

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця : ВДПУ, 2023. – Вип. 5. – С. 29-30.

4. Сабіров О. (2022). Особливості організації фізичного виховання студентів закладів вищої освіти в реаліях сьогодення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (10(155), 21-23. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.10\(155\).05](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.10(155).05)

5. Шевченко А. Зміст педагогічних компонентів готовності майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності Режим доступу: <http://dspace.kspu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/229/1.pdf>

6. [https://kodeksy.com.ua/dictionary/p/profesijna\\_pidgotovka.htm](https://kodeksy.com.ua/dictionary/p/profesijna_pidgotovka.htm)

7. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>

## МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТУРИСТИЧНИХ ЗАХОДІВ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

Курсанова Богдана, Ільчук Ганна

*Вінницький державний педагогічний університет  
імені Михайла Коцюбинського  
Кафедра теорії і методики фізичного виховання  
[kseniaxyrtenko@gmail.com](mailto:kseniaxyrtenko@gmail.com)*

**Анотація.** У статті наводяться методичні особливості організації туристично-освітніх заходів із молодшими школярами.

**Ключові слова:** екскурсії; освітній туризм; методичні особливості; молодший шкільний вік.

**Summary.** *Kursanova B., Ilchuk H. Methodological features of the organization of tourist events with younger school students.* The article describes methodological features of organizing tourist and educational events with younger schoolchildren.

**Keywords:** excursions; educational tourism; methodological features; junior school age.

**Постановка проблеми.** В даний час все більшу популярність та актуальність набувають освітньо-туристичні заходи зі школярами. Це стосується різноманітних походів та екскурсій до природних та історико-культурних об'єктів. Особливої цінності такі заходи набувають, якщо їхня тематика пов'язана зі шкільною програмою [3].

**Обговорення.** Перш ніж розглядати методичні особливості організації туристично-освітніх заходів із молодшими школярами, слід загострити увагу на двох аспектах: вікових особливостях дітей та сутності поняття «освітній туризм» та його особливостях.

Відповідно до сучасної періодизації психічного розвитку молодший шкільний вік охоплює період від 6-7 до 9-11 років. У цьому віці відбувається зміна стилю та способу життя дитини: з'являються нові вимоги, нова соціальна роль учня, новий вид діяльності - навчальна. У школі дитина отримує нові знання, вміння, набуває певного соціального статусу, у неї змінюються інтереси, цінності, спосіб життя [4].

Екскурсії з молодшими школярами можна проводити як у природні об'єкти, так і в музеї. Під час таких екскурсій у молодших школярів відбувається накопичення правильних уявлень про природні об'єкти та явища. Також учні оволодівають багатьма вміннями, насамперед умінням вести спостереження, порівнювати, знаходити відмінності та подібність, встановлювати зв'язок між явищами природи, аналізувати географічні об'єкти і господарську діяльність людей. А головне, під час туристичних подорожей у дітей невимушено розвиваються фізичні якості [1].

Розглянемо методичні особливості організації екскурсій із молодшими школярами. Досвід показує, що найбільш оптимальна кількість учнів у групі – 15 осіб, час проведення екскурсії – 40-50 хвилин.

Іноді якщо діти дуже активні, час екскурсії може бути скорочений до 35-40 хвилин.

При проведенні екскурсій з молодшими школярами необхідно враховувати вікові та психоемоційні особливості даного віку, у зв'язку з цим необхідно дотримуватись таких умов [2]:

1. Ретельно продумати підготовчий етап, що включає докладний інструктаж з техніки безпеки та знайомство учнів із початковою інформацією про екскурсійний об'єкт.

2. Похід не повинен бути довгим за часом (до 1 години), інакше діти можуть швидко втомитися, відповідно, освітній ефект екскурсії не буде досягнутий.

3. Бажано, щоб переходи між об'єктами проходили із зупинками: 3–4 зупинки обов'язкові для того, щоб дитина не втомилася, закріпила корисну інформацію.

4. На маршруті бажано уникати об'єктів, що відволікають, наприклад, таких як кафе або ігрові майданчики.

5. Обов'язково разом із учителем має бути супроводжуючий — інший батько, вчитель, вихователь.

**Рекомендації.** Екскурсії, подорожі з метою виховання та освіти створюють сприятливе середовище для соціалізації особистості дитини молодшого шкільного віку та сприяють формуванню активної життєвої позиції та сприяють веденню здорового способу життя.

## Література

1. Бутенко, Г.О. Засоби оздоровчого туризму та орієнтування як основа рекреаційно-оздоровчої технології для дітей молодшого шкільного віку. *Вісник Чернігівського національного педагогічного Університету*. Чернігів, 2015. Вип. 129, т. 3. С. 36-41.
2. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: Навчальний посібник. К.: Наук. світ, 2003. 203с2015. Вип. 129, т. 3. С. 36-41.
3. Лопатинська В.В. Формування гуманістичних цінностей підлітків у позашкільних навчальних закладах туристсько-краєзнавчого профілю: [автореферат]. К., 2007. 20 с.
4. Рут Є.З. Організаційно-методичні основи туристично-краєзнавчої діяльності в школі та її вплив на організм школярів: [дисертація]. Харків, 2005. 352 с

## ВОЛЕЙБОЛ ТА МЕТОДИКА ЙОГО ВИКЛАДАННЯ

Курташ Софія, Бистра Ірина

*Державний торговельно-економічний університет*

*Кафедра фізичної культури і спорту*

[i.bystra@knute.edu.ua](mailto:i.bystra@knute.edu.ua)

[s.kurtash\\_frhtb\\_1\\_21\\_b\\_z@knute.edu.ua](mailto:s.kurtash_frhtb_1_21_b_z@knute.edu.ua)

**Анотація.** Гра у волейбол – це не тільки ефективний засіб фізичного виховання, а й засіб активного та корисного відпочинку. Ця динамічна гра розвиває в людині такі якості , як швидкість, влучність, витривалість, спритність, силу. Поряд з фізичними якостями волейбол в силу своєї специфіки сприяє вихованню моральних якостей в першу чергу товариства, мужності, наполегливості.

**Ключові слова:** волейбол, гра, фізичний розвиток, фізична підготовка, володіння навичками, спортивні ігри.

**Summary. Kurtash S, Bystra I. Volleyball and its teaching methodology.** Playing volleyball it not only the effective means of physical education but also means of active and useful rest. This dynamic game develops in a man such internalss, as speed, accuracy, endurance, adroitness, force. Next to physical internals volleyball inf orc of the specific assists education of moral internals first of all society, courage, persistence.

**Keywords:** volleyball, game, physical development, physical preparation, possessing skills, sporting games.