Педагогічна майстерність: [Підручник] / За ред. І.А. Зязюна. – К.: Вища школа, 2000. – 124 с.
10. Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи: Навчальний посібник для магістрантів і аспірантів / Подоляк Л.Г., Юрченко В.Г. – К.: Дивосвіт, 2006. – 236 с.

Додаткова:

1. Виховні технології / Упоряд. В. Варава, В. Зоц. – К.: Редакції загальнопедагогічних газет, 2006. – 120 с.
2. Закон України «Про виховання дітей та молоді»: Проект // Освіта України. – 14 вересня 2004. – №72. – С.4-6.
3. Ковынева М.В. Методика активного обучения и воспитания (современный подход к гражданскому образованию и воспитанию) / М.В. Ковынева – Ростов-н / Д.: Феникс, 2005. – 320 с.
4. Мухина С.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении: учебное пособие. – Ростов-н / Д.: Феникс, 2006. – 384 с.
5. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учебное пособие для педагогических вузов. – М.: Академия, 2006. – 368 с.
6. Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2006. – 336 с.
7. Подоляк Л.Г. Основи педагогічної психології (психологія виховання) Навчальний посібник / Л.Г.Подоляк, О.П. Главник. – К.: Главник, 2006. –112 с.
8. Сальникова Т.П. Педагогические технологии: [Учебное пособие] / Т.П. Сальникова. – М.: Сфера, 2005. – 128 с.
9. Силевко Г.К. Альтернативные педагогические технологии. – М.: НИИ школ. технол., 2005. – 224 с.
10. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: [Учебное пособие для студентов вузов] /Ю.Г. Фокин.– М.: ИНФРА-М, 2004.– 287 с.

АНАЛІЗ ВІДВІДАНОГО ЗАНЯТТЯ**1. Зміст заняття**

- 1) Науковий рівень;
- 2) Відповідність навчальному плану та програмі;
- 3) Зв'язок теорії з практикою, професійна спрямованість;
- 4) Розвиток мислення, елементи проблемності;
- 5) Забезпечення зв'язку з попереднім навчальним матеріалом і суміжними дисциплінами.

2. Методика проведення заняття

- 1) Чіткість структури і логіка викладу матеріалу;
- 2) Способи, прийоми активізації пізнавальної діяльності студентів;
- 3) Використання наочних посібників, ТЗН і дидактичних матеріалів;
- 4) Застосування нових технологій навчання;
- 5) Форма перевірки присутності студентів;

3. Рівень педагогічної майстерності, кваліфікація викладача

- 1) Володіння навчальним матеріалом;
- 2) Переконаність і емоційність викладу;
- 3) Вміння встановлювати контакт з аудиторією, враховувати її особливості;
- 4) Зворотній зв'язок;
- 5) Стиль викладу матеріалу, культура мовлення викладача;
- 6) Організація групової та індивідуальної роботи.

4. Загальні висновки до заняття

- 1) Ступінь досягнення дидактичної і виховної мети (інформаційна цінність, виховний вплив);
- 2) Основні позитивні сторони і недоліки;
- 3) Рекомендації і поради щодо вдосконалення методик и проведення заняття.

Індивідуальна картка
проходження асистентської практики
студента факультету фізичного виховання і спорту

_____ н.р.

(прізвище, ім'я, по батькові студента)

Керівники
практики: _____

Види діяльності		Кількість балів		
		Кафедра МБОФВіФР	Кафедра педагогіки і професійної освіти	Отримана студентом
		75	25	
Аналітичний етап (0-34 балів)				
I тиждень	Розробка плану-графіку проведення фрагменту лекції, лабораторних та / або практичних занять у процесі проходження практики (4-х занять).	5		
	Відвідування лекційних, лабораторних, практичних занять викладачів кафедри з метою дослідження важливих дидактичних проблем: вивчення передового педагогічного досвіду та сучасних технологій навчання у вищій школі. Проведення аналізу відвідуваних занять (4-х занять).	8		
	Відвідування виховних заходів, які проводять наставники академічних груп. Проведення аналізу		4	

	відвідуваних занять (2-х занять).			
	Розробка та обговорення плану-графіку проведення виховного заходу.		5	
	Підготовка тексту методичних рекомендацій до проведення лабораторних та / або практичних занять (4 конспекти).	12		
Операційний етап (0-36 балів)				
II-III тиждень	Проведення лабораторних та / або практичних занять із застосуванням новітніх форм і методів навчання, інноваційних технологій, їхній аналіз.	20		
	Розробка дидактичних матеріалів, тестових завдань, варіантів письмових контрольних робіт узагальнюючого характеру різного рівня складності.	7		
	Проведення одного виховного заходу в академічній групі		7	
	Участь у роботі науково-методичного семінару	2		
Оформлення звітної документації (0-30 балів)				
	Оформлення щоденника асистентської практики (індивідуальний план роботи)	5		
	Аналіз відвіданих аудиторних занять	6		
	Аналіз відвіданих виховних заходів		4	
	Конспект лекції	10		
	План-конспект проведеного виховного заходу зі студентами академічної групи		5	
Загальна сума балів		100		

