

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов  
Кафедра англійської філології

**ДИПЛОМНА РОБОТА**  
**на тему:**

**Формування англомовної фонетичної компетенції на основі  
аналітико-імітаційного підходу**

Студентки 2 курсу групи МСО  
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014.021 Середня освіта  
(мова і література) (англійська)  
**Петлінська Юлія Анатоліївна**  
(прізвище, ім'я, по батькові )

Використання чужих ідей,  
результатів і текстів мають  
посилання на відповідне джерело

Науковий керівник

**Лісниченко А.П.**

**к. пед. наук, старший викладач**

(прізвище та ініціали, посада, вчене звання, науковий ступінь)

\_\_\_\_\_ .....

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Розширена шкала \_\_\_\_\_

Кількість балів: \_\_\_\_\_ Оцінка: ECTS \_\_\_\_\_

Голова комісії \_\_\_\_\_

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Члени комісії \_\_\_\_\_

(підпис)

(ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2021 рік

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>РОЗДІЛ 1. ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ЯК</b>	
<b>ПРОБЛЕМА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.1. Характеристика змістових компонентів іншомовної фонетичної компетенції.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.2 Труднощі формування фонетичної компетенції</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.3 Етапи формування іншомовної фонетичної компетенції</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.4 Застосування аналітико-імітаційного підходу для навчання вимови .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.5 Формування інтонаційних навичок.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.6 Профілактика та виправлення фонетичних помилок</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ I.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>РОЗДІЛ 2. ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ФОНЕТИЧНОЇ</b>	
<b>КОМПЕТЕНЦІЇ ПІД ЧАС ПРОБНОГО НАВЧАННЯ</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1. Організація пробного навчання. ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Структура пробного навчання з формування іншомовної фонетичної компетенції.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2 Комплекс вправ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3 Хід та аналіз пробного навчання .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ II .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ .....</b>	<b>3</b>
<b>ДОДАТКИ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. / под ред. еф Литвинов. – «Издательство АСГАРД», 2016. – 18 с.
2. Алексюк А.М. Методи навчання і методи учіння. – Київ, 1980. – 69-70 с.
3. Англійська мова і культура//Журнал, № 6, лютий 2006. – 2-3 с.
4. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов: 4-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 384 с.
5. Асахова В.М. Нові методи навчання// Освіта України. – 1998. – 29 квітня. – С. 7-8.
6. Бабенко Н.А. Навчаємо фонетиці: від 6 до 15. Основа, 2007. – 4-5 с.
7. Басіна А. Методика викладання іноземної мови в початковій школі / А. Басіна. – Київ: Шкільний світ, 2007. – 128 с.
8. Бігич О.Б. Теорія і практика формування методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи : навч. посібник / О. Б. Бігич – Київ: Ленвіт, 2006. – 39-60 с.
9. Березенська, Л. І. and Г. В. Вінярська. “Використання автентичних скоромовок як засобу формування іншомовної фонетичної компетенції учнів початкової школи.” 2004. – 36 с.
10. Богуш А. Дошкільна лінгводидактика / А. Богуш. – Запоріжжя, 2002. – 65 с.
11. Бориско Н. Ф. Методика формування іншомовної фонетичної компетенції. Іноземні мови. 2011. № 3. – 3–14 с.
12. Бігич О. Б. Сучасні підходи до формування іншомовної фонетичної компетентності взагальноосвітньому навчальному закладі. Сучасні тенденції фонетичних досліджень : збірник матеріалів Круглого столу. Київ, 2017. – 154–157 с.

13. Вишневський О. І. Методика навчання іноземних мов : навч. посіб. / О. І. Вишневський – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ : Знання, 2011. – 46 с.
14. Вишневський О.Г. Довідник вчителя англійської мови. – К.: Рад. школа, 1982. – 15 с.
15. Гальскова Н. Д., Гез, Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учебное пособие. – М.: Академия, 2006. – 136 с.
16. Герцовська Н.О., Мартин Н.В., Білак М.В. Використання скоромовок як складової формування фонетичної компетенції на різних етапах вивчення англійської мови: Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА». Випуск 2(27), 2019. – 84-85 с.
17. Гордєєва А. Й. Формування англомовної лексичної компетентності молодших школярів з використанням карт пам'яті / А. Й. Гордєєва, С. Й. Кулик // Іноземні мови. – 2013. – Вип. 2(74). – 13 с.
18. Гончар И.А. Аудирование иноязычного текста как объект лингвистики и методики // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2011. - № 4. – 9 с.
19. Гроховская, И. Формирование иностранной фонетической компетентности в рамках изучения английского языка в общеобразовательной школе. Язык и межкультурное общение. 2020. – 64 с.
20. Гусак Л. Є. Застосування методу асоціативних символів у процесі вивчення англійського лексичного матеріалу / Л. Є. Гусак // Наук. вісн. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – 2011. – № 17. – 15 с.
21. Гуревич В. В. English Stylistics. Стилистика английского языка учеб. пособие. – М.: Флинта: наука, 2007. – 22 с

