

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Стародуб Оксана

Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж

ksu8019@gmail.com

Постановка проблеми. Головною метою дистанційного навчання – навчити працювати з великим обсягом інформації: розуміти основний матеріал, спиратися на факти, узагальнювати відомий матеріал та робити обґрунтовані висновки. Існує чимало переваг та недоліків дистанційного навчання.

Обговорення. До переваг дистанційної освіти належать: екстериторіальність (тобто дитина відсутня в школі по хворобі, вимушені канікули); зекономлений час на уроці; врахування індивідуальних психологічних особливостей (сприйняття, пам'ять, мислення), індивідуальний темп навчання; створення комфортних умов для школярів (комфортна обстановка вдома) і вчителів (вчитель вносить матеріал в базу даних 1 раз, а користується поки не зміниться програма, отримує оцінки на веб-сайт, виконані завдання на електронну пошту); наглядність; індивідуальна спрямованість навчання (різнорівневі завдання); можливість перевірити теоретико-методичні знання учнів усього класу; можливість покращити оцінку з фізичної культури (учень – без спортивної форми на уроці може отримати оцінку, зайшовши на веб-сайт вчителя, опрацювавши частину матеріалу і в кінці уроку розповісти, що йому запам'яталось найбільше; відмінники можуть покращити оцінку за допомогою теоретико-методичних знань).

Основні недоліки дистанційного навчання.

Технічне забезпечення. Смартфони є практично у всіх, а ось особисті комп'ютери та планшети – не в кожного. А через смартфони систематично виконувати домашні завдання незручно. До того ж, комп'ютер, який є в сім'ї, то зазвичай використовують всі члени родини, до того ж, якщо батьки працюють віддалено, то їм він потрібен для роботи так само, як дитині для навчання.

Низька якість інтернет-зв'язку. Нерідко сайти і відео-уроки не завантажуються.
Санітарні норми. Правила передбачають, що учні 5-9 класів можуть знаходитися перед екранами не більше, ніж 20-25 хвилин за урок і не більше 3-х уроків на день.

Обсяги та терміни здачі домашніх завдань. Враховуючи можливості учнів, навчання не може тривати 24/7. А під час дистанційного навчання буває по-різному.

Різноманітність інтернет-ресурсів. Кожен вчитель може вільно обирати інструменти для дистанційного навчання. То ж принцип єдності дещо порушується, бо технічно забезпечити доступ до всіх ресурсів не завжди вдається.

Психоемоційний та фізичний стан. В умовах тривалого карантину порушується звичний ритм дня. Діти не можуть вийти на прогулянку, поспілкуватися з однолітками, а це все негативно впливає на їх самопочуття.

Рекомендації. З метою покращення психоемоційного та фізичного стану дітей необхідно включати в режим дня прогулянки, заняття фізичними вправами (з використанням вправ для профілактики порушень постави та зору).