22. Гутник В.М. Вправи для формування фонетичної компетенції у комунікативному вступному корективному курсі / В.М. Гутник // Іноземні мови. – 2013. – 41-51 с.
23. Гутник В.М. Особливості формування фонетичної усвідомленості у майбутніх вчителів у комунікативному вступному корективному курсі з німецької мови / В.М. Гутник // Іноземні мови. – 2016. – №1. – 24-30 с.
24. Дацків О. П. Комплекс вправ для вдосконалення фонетичних навичок говоріння у майбутніх учителів англійської мови засобами драматизації. Іноземні мови. 2014. № 2. 34–38 с.
25. Дем'яненко О. Є. Фонетична робота з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку в умовах багатомовності / О. Є. Дем'яненко. – Запоріжжя : ТОВ “ЛПС” ЛТД, 2005. – 92 с.
26. Ефимова Р.Н. Фонетика. Начинаем читать, писать и говорить по-английски. – Санкт Петербург, 2004. – 44 с.
27. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти : вивчення, викладання, оцінювання / ред. С. Ю. Ніколаєва. – Київ : Ленвіт, 2003. – 273 с.
28. Задільська, Г. Сучасні педагогічні технології формування фонетичної компетенції студентів-філологів ЗВО в умовах комунікативно-орієнтованого навчання інглійської мови. *Молодь і ринок*. 2019. – 66 с.
29. Захарченко А. О. Особливості організації навчання англійської мови на ранньому етапі / А. О. Захарченко // Англійська мова у початковій школі. – 2008. – № 1 (38). – 28-31 с.
30. Захарченко И.А. Семьсот английских рифмовок. – ВЛАДОС, 1999. – 78 с.

- 31.Зазнобина Л.С. Стандарт медиаобразования, интегрированного с различными школьными дисциплинами // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2008. - № 3. – 26-34 с.
- 32.Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранных языках. – М., 1978. – 471 с.
- 33.Калініна Л.В., Березенська Л.І. Sound land. – К.: Контекст, 2004. – С. 16-33.
- 34.Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В., Березенська Л.І. Your English-Speaking World: Sound Land. – К.: Контекст, 2003. – 148 с.
- 35.Калініна Л.В. та ін. Your English Speaking World: Sound Land : методичний посібник для вчителів іноземної мови початкової школи. Київ : Контекст, 2004. – 161 с.
- 36.Коваленко О. Я. Формування компетентнісного підходу до вивчення іноземних мов / О. Я. Коваленко/ // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2008. – 54 с.
- 37.Кочергіна Л. Місце і роль гри у системі навчання іноземної мови /Л. Кочергіна // Рідна школа. – 2005. – №3. – 48 с.
- 38.Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. – М., 1981. – 25 с.
- 39.Мацько Л.К. Аспекти мовної особистості у перспекції педагогічного дискурсу. Проблеми формування мовної освіти середніх загальноосвітніх закладів : збірник наукових праць. Рівне, 2006. – 5-9 с.
- 40.Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студентів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / О.Б. Бігич, Н.Ф. Бориско, Г.Е. Борецька та ін. ; за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. Київ : Ленвіт, 2013. – 590 с.
- 41.Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах.С. Ю. Ніколаєва. – К. : Ленвіт, 2002. – 107-111 с.

42. Михайлова О. С., Гуманкова О. С., Григор'єва Т.Й. (2020). Формування основ англійської фонетичної компетенції з використанням автентичних матеріалів на початковому рівні вивчення. – 2020. – 65-67 с.
43. Навчальні матеріали з практичної фонетики англійської мови для студентів 1 курсу / Укладачі : В. Ю. Паращук, М. П. Дворжецька. – Київ, 2003. – 25 с.
44. Навчальні програми з іноземних мов: для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 1–4 класи. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2012. – 96 с.
45. Николайко Е.З. Использование ИКТ на уроках английского языка [Електронний ресурс] // Дата звернення: 01.04.2021 Посилання: [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru).
46. Навчально-методичний посібник з методики навчання іноземних мов для студентів другого курсу денної форми навчання (Частина II) / Глазунова Т.В., Довгалюк Т.А., Лісниченко А.П. Вінниця: ВДПУ, 2020. – 197с.
47. Паршикова О. О. Комунікативно-ігровий метод навчання іноземної мови учнів початкової загальноосвітньої школи (теоретико-методологічний аспект) / Паршикова О. О. – Донецьк : Видавництво «Вебер», 2009. – 296 с.
48. Пассов Е. И. Коммуникативный методобучения иностранному говорению. 2е изд. Москва, 2011. – 223- 227 с.
49. Полат Е.С. Некоторые концептуальные положения организации дистанционного обучения иностранному языку // Иностранные языки в школе / под ред. О.В. Афонасевой. – 2008. - № 5. – 6 с.

50. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: учебник для студентов ВУЗов: в 2 кн. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2006. – 116 с.
51. Полат Е.С. Некоторые концептуальные положения организации дистанционного обучения иностранному языку // Иностранные языки в школе / под ред. О.В. Афонасьевой. – 2008. - № 5. – 45 с.
52. Рогова Г.В., Верещагіна И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе. – М.: Просвещение, 1988. – 59 с.
53. Роговик Л. Психомоторні компоненти навчання. Енергія навчального простору в психомоторних іграх / Л. Роговик // Початкова школа. – 2004. – №7. – 21 с.
54. Роман С. В. Психологічні основи навчання іноземної мови у початковій школі / С. В. Роман // Іноземні мови. – 2002. – №1. – 35 с.
55. Роман С. В. Методика навчання англійської мови у початковій школі : [навчальний посібник] / С. В. Роман. – Київ : Ленвіт, 2009. – 85 с.
56. Роман С.В. Навчально-методичний комплекс “Wonderland”: Книжка для вчителя. – К.: Ленвіт, 2000. – 22-26 с.
57. Стародуб Т.Ф. Перші кроки в англійській. – К.: Шкільний світ, 2011. – 58 с.
58. Стом О. Ю. Навчальні ігри в початковій і середній школі / О. Ю. Стом, С. В. Рудь. – Харків : Вид. група «Основа», 2010. – 127 с.
59. Тупиця О.Й., Зімакова Л.В. (2021). Розвиток фонетичної компетентності учнів, які оволодівають другою іноземною мовою. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 239-240 с.
60. Филатова В.М. Методика обучения иностранному языку в основной общеобразовательной школе: учебное пособие для студентов педагогических колледжей. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2004. – 216 с.



- 61.Чумак Н. П. Навчити дітей користуватися мовою із задоволенням / Н. П. Чумак // Іноземні мови в навчальних закладах. – №2. – 2003. – 145 с.
- 62.Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность. М.: Наука, 1974. – 141–146 с.
- 63.Burns A. Doing action research in English language teaching: A guide for practitioners. NewYork, 2010. 187-188 p.
- 64.Davronovna, S.H. (2021). Formation of Phonetic Skills in English Lessons. UzSWLU, 701 p.
- 65.Dieling H. Phonetik lehren und lernen / H. Dieling, U. Hirschfeld – Berlin, Munchen: Langenscheidt, 1995. – 25 s.
- 66.Fool's garden – lemon tree. Genius. (n.d.). Retrieved November 25, 2021, from <https://genius.com/Fools-garden-lemon-tree-lyrics>.
- 67.Kramer K. Wie werde ich ein Sprachgenie? / K. Kramer // Gehirn & Geist. – Heft 2/2002. – 48 s.
- 68.Li, C. (2020). On Cultivating Phonetic Competence of Primary School Students. 2020 Conference on Educational Science and Educational Skills. – 95 p.
- 69.Littlewood W. Communicative languageteaching: An expanding concept for a changing world. Handbook of Research in Second Language Teachingand Learning. Vol. II. 2011. 541–547 p.
- 70.Stevik. Memory, Meaning and Method. Some Psychological Perspectives on Language Learning. – Rowley, M.A.: Newsbury House Pablishers, 1976. – 221 p